

Eindrapport

Verkenning van het opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistent

In opdracht van:



Stichting Sociaal Fonds
Huisartsenzorg

Uitgevoerd door:



Kwaliteit en Ontwikkeling Huisartsenzorg

Eindrapport

Verkenning van het opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistent

In opdracht van:



Stichting Sociaal Fonds
Huisartsenzorg

Uitgevoerd door:



Colofon

Eindrapport

Verkenning van het opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistent

In opdracht van

Stichting Sociaal Fonds Huisartsenzorg (SSFH)

Uitgevoerd door

Stichting Kwaliteit en Ontwikkeling Huisartsenzorg (KOH)

Auteurs

Mevrouw drs. E.W.C.C. Derckx

Mevrouw drs. J.M. Pingen

Mevrouw M.C. van Keulen MSc

Mevrouw drs. M.R. van der Burgt

Contact

KOH

Postbus 2155

5600 CD Eindhoven

info@stichtingkoh.nl

Copyright

Alle rechten voorbehouden. Uit deze uitgave kan vrijelijk worden geciteerd, mits met duidelijke bronvermelding. Dit rapport als volgt vermelden: Derckx, E.W.C.C., Pingen, J.M., Keulen, M.C. van & Burgt, M.R. van der (2015). *Verkenning van het opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistent*. Eindhoven: KOH.

Disclaimer

Dit rapport is gebaseerd op veldonderzoek door KOH in opdracht van SSFH. Het rapport is met de meeste zorgvuldigheid samengesteld. Desalniettemin moeten bij toepassing ervan de resultaten te allen tijde kritisch worden beschouwd. De auteurs en KOH kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor eventuele schade, direct dan wel indirect, die ontstaat door toepassing van het gedachtegoed uit dit rapport en/of tengevolge van eventuele fouten of vergissingen. Aan het rapport kunnen geen rechten worden ontleend.

Eindhoven, oktober 2015

Inhoudsopgave

Voorwoord	5
1 Inleiding	7
2 Methode	11
3 Opleidingsaanbod POH-S	13
3.1 Achtergrondinformatie	13
3.2 Onderzoekspopulatie en respons	14
3.3 Opleidingsduur en relatie tot vooropleiding	15
3.4 Resultaten eenjarig traject	15
3.5 Resultaten tweejarig traject	24
3.6 Transitiefase POH-S en bijscholing	27
3.7 Verkort traject voor zij-instromers	28
3.8 Kernboodschappen	28
3.9 Aanbevelingen en overwegingen	30
4 Opleidingsaanbod POH-GGZ	35
4.1 Achtergrondinformatie	35
4.2 Onderzoekspopulatie en respons	36
4.3 Resultaten opleidingsaanbod POH-GGZ	36
4.4 Verkorte trajecten voor zij-instromers	44
4.5 Kernboodschappen	45
4.6 Aanbevelingen en overwegingen	46
5 Opleidingsaanbod doktersassistent	51
5.1 Achtergrondinformatie	51
5.2 Onderzoekspopulatie en respons	53
5.3 Resultaten opleidingsaanbod doktersassistent	54
5.4 Resultaten Beroepsopleidende Leerweg	55
5.5 Resultaten Beroepsbegeleidende Leerweg	62
5.6 Resultaten Derde Leerweg	66
5.7 Kernboodschappen	70
5.8 Aanbevelingen	72

Geraadpleegde bronnen	75
Bijlagen	77

Voorwoord

De zorgvraag gaat de komende jaren groeien en veranderen. We worden ouder met alle bijbehorende problemen van dien. Door wijzigingen in de financiering en de organisatie van de zorg blijven we langer thuis wonen. De hervormingen op het terrein van de GGZ, jeugd- en ouderenzorg hebben gevolgen voor de huisartsenzorg. De huisarts is immers het eerste aanspreekpunt voor patiënten bij gezondheidsproblemen. De druk op de huisartsenzorg gaat toenemen. De huisarts kan deze taken niet meer alleen uitvoeren. Het bestaande ondersteunende team moet worden uitgebreid. Meer doktersassistenten en praktijkondersteuners zijn nodig om in de toekomst de vraag naar zorg op te vangen. Daarnaast stelt de veranderende en complexer wordende zorgvraag hogere eisen aan de huidige functie van praktijkondersteuner somatiek (POH-S). Deze functie ontwikkelt zich de komende jaren dan ook verder tot die van praktijkverpleegkundige.

De sociale partners in de huisartsenzorg, verenigd in de Stichting Sociaal Fonds Huisartsenzorg (SSFH), spannen zich in om zeshonderd medewerkers uit andere zorgsectoren waarin juist krimp optreedt, aan te trekken voor een functie in de huisartsenpraktijk. Het gaat om honderdvijftig functies voor doktersassistenten, tweehonderd voor de POH-S en tweehonderdvijftig voor de praktijkondersteuner geestelijke gezondheidszorg (POH-GGZ). Een andere doelstelling is om tweehonderdvijftig POH-S die al werken in de huisartsenzorg door te laten groeien naar het competentieniveau van de praktijkverpleegkundige, zoals beschreven in het competentieprofiel uit 2014. Om beide doelen te realiseren is het voor de SSFH belangrijk om inzicht te krijgen in het huidige en geplande opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten.

In opdracht van de SSFH inventariseerde Stichting Kwaliteit en Ontwikkeling Huisartsenzorg (KOH) het actuele en geplande aanbod van opleidingen, bijscholingen en verkorte trajecten voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten.

KOH is een onafhankelijke en zelfstandige organisatie voor de beroepsinhoudelijke ondersteuning in de huisartsenzorg. Speerpunten zijn enerzijds nascholing en accreditatie voor huisartsen, doktersassistenten, praktijkondersteuners en zorgmasters. Anderzijds richt KOH zich op de ontwikkeling en implementatie van praktijkondersteuning en taakherschikking.

Het onderzoek vond plaats in de periode van juni tot medio september 2015. De resultaten zijn vastgelegd in voorliggend rapport en bieden de SSFH handvatten om haar ambities te verwezenlijken. De ontwikkelingen in het onderwijsveld en de eerste lijn gaan in snel tempo. Dat betekent dat de resultaten die in dit rapport staan een 'beperkte houdbaarheid' hebben.

Deze verkenning was niet mogelijk geweest zonder de medewerking van de opleidingsinstituten. Op deze plaats willen wij hen hiervoor hartelijk bedanken. En uiteraard een woord van dank aan de opdrachtgever, de SSFH, voor de prettige en constructieve samenwerking en het in ons gestelde vertrouwen.

Emmy Derckx
Raad van Bestuur

KOH Nascholing en Accreditatie
KOH Landelijk Kenniscentrum Taakherschikking Eerste Lijn

1 Inleiding

De gezondheidszorg, maar vooral de eerste lijn, staat voor een grote uitdaging. Door hervormingen in de GGZ, jeugd- en ouderenzorg blijven mensen langer thuis wonen. Steeds meer zorg uit de tweede lijn verplaatst zich naar de eerste lijn. Maar ook de zorgvraag van patiënten verandert. We krijgen meer ouderen die vaak meerdere aandoeningen tegelijkertijd hebben. Meer mensen met psychische klachten, chronische aandoeningen en andere beperkingen. Dit gaat gepaard met een toename in complexiteit van de zorgvragen. Patiënten richten zich als eerste met hun klachten, problemen en vragen tot de huisarts. De vraag naar huisartsenzorg gaat dus in de toekomst toenemen. Om goed in te kunnen spelen op deze ontwikkelingen moet de huisartsenvoorziening zich de komende jaren versterken.

We signaleren twee grote uitdagingen. Ten eerste, door die toenemende zorgvraag hebben de huisarts en het huidige ondersteunende team versterking nodig. Meer POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten zijn nodig om de zorgvragen in huisartsenpraktijken op te vangen. Kiwa Carity voerde op verzoek van de SSFH¹ onderzoek uit naar de vacaturegraad bij doktersassistenten en praktijkondersteuners. Hieruit blijkt dat het aantal openstaande vacatures voor doktersassistenten ligt op 3,4%, voor POH-S op 6% en POH-GGZ op 7%. Doorgaans wordt 2 tot 3% aan vacatures als normaal gezien voor een goed functionerende arbeidsmarkt. Maar hoe wordt gezorgd voor extra instroom in deze functies? Een kans om dit mogelijk te maken ligt in de tweede lijn. De tweede lijn heeft te maken met krimp en ziet zich genoodzaakt personeel te ontslaan. De eerste lijn kan juist extra handen gebruiken. Zo kan het voor verpleegkundigen, pedagogische hulpverleners en verzorgenden interessant zijn om hun carrière te vervolgen in de functie van POH-S, POH-GGZ of doktersassistent.

De tweede uitdaging ligt in de veranderende en complexer wordende zorgvraag. Deze stelt andere eisen aan de competenties van bijvoorbeeld de POH-S. Deze functionaris speelt een belangrijk rol in de geprotocolleerde zorg voor chronisch zieken. Veel praktijkondersteuners richten zich nu op één aandoening: diabetes mellitus, astma/COPD of cardiovasculair risico management. De groeiende groep ouderen met multi-morbiditeit heeft straks een protocol overstijgende aanpak nodig. Dit vraagt om een generalistische hbo-professional met een breder takenpakket dan de POH-S nu heeft. Al in 2012 spraken Nederlands Huisartsen Genootschap (NHG) en de Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV) in hun toekomstvisie 2022 over een ondersteunend team dat bestaat uit de huisarts, de praktijkassistent² en de praktijkverpleegkundige. In datzelfde jaar hebben partijen³ een convenant gesloten om de huidige opleiding tot POH-S te actualiseren, zodat deze opleidt tot een generalistische hbo-opgeleide praktijkverpleegkundige. Tegelijkertijd is de wens uitgesproken om voor de huidige POH-S een bijscholingstraject te ontwikkelen zodat ook zij het competentieniveau van de praktijkverpleegkundige kunnen bereiken. In 2014 is het nieuwe competentieprofiel⁴ voor de praktijkverpleegkundige met bijbehorende eindtermen, uitgebracht.

¹ De SSFH is een samenwerkingsverband van de werkgeversorganisaties Landelijke Huisartsen Vereniging (LHV) en InEen en de werknemersorganisaties Nederlandse Vereniging van Doktersassistenten (NVDA), FNV Zorg & Welzijn, CNV Zorg & Welzijn en de Nederlandse Vereniging van Praktijkondersteuners (NVvPO).

² In de Toekomstvisie 2022 wordt gesproken over de praktijkassistent, in dit document gebruiken we de naam doktersassistent.

³ LHV, Ineen, NHG, NVDA, NVvPO, V&VN PVK/POH, ZN en de samenwerkende hogescholen met een opleiding tot POH.

⁴ Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige, 2014

De SSFH zet zich onder andere in voor het verbeteren van de arbeidsmarkt en beroepsopleiding voor de ondersteunde functies in de huisartsenzorg. Om de arbeidsmarkteffecten inzichtelijk te maken en (gedeeltelijk) op te kunnen vangen diende de SSFH een sectorplan in voor de huisartsenzorg bij het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid. In het plan staan verschillende activiteiten beschreven. Twee daarvan zijn voor deze inventarisatie van belang. Om over voldoende praktijkondersteuners en doktersassistenten te kunnen beschikken wil de SSFH medewerkers uit andere zorgbranches opleiden of omscholen. Het gaat om zeshonderd nieuwe banen, waarvan honderdvijftig voor doktersassistenten, tweehonderd voor POH-S en tweehonderdvijftig voor POH-GGZ⁵. Verder staat in het sectorplan dat voor tweehonderdvijftig POH-S die nu al werken in de huisartsenzorg, voorzien wordt in een verkort bijscholingstraject tot het competentieniveau van de praktijkverpleegkundige⁶.

Om haar ambities te kunnen verwezenlijken wil de SSFH graag inzicht in de huidige stand van zaken voor wat betreft de opleidingen tot POH-S, POH-GGZ en doktersassistent. De onderzoeksvraag voor deze verkenning luidt dan ook:

Wat is het actuele en geplande aanbod aan opleidingen, bijscholingen en verkorte (zij-instroom) trajecten voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten die opleidingsinstituten⁷ aanbieden?

Dit leidt tot de volgende deelvragen:

1. Welk(e) competentieprofiel(en) voor de POH-S en POH-GGZ en welk(e) kwalificatiedossier(s) voor de doktersassistent worden gebruikt voor het studiejaar 2015 en voor 2016?
2. Hoe ziet het opleidingsaanbod voor de POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten eruit (bijvoorbeeld duur, toelatingseisen, studiebelasting, stage, lesdagen en kosten)?
3. Gebruiken opleidingsinstituten een assessment als toelatinginstrument in de opleiding tot POH-S, POH-GGZ en doktersassistent? En op welke manier gebeurt dit?
4. Welke opleidingsinstituten bieden bijscholing aan om de huidige POH-S te scholen volgens het competentieprofiel voor de praktijkverpleegkundige, of hebben plannen hiertoe?
5. Welke mogelijkheden voor verkorte trajecten voor zij-instromers uit andere zorgbranches bieden opleidingsinstituten aan voor de functies van POH-S, POH-GGZ en doktersassistent?

De uitkomsten uit deze verkenning kan de SSFH publiceren op haar website of gebruiken als wegwijzer voor vragen uit het veld. De aanbevelingen uit het rapport geven richting aan vervolgstappen, die nodig zijn om knelpunten zoals beschreven in het sectorplan van de SSFH aan te pakken.

⁵ Ook wel genoemd project 'zij-instroom 600'

⁶ Ook wel genoemd project 'instroom 250'

⁷ Opleidingsinstituten zijn hogescholen, Regionale OpleidingsCentra (ROC'S) en andere organisaties die de opleiding tot POH-S, POH-GGZ en doktersassist bieden.

Leeswijzer

De methode van dit verkennend onderzoek staat beschreven in hoofdstuk twee. In de volgende drie hoofdstukken staan respectievelijk de resultaten voor het opleidingsaanbod van de POH-S, POH-GGZ en doktersassistent. Ieder hoofdstuk begint met korte achtergrondinformatie, gevolgd door de resultaten en kernboodschappen. We sluiten af met aanbevelingen en overwegingen. Waar zij staat in de tekst kan ook hij gelezen worden.

2 Methode

Om de onderzoeksvragen te beantwoorden is gestart met het in beeld brengen van alle opleidingsinstituten die de opleiding tot POH-S, POH-GGZ en doktersassistent aanbieden. Uit informatie op internet en van de SSFH blijkt dat er dertien opleidingsinstituten zijn die de opleiding tot POH-S aanbieden, vijftien voor de POH-GGZ en zesendertig voor de doktersassistent. Op de websites van de opleidingen zijn de gegevens van de contactpersonen⁸ opgezocht.

Vervolgens zijn een interviewprotocol en drie vragenlijsten ontwikkeld voor de opleidingen tot POH-S, POH-GGZ en doktersassistent (bijlagen 4, 5, 6 en 7). De vragenlijst bevat items over praktische zaken zoals duur, aantal lesdagen en kosten maar ook inhoudelijke onderwerpen. Bijvoorbeeld over het competentieprofiel of kwalificatiedossier dat is gebruikt, het gebruik van een assessment of de mogelijkheid tot vrijstellingen. De vragenlijsten zijn in overleg met de SSFH samengesteld.

De vragenlijsten voor de opleidingen tot POH-S en POH-GGZ zijn tijdens een telefonisch interview afgenomen bij de contactpersonen van de opleidingsinstituten. De geïnterviewde is aan het begin van het gesprek om toestemming gevraagd voor publicatie van de verkregen resultaten. De interviews zijn opgenomen als geluidsfragment, uitgeschreven en voor akkoord voorgelegd aan de geïnterviewde. Deze had de mogelijkheid om binnen één week wijzigingen of aanvullingen te geven op het verslag.

In aanvulling op de interviews is informatie verzameld over het eindresultaat van de opleiding. Dat wil zeggen het diploma of getuigschrift dat de student ontvangt na afloop van de opleiding. Ook is onderzocht in hoeverre de opleidingen geaccrediteerd zijn en door wie. Dit is opgezocht op de websites van de opleidingsinstituten.

De contactpersonen van de opleidingsinstituten met een opleiding tot doktersassistent hadden twee mogelijkheden. Zij konden de vragenlijst schriftelijk invullen of aangeven dat zij telefonisch geïnterviewd wilden worden. Voor de telefonische interviews is dezelfde procedure gevolgd als bij de geïnterviewden van de opleidingsinstituten voor de opleiding tot POH-S en POH-GGZ. Bij alle respondenten is gevraagd om toestemming voor publicatie van de verkregen resultaten.

De gegevens uit het interviews en schriftelijke geretourneerde vragenlijsten zijn verwerkt in Excel.

⁸ Dit kunnen zijn opleidingscoördinatoren, teamleiders of docenten die verbonden zijn aan de opleiding.

3 Opleidingsaanbod POH-S

In dit hoofdstuk staan de resultaten uit de verkenning van het actuele en geplande opleidingsaanbod van de POH-S. De eerste paragraaf beschrijft de meest relevante achtergrondinformatie daarna volgen de resultaten, kernboodschappen en aanbevelingen voor vervolgstappen.

3.1 Achtergrondinformatie

Om de resultaten uit deze verkenning en de aanbevelingen goed te kunnen duiden is enige achtergrondkennis nodig.

Competentieprofiel praktijkverpleegkundige

Sinds de introductie van de praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk in 2001 zijn twee competentieprofielen ontwikkeld: 2004 en 2010. In 2014 is het derde profiel uitgebracht. LHV, NHG, NVvPO, V&VN praktijkverpleegkundigen en praktijkondersteuners plus de Samenwerkende Hogescholen met opleiding POH-S, ontwikkelden het 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige'. De komende jaren worden meer, maar ook andere zorgtaken van de huisartsenpraktijk verwacht. De complexiteit van de zorg neemt toe en daarmee ook de complexiteit van de taken van de praktijkondersteuner. Deze functie gaat zich doorontwikkelen naar die van een generalistische hbo-professional met een breed takenpakket. De competenties die staan beschreven in het beroepsprofiel van de verpleegkundige uit 2012 (V&VN) zijn vrijwel allemaal noodzakelijk voor de functie-inhoud van deze nieuwe hbo-professional in de huisartsenpraktijk. Daarom is gekozen voor verpleegkunde als basis.

De praktijkverpleegkundige van straks is generalistisch opgeleid. Ze kan meerdere patiëntengroepen met verschillende aandoeningen en gedifferentieerde zorgvragen ondersteunen en begeleiden in andere levensfasen. De praktijkverpleegkundige richt zich niet alleen op het volgens protocol monitoren van patiënten met chronische aandoeningen, maar ze verleent ook niet-geprotocolleerde complexe zorg. Ten slotte krijgt ze een rol in de proactieve benadering van specifieke doelgroepen en preventie. In de huisartsenpraktijk werkt ze onder regie van de huisarts die eindverantwoordelijk is voor de huisartsgeneeskundige zorg.

De werkomgeving is bepalend voor specifieke competenties. Voor de praktijkverpleegkundige is dit de huisartsenpraktijk. Het beroepsprofiel voor de verpleegkundige van de V&VN uit 2012 vormde de basis voor het profiel van de praktijkverpleegkundige. In het profiel uit 2014 staan naast de algemene competenties voor de verpleegkundige ook de specifieke voor de praktijkverpleegkundige beschreven.

In 2012 hebben partijen⁹ afgesproken om de huidige opleiding tot POH-S te actualiseren, zodat deze opleidt tot een generalistische hbo-opgeleide praktijkverpleegkundige.

⁹ LHV, Ineen, NHG, NVDA, NVvPO, V&VN PVK/POH, ZN en de samenwerkende hogescholen met een opleiding tot POH.

Transitie POH-S naar praktijkverpleegkundige

De POH-S speelt op dit moment een onmisbare rol in de huisartsenpraktijk. Het competentieprofiel van de praktijkverpleegkundige is gericht op de toekomst. De ontwikkeling daarnaar toe kent een overgangperiode, ook transitiefase genoemd. De verwachting is dat voorlopig de POH-S en praktijkverpleegkundige naast elkaar blijven bestaan. Sommige praktijkondersteuners willen doorgroeien tot praktijkverpleegkundige, anderen niet. In het veld roept dit vragen op: kan ik met een doktersassistent achtergrond doorgroeien tot praktijkverpleegkundige? Moet een verpleegkundige POH-S bijgeschoold worden? Kan ik nog wel blijven werken als POH-S? Wat is het verschil tussen een POH-S en praktijkverpleegkundige? Een begeleidings- en implementatietraject lijkt nodig om zorgvuldig antwoorden te vinden op deze vragen. In de eindrapportage 'Transitiefase POH-S' van de SSFH staan acht vraagstukken met antwoorden beschreven die leiden tot vervolgstappen in dit proces.

Bachelor of Nursing

Bachelor Nursing 2020 is het nieuwe opleidingsprofiel voor de hbo-verpleegkundige, ontwikkeld door zeventien Nederlandse hogescholen die samenwerkten in het Landelijk Overleg Vervolgopleidingen Verpleegkunde (LOOV). Het doel was een toekomstbestendig opleidingsprofiel voor de verpleegkundige, berekend op de grote veranderingen in de zorg. Uitgangspunt is de recente visie op gezondheid, waarin niet de aandoening of beperking centraal staat, maar de bekwaamheid van mensen om daarmee om te gaan in hun dagelijks leven. Het profiel beschrijft de competenties van de verpleegkundige volgens het CanMEDS model. Het beroepsprofiel voor de verpleegkundige uit 2012 van de V&VN vormde één van de fundamenteën.

Vanaf 2016 bieden hogescholen de Bachelor of Nursing aan. De verpleegkundigen die in 2020 uitstromen zijn generalistisch en breed opgeleid, zodat ze in alle sectoren van de zorg aan de slag kunnen.

Op dit moment (oktober 2015) is het niet duidelijk of de competenties van de praktijkverpleegkundige, zoals beschreven in het profiel uit 2014, onderdeel uitmaken van de Bachelor of Nursing. Hierover zijn betrokken partijen nog in gesprek.

3.2 Onderzoekspopulatie en respons

Uit de inventarisatie via internet en informatie van de SSFH blijken dertien opleidingsinstituten¹⁰ in Nederland de opleiding tot POH-S aan te bieden. Deze instituten hebben allemaal mee gewerkt aan de verkenning, een respons van 100%.

Opleidingsinstituten

Christelijke Hogeschool Ede (CHE)	NHL Hogeschool Leeuwarden
Fontys Hogescholen	Saxion Hogeschool
Hogeschool Leiden	Viaa Gereformeerde hogeschool
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Zuyd Hogeschool
Hanzehogeschool Groningen	Avans+
Hogeschool Utrecht	Brederode Instituut Rotterdam
Hogeschool InHolland	

Tabel 1. Opleidingsinstituten

¹⁰ Opleidingsinstituten zijn hogescholen, Regionale OpleidingsCentra (ROC'S) en andere organisaties die de opleiding tot POH-S, POH-GGZ en doktersassistent aanbieden.

3.3 Opleidingsduur en relatie tot vooropleiding

Een- en tweejarige opleidingen

Er blijken zowel een- als tweejarige opleidingstrajecten te bestaan. Het verschil in opleidingsduur heeft te maken met de vooropleiding van de student. De eenjarige opleiding is met name bedoeld voor verpleegkundigen met een hbo-diploma. Uitzondering hierop vormt Saxion Hogeschool waar ook doktersassistenten met vijf jaar werkervaring kunnen instromen. Het tweejarig traject is voor doktersassistenten en mbo-verpleegkundigen¹¹ zonder aanvullende vervolgoopleidingen. Uitzondering hierop is Avans+. Daar kunnen hbo-verpleegkundigen instromen die vervolgens vrijstellingen krijgen. De vooropleidingseisen worden toegelicht op pagina 19.

Bij twaalf van de dertien opleidingsinstituten duurt de opleiding één jaar. Van die twaalf zijn er twee die daarnaast óók een tweejarige variant aanbieden: Breederode Instituut en InHolland. Avans+ heeft als enige géén eenjarig traject, hier duurt de opleiding 21 maanden. De opleiding van Avans+ wordt in dit rapport meegenomen bij de tweejarige trajecten. De reden dat de meeste opleidingsinstituten géén tweejarige opleiding (meer) aanbieden, heeft te maken met het verder ontwikkelen van de POH-S naar het niveau van praktijkverpleegkundige volgens het competentieprofiel 2014.

Omwille van de helderheid worden de een- en tweejarige opleidingen apart beschreven.

3.4 Resultaten eenjarig traject

De resultaten uit de verkenning van het eenjarig traject zijn in tabel 2 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 1.

¹¹ In dit rapport wordt omwille van de leesbaarheid de term mbo-verpleegkundigen gebruikt voor verpleegkundigen met een diploma mbo-v of een diploma inservice-A.

Overzicht opleidingen tot Praktijkondersteuner Somatiek Eenjarig traject

Instelling	Aanbod 2015	Competentie profiel	Aanbod 2016	Competentie profiel	Vorm	Vereiste diploma's	Werk ervaring vereist?	Intake/Assessment	Mogelijkheid tot vrijstelling	Kosten	Aantal lesdagen
Breederode Instituut	Ja	2010	Ja	2010	Eenjarig (v.a. 2016)	hbo-v mbo-v/inservice VPK plus	*	Intake* Assessment	Nee	€ 4.795	22
Christelijke Hogeschool Ede	Ja	2014	Ja	2014	Eenjarig	hbo-v mbo-v/inservice VPK plus	Ja	Intake Assessment***	Ja	€ 6.500	39
Fontys Eindhoven	Ja	2014	Ja	2014	Eenjarig	VPK (liefst minimaal hbo niveau)	2 jaar	Intake Assessment: afwijkend diploma	Ja	€ 7.315	32
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Ja	2004+2014	Ja	2004 +2014	Eenjarig	hbo-v inservice VPK plus	1 jaar	Intake*** Assessment***	Ja	€ 6.285	29
Hanzehogeschool Groningen	Ja	2014	Ja	2014	Eenjarig	hbo-v inservice VPK-A plus mbo-v	Advies	Assessment***	Ja	€ 5.350	21
Hogeschool Leiden	Ja	2014	Ja	2014	Eenjarig	hbo-v inservice VPK-A plus mbo-v plus	2 jaar	Intake***	Ja	Hoofdtraject: € 5.700 Instroomtraject: + € 1.800	26 (+ evt. 12 dagdelen)
Hogeschool Utrecht	Ja	2014	Ja	2014	Eenjarig	hbo-v MGZ-VPK mbo-v/inservice VPK-A	Ja	Assessment***	Ja	€ 6.985	33
Inholland	Ja	2004+2014	Ja	?**	Eenjarig	hbo-v inservice VPK plus	Ja	Intake Assessment	Ja	€ 5.665	28
NHL Hogeschool Leeuwarden	Ja	2010	Ja	2014	Eenjarig	hbo-v inservice VPK mbo-v	2 jaar	Assessment***	Nee	€ 5.295	20

Instelling	Aanbod 2015	Competentie profiel	Aanbod 2016	Competentie profiel	Vorm	Vereiste diploma's	Werk ervaring vereist?	Intake/Assessment	Mogelijkheid tot vrijstelling	Kosten	Aantal lesdagen
Saxion Enschede	Ja	2004+2014	?**	?**	Eenjarig	hbo-v/GZ inservice VPK-A/mbo-v plus DA plus	VPK: 2 jaar DA: 5 jaar	Intake Assessment***	Nee	€ 5.500	26
Viaa Zwolle	Ja	2004+2014	?**	2014	Eenjarig	hbo-v	Ja	Intake	Nee	€ 5.100	26
Zuyd Hogeschool Heerlen	Ja	2004	Ja	2014 i.o.	Eenjarig	hbo-v inservice VPK/mbo-v plus hbo (paramedisch)	1 jaar	Assessment ***	Ja	€ 5.200	28

* Informatie onbekend

** Afhankelijk van ontwikkelingen

*** Kandidaten met een hbo-v diploma zijn vrijgesteld van het assessment

Plus Met vervolgoopleidingen en aantoonbare activiteiten waarmee het hbo werk- en denkniveau is verworven (mbo-plus)

Tabel 2. Totaaloverzicht Opleidingsinstituten eenjarig traject

Aanbod in 2015 en 2016

Alle opleidingsinstituten bieden zowel in 2015 als in 2016 de opleiding tot POH-S aan. Vijf instituten (Avans+, Fontys, Saxion, Inholland en Zuyd) starten de opleiding tweemaal per jaar. De overigen eenmaal per jaar. Alle opleidingen besluiten of ze van start gaan op basis van het aantal inschrijvingen. Breederode Instituut heeft bijvoorbeeld de opleiding in 2015 niet door laten gaan vanwege te weinig aanmeldingen.

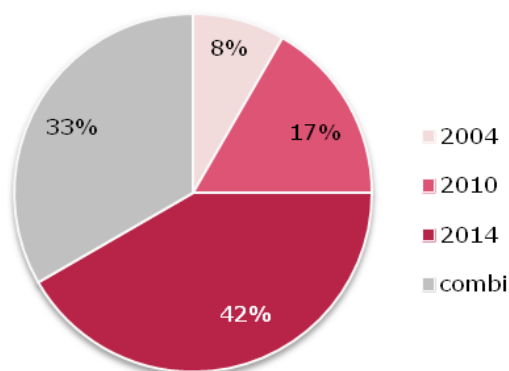
Competentieprofiel waarop het curriculum is gebaseerd

Vier opleidingsinstituten baseren het curriculum in 2015 op het 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige' uit 2014. Vier gebruiken een combinatie van 2004 en 2014 en één instituut combineert de profielen 2004 en 2010. Slechts één opleiding baseert haar curriculum van 2015 nog op het competentieprofiel uit 2004.

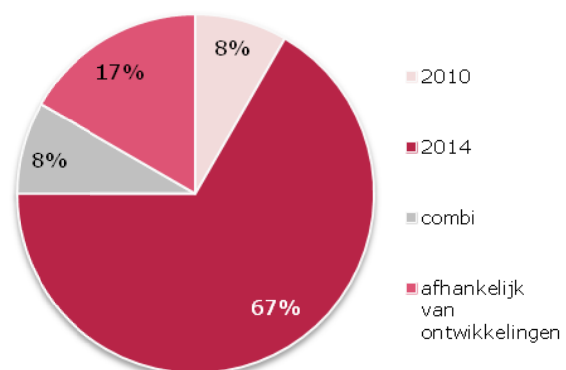
In het studiejaar 2016 baseert tweederde van de opleidingsinstituten het curriculum op het profiel 2014. Sommige opleidingen gebruiken daarbij elementen uit de profielen 2004 of 2010. Als reden daarvoor wordt genoemd dat er vooralsnog opgeleid wordt voor de functie van praktijkondersteuner. Opleidingen wachten de ontwikkelingen af voordat ze het curriculum volledig aanpassen op het profiel uit 2014. Geen enkel opleidingsinstituut baseert het curriculum in 2016 nog alleen op het competentieprofiel uit 2004.

"De huidige POH-S opleiding brengt de studenten op hbo-niveau, maar is vooralsnog geen echte hbo-opleiding. Wij zijn in afwachting of de toekomstige opleiding tot praktijkverpleegkundigen onderdeel zal worden van de hbo-v en vervolgens gaan we kijken hoe we het nieuwste profiel gaan inbouwen in onze opleiding."

In figuur 1 en 2 staan de competentieprofielen in percentages waarop opleidingsinstituten het curriculum baseren voor het studiejaar 2015 en 2016.



Figuur 1. Competentieprofielen studiejaar 2015



Figuur 2. Competentieprofielen studiejaar 2016

Vooropleidingseisen

De eenjarige opleiding is voor verpleegkundigen met een hbo-diploma. Zij zijn direct toelaatbaar. Het is ook mogelijk om met een diploma mbo-v, inservice-A of Maatschappelijke Gezondheidszorg (MGZ) toegelaten te worden. Twee opleidingsinstituten, Saxion en Zuyd, laten ook studenten toe met een diploma van een andere hbo-opleiding in de gezondheidszorg, bijvoorbeeld fysiotherapie.

Ruim de helft van de opleidingsinstituten stelt aanvullende eisen bij de diploma's mbo-v en inservice-A in de vorm van extra afgeronde opleidingen op hbo-niveau. Dit wordt door de opleidingen getoetst en 'mbo-plus' genoemd.

Andere instituten laten kandidaten een assessment doen om het hbo werk- en denkniveau aan te tonen. De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen sluit mbo-verpleegkundigen uit. VIAA Zwolle laat enkel nog kandidaten toe met een hbo-v diploma. Saxion Enschede laat als uitzondering op de regel ook doktersassistenten toe met minimaal vijf jaar werkervaring en verworven hbo werk- en denkniveau.

Kandidaten met een andere vooropleiding zoals fysiotherapie of verloskunde, melden zich beperkt aan. Per kandidaat wordt gekeken naar de mogelijkheid tot toelating. Een stageplek is in elk geval vereist, omdat de huisartsenpraktijk ook achter de vooropleiding van de kandidaat moet staan.

Voor de tweejarige trajecten gelden andere vooropleidingseisen, zie pagina 26.

Assessment en intakegesprek

Bij alle opleidingsinstituten is navraag gedaan naar toelatingsassessments en intakegesprekken.

Onder een toelatingsassessment wordt verstaan een test om te beoordelen in hoeverre de kandidaat een hbo werk- en denkniveau heeft. Dit is vaak een opdracht die bestaat uit een aantal onderdelen. Deze onderdelen komen veelal overeen bij de opleidingsinstituten. Ze toetsen kennis en vaardigheden op het gebied van bijvoorbeeld methodisch werken, presteren onder druk of het scheiden van hoofd- en bijzaken. Het merendeel van de instituten voert het assessment zelf uit. In hoeverre zij het assessment zelf hebben ontwikkeld en/of elders ingekocht, was voor de meeste contactpersonen niet duidelijk. Assessoren, vaak in dienst als docent bij het opleidingsinstituut, beoordelen of de opdrachten voldoen aan de eisen van het hbo werk- en denkniveau. Bij een voldoende worden kandidaten toegelaten. Soms krijgen kandidaten het advies om zich voor de start van de opleiding op onderdelen inhoudelijk extra voor te bereiden. Opleidingsinstituten die naast een eenjarig traject ook een tweejarige variant aanbieden kunnen het advies geven om met de tweejarige opleiding te starten.

"Het assessment bestaat uit een schriftelijke opdracht over methodisch werken, een leerstijltest en het beschrijven van een probleem op een afdeling en hoe dit probleem systematisch opgelost kan worden."

Met een intakegesprek wordt bedoeld een kennismakings- of informatief gesprek of een controle van de inschrijvingsdocumenten.

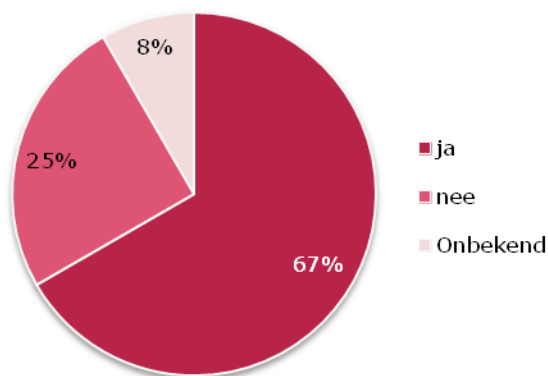
Bij alle opleidingsinstituten is er sprake van een toelatingsassessment en/of een intakegesprek. Kandidaten met een hbo-v diploma worden na een intakegesprek rechtstreeks toegelaten tot de opleiding. Alle eenjarige opleidingen, behalve Hogeschool Leiden, maken gebruik van een assessment voor mbo-verpleegkundigen. Leiden laat alleen 'mbo-plus' verpleegkundigen toe, geen mbo-verpleegkundigen.

"Kandidaten die niet aan de voorwaarden voldoen, moeten een assessment doen. Ook als ze aanvullende opleidingen hebben gevolgd. Het is belangrijk om vooraf te weten of een kandidaat het hbo werk- en denkniveau beheerst."

De kosten voor het assessment liggen tussen de € 250,- en € 350,-. Deze zijn voor rekening van de kandidaat.

Vereiste werkervaring

Ieder opleidingsinstituut is gevraagd naar de benodigde werkervaring voor de toelating tot de opleiding. In figuur 3 is dit in beeld gebracht. Bij het merendeel van de opleidingen is werkervaring verplicht. Het vereiste aantal jaren varieert van één tot vijf jaar. Bij één opleidingsinstituut is geen werkervaring nodig, één opleiding adviseert dit en één instituut vereist het alleen wanneer kandidaten een mbo-v of doktersassistente diploma hebben.



Figuur 3. Werkervaring

BIG registratie

Verpleegkundige is een beschermde titel en in de wet BIG vastgelegd. Omdat de doelgroep voor het eenjarig traject verpleegkundigen zijn is onderzocht of een BIG-registratie noodzakelijk is voor toelating tot de opleiding. Bij de helft van de opleidingsinstituten is dit verplicht, bij vijf niet. Eén opleiding kon geen antwoord geven op deze vraag. Twee opleidingsinstituten stellen de BIG-registratie alleen verplicht voor kandidaten met een andere vooropleiding dan verpleegkunde bijvoorbeeld verloskunde.

"Wij stellen BIG-registratie niet verplicht, omdat dit niet onze verantwoordelijkheid is, maar de verantwoordelijkheid van de kandidaat."

Vrijstellingen

De meeste opleidingsinstituten bieden de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstellingen. De Eerder Verworven Competenties (EVC's) dienen te worden aangetoond door certificaten, diploma's en werkervaring van recente datum c.q. niet ouder dan vijf jaar. Op basis van een beoordeling van deze documenten wordt vrijstelling voor een specifieke module gegeven. De opleidingen zijn hier echter terughoudend in. Enkele opleidingsinstituten laten de kandidaten de eindtoets maken van de module(s) waarvoor vrijstelling is gevraagd.

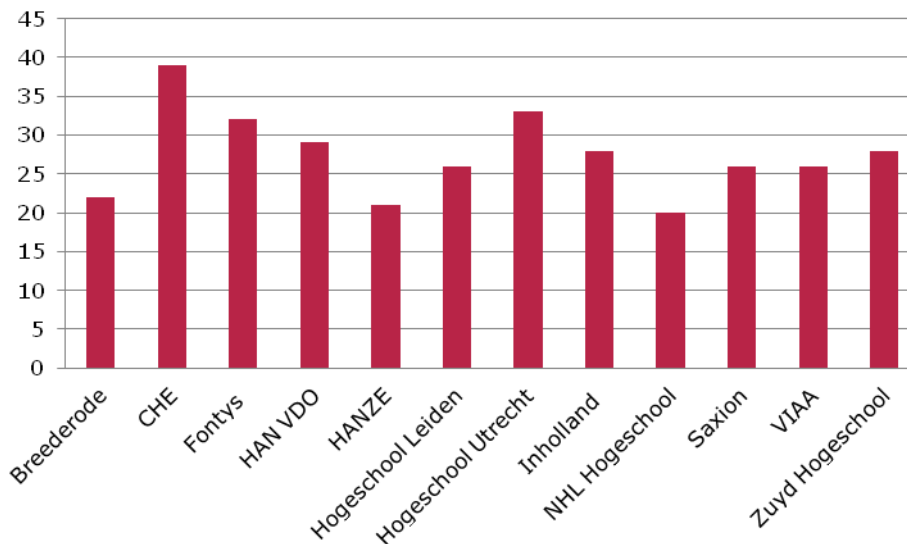
"Alleen als mensen een erkend diploma als gespecialiseerd verpleegkundige diabetes of longverpleegkundige hebben. Dat moeten ze kunnen aantonen. Ze krijgen dan vrijstelling voor die specifieke module diabetes. Wij checken wel of ze zijn opgeleid volgens de allernieuwste standaarden."

Drie opleidingsinstituten geven geen vrijstellingen op basis van EVC's.

"De opleiding POH-S is een eenjarig traject. Veel onderdelen worden al kort aangestipt. Dan heb ik het met name over beroepsoverstijgende competenties waarvoor we geen vrijstelling kunnen geven. Als de kandidaat de stof reeds beheerst, dan kan deze naar eigen inzicht de opdracht versneld inleveren of een les overslaan."

Aantal lesdagen

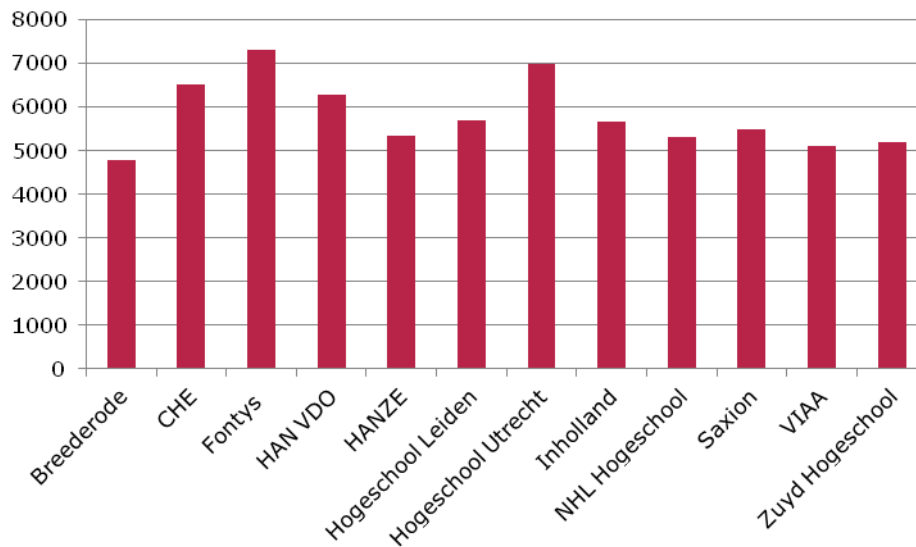
Het aantal lesdagen loopt uiteen van twintig tot negenendertig dagen (zie figuur 4). Het gemiddelde ligt op achtentwintig dagen. Uit de interviews kwam een enkele keer naar voren dat er behoefte is aan meer uniformiteit in het aantal lesdagen. De verschillen worden soms als te groot ervaren.



Figuur 4. Lesdagen per opleiding

Kosten

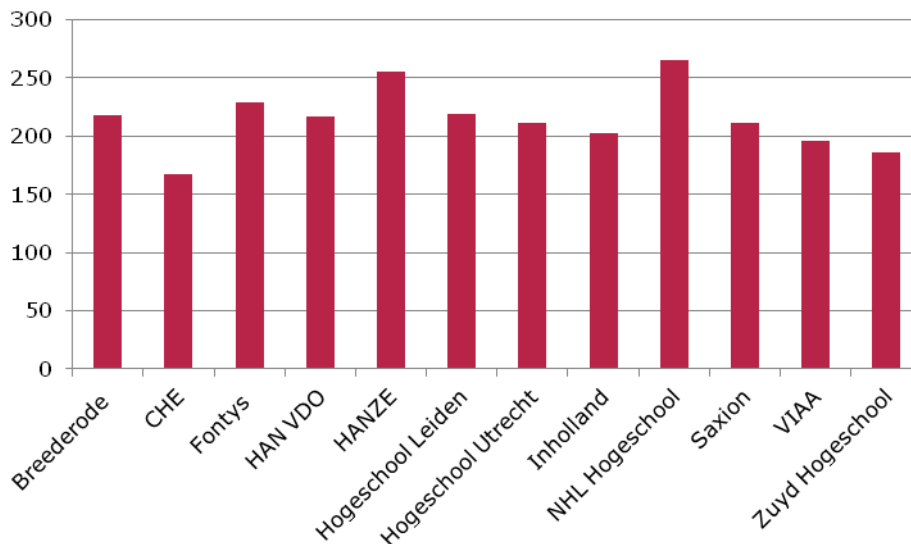
Figuur 5 laat de kosten per opleidingsinstituut zien. Het gaat om kosten exclusief lesmateriaal of extra kosten. Het gemiddelde lesgeld bedraagt plusminus € 6.000,-.



Figuur 5. Kosten per opleiding

Verhouding kosten en aantal lesdagen

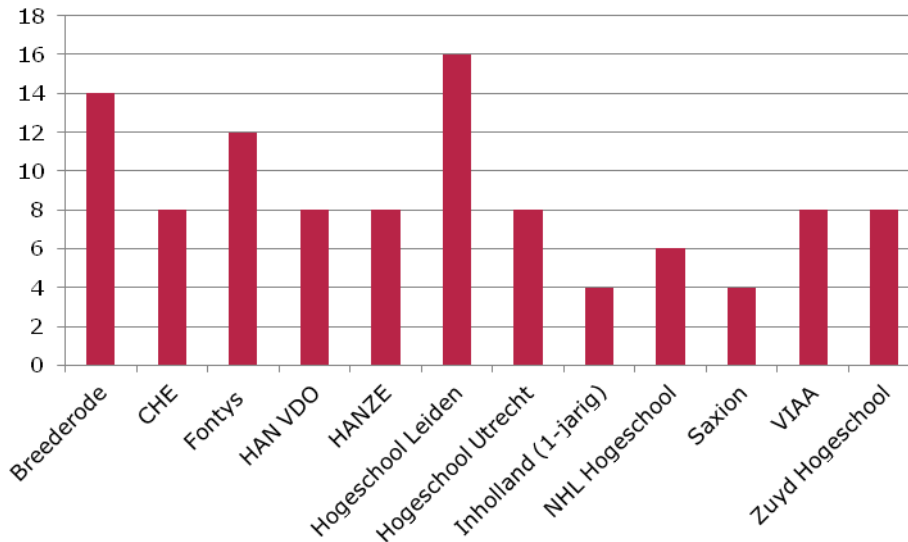
De kosten per lesdag zijn berekend door het delen van het lesgeld door het aantal lesdagen. Hierbij is geen rekening gehouden met eventuele bijkomende begeleidingsuren zoals intervisie, stagebegeleiding en coaching of kosten voor het lesmateriaal. De kosten per lesdag liggen tussen de € 160,- en € 260,- met een gemiddelde van € 215,-. In figuur 6 staan de kosten per lesdag per opleiding.



Figuur 6. Gemiddelde kosten per lesdag per opleiding

Stage

In de interviews is gevraagd naar het minimale aantal stage-uren. Dit is de verplichting van het hebben van een stageplek bij de inschrijving en de begeleiding die wordt geboden bij de stage. In figuur 7 staat het minimale aantal stage-uren per week per opleiding. Dit varieert van vier tot zestien uur per week met een gemiddelde van acht uur.



Figuur 7. Minimaal aantal stage-uren per week per opleiding

Bij alle opleidingsinstituten moeten kandidaten zelf zorgen voor een stageplaats in een huisartsenpraktijk. Veel opleidingen bieden hierbij bemiddeling of ondersteuning wanneer het de kandidaat zelf niet lukt. Sommigen zetten vacatures voor stageplaatsen op hun website.

"Alleen als ze er echt niet uitkomen. In principe moeten ze het zelf doen. Ik heb een lijst met huisartsenpraktijken in de omgeving die een POH hebben. Die lijst wordt steeds bijgehouden. Daar verwijzen we dan mensen naartoe. Ze moeten het eigenlijk zelf doen, net zoals bij een sollicitatiegesprek, daar zitten wij ook niet bij."

Resultaat van de opleiding

Het resultaat van een opleiding is een diploma, getuigschrift, accreditatie of een combinatie. Opleidingsinstituten blijken geen eenduidig document af te geven. Drie instituten hebben de opleiding laten erkennen door de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs Nederland (SPHBO). Deze landelijke organisatie beoordeelt en bewaakt de kwaliteit van post hbo-opleidingen. Na een positieve afronding van de opleiding krijgt de deelnemer een door de SPHBO erkend post-hbo diploma of certificaat¹². Negen van de twaalf instituten hebben hun onderwijs voorgelegd aan het Accreditatiebureau van het Kwaliteitsregister Verpleegkundigen & Verzorgenden en zijn geaccrediteerd. Deze onafhankelijke accreditatiecommissie, bestaande uit deskundigen uit de sector, beoordeelt het onderwijs op kwaliteit en kwalificatieniveau.

¹² Er wordt gesproken over een diploma als de deelnemer kan 'slagen of zakken'. En over een certificaat als de deelnemer *niet* kan 'slagen of zakken'.

3.5 Resultaten tweejarig traject

Het Breederode Instituut, InHolland en Avans+ bieden een tweejarige opleiding tot POH-S aan. Het grootste verschil ten opzichte van de eenjarige variant is dat de tweejarige toegankelijk is voor doktersassistenten en mbo-verpleegkundigen. Zij hoeven niet te beschikken over diploma's van vervolgoopleidingen op hbo-niveau.

De resultaten van het tweejarig traject zijn in tabel 3 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 1.

Overzicht opleidingen tot Praktijkondersteuner Somatiek Tweejarig traject

Instelling	Aanbod 2015	Competentie profiel	Aanbod 2016	Competentie profiel	Vorm	Vereiste diploma's	Werk ervaring vereist?	Intake/Assessment	Mogelijkheid tot vrijstelling	Kosten	Aantal lesdagen
Avans+	Ja	2004+2010	Ja	2014	Tweejarig	hbo-v mbo-v & DA	Ja***	Intake Assessment***	Ja	€ 6.900 DA + € 1.250	30 DA +6
Breederode Instituut	Ja	2010	Ja	2014 i.o.	Tweejarig	hbo-v inservice VPK-A/mbo-v DA	*	Intake	Ja	€ 7.950	44
Inholland	Ja	2004+2014	Ja	?**	Tweejarig	hbo-v inservice VPK-A/mbo-v DA plus	Ja	Intake Assessment	Nee	€ 10.165	48

* Onbekend

** Afhankelijk van ontwikkelingen

*** Kandidaten met een hbo-v diploma zijn vrijgesteld van het assessment en/of werkervaring

Plus Met vervolgoopleidingen en aantoonbare activiteiten waarmee het hbo werk- en denkniveau is verworven (mbo-plus)

Tabel 3. Totaaloverzicht Opleidingsinstellingen tweejarig traject

Aanbod in 2015 en 2016

Avans+ start in het voor- en najaar de opleiding tot POH-S op zes locaties in Nederland. Breederode Instituut en InHolland beginnen ieder najaar. Zij verwachten de tweejarige variant nog enkele jaren aan te bieden.

Competentieprofiel waarop het curriculum is gebaseerd

Het Breederode Instituut baseert de tweejarige opleiding voor 2015 en 2016 op het competentieprofiel uit 2010. InHolland gebruikt voor 2015 een combinatie van het profiel uit 2004 en 2014. Voor 2016 wachten zij op de landelijke ontwikkelingen. Avans+ gebruikt van een combinatie van het profiel uit 2004 en 2010. In 2016 is hun opleiding volledig gebaseerd op het competentieprofiel uit 2014.

Vooropleidingseisen

De tweejarige POH-opleiding is voor gediplomeerde mbo-verpleegkundigen en doktersassistenten. Doktersassistenten dienen bij Avans+ een extra module van zes dagdelen te volgen die speciaal gericht is op het aanleren van verpleegkundige competenties. Bij Avans+ kunnen ook hbo-verpleegkundigen instromen. Zij kunnen vrijstellingen krijgen en dus een korter traject doorlopen. De andere opleidingsinstituten bieden voor de hbo-verpleegkundigen een eenjarige opleiding aan.

Assessment en intakegesprek

InHolland en Avans+ gebruiken een toelatingsassessment om het hbo werk- en denkniveau van de kandidaten te toetsen. Daarna volgt een intakegesprek waarin onder andere de uitslag van het assessment wordt besproken. Breederode Instituut gebruikt geen toelatingsassessment. Zij hanteren een verplicht intakegesprek waarin de beginsituatie en mogelijkheden van een kandidaat worden besproken. De procedure van het assessment bij de tweejarige opleiding is vergelijkbaar met die van de eenjarige, zie pagina 18.

Vereiste werkervaring

Hogeschool InHolland en Avans+ stellen werkervaring verplicht. Doktersassistenten zonder werkervaring in de huisartsenpraktijk kunnen dit compenseren door meer stage-uren te lopen tijdens de opleiding.

"Wanneer een doktersassistente werkervaring heeft in het ziekenhuis op een polikliniek dan vragen we om meer stage-uren in de huisartsenpraktijk."

Breederode Instituut heeft op dit onderdeel geen gegevens verstrekt. Op de website is geen aanvullende informatie over dit onderdeel gevonden.

BIG registratie

Bij Breederode en Inholland is BIG-registratie niet verplicht voor verpleegkundigen, bij Avans+ wel.

Vrijstellingen

Vrijstellingen zijn in het tweejarige traject minimaal. InHolland verleent geen vrijstellingen. Bij Breederode Instituut kunnen vrijstellingen worden aangevraagd op grond van certificaten of diploma's. Avans+ geeft alleen vrijstellingen aan kandidaten die op onderwerpen zeer ervaren zijn. Deze vrijstellingen zijn minimaal en gelden alleen voor

het volgen van de lessen. De eindtoets moet alsnog gemaakt worden en met een voldoende worden afgerond.

Aantal lesdagen en kosten

De opleiding tot POH-S bij Avans+ kost € 6.900,- en kent dertig lesdagen. De doktersassistenten moeten verplicht een extra module volgen, dit kost € 1.250,-. De opleiding bij Breederode Instituut bedraagt € 7.950,- en bestaat uit vierenveertig lesdagen. InHolland rekent € 10.165,- voor de opleiding met achtenveertig lesdagen. Er is bij genoemde bedragen geen rekening gehouden met extra kosten voor bijvoorbeeld lesmateriaal of een assessment.

Stage

De opleidingsinstituten stellen alle drie een stage- of werkplek verplicht. Dit dient de kandidaat zelf te regelen. InHolland heeft de ervaring dat over het algemeen doktersassistenten die al werken in de huisartsenpraktijk instromen in de tweejarige opleiding. Zij kunnen direct stage lopen als praktijkondersteuner.

Resultaat van de opleiding

Het onderwijs van de tweejarige opleiding is voor de drie instituten geaccrediteerd door het Accreditatiebureau van het Kwaliteitsregister Verplegenden en Verzorgenden. Breederode geeft na de opleiding een getuigschrift. InHolland en Avans+ reiken een post-bachelor diploma uit. Avans+ maakt een onderscheid tussen BIG-geregistreeerde verpleegkundigen en overige afgestudeerden. De eerste groep ontvangt een post-bachelor diploma 'Praktijkverpleegkundige in de huisartsenpraktijk Somatiek'. De overige afgestudeerden krijgen een post-bachelor diploma 'Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek'. Ook reikt Avans+ twee certificaten uit als aanvulling op het post bachelordiploma. Dit zijn een certificaat Motiverende Gesprekstechnieken en het IMIS-certificaat¹³ die hoort bij de module Astma/COPD.

3.6 Transitiefase POH-S en bijscholing

In het kader van de transitiefase POH-S spant SSFH zich in om op korte termijn tweehonderdvijftig zittende POH-S bij te scholen tot praktijkverpleegkundige volgens het competentieprofiel uit 2014. Daarvoor is het van belang zicht te krijgen op het actuele en geplande bijscholingsaanbod voor zittende POH-S. Aan alle opleidingsinstituten is gevraagd of zij in 2015 een bijscholingstraject aanbieden of daar plannen voor hebben in 2016. In 2015 biedt geen enkel instituut een dergelijke bijscholing aan. Er wordt wel volop nagedacht over vorm en inhoud van een dergelijke traject.

"We zijn het verplicht aan de mensen die we hebben opgeleid tot praktijkondersteuner somatiek om een goed en uniform bijscholingstraject te ontwikkelen, zodat ook zij de kans krijgen om te werken als praktijkverpleegkundigen volgens de nieuwe eisen."

¹³ Stichting Inhalatie Medicatie Instructie School (IMIS) verzorgt scholingen op het gebied van instructie rond inhalatiemedicatie.

Hogeschool Inholland heeft de module 'Ouderenzorg in de eerstelijns' ontwikkeld gebaseerd op het profiel 2014. De modules oncologische en palliatieve huisartsenzorg zijn in ontwikkeling. Ook Hanzehogeschool denkt al na over een bijscholingstraject dat in het nieuwe alumni-beleid wordt opgenomen. De instituten zijn actief betrokken via de Samenwerkende Hogescholen in de transitiefase POH-S en volgen de ontwikkelingen. De meesten willen echter de voortgang van de transitiefase afwachten voordat ze echt aan de slag gaan met een bijscholingstraject.

"Het kost veel energie, tijd en geld om een dergelijk bijscholingstraject te ontwikkelen, terwijl de vraag wat precies ontwikkeld moet worden nog onduidelijk is."

Het merendeel van de opleidingsinstituten vindt het belangrijk om een bijscholingstraject, inclusief assessment, vorm te geven in overleg met de Samenwerkende Hogescholen.

3.7 Verkort traject voor zij-instromers

Voor de zeshonderd medewerkers die de SSFH uit andere zorgbranches wil aantrekken is het van belang om inzicht te krijgen in de mogelijkheden voor verkorte opleidingstrajecten. In dit geval gaat het om de mogelijkheden voor tweehonderd beroepsbeoefenaren voor de opleiding en inzet als POH-S. Kant-en-klare verkorte trajecten zijn er niet in 2015 en 2016. Verkorte trajecten dienen via vrijstellingen, op individueel niveau, te worden samengesteld. Echter, de opleidingsinstituten zijn terughoudend met het geven van vrijstellingen. Bovendien gaan alle instituten hier verschillend mee om. Dit geldt voor de een- als de tweejarige trajecten. Ook wat betreft het assessment voor zij-instromers is er geen uniform instrument. Zij doorlopen individueel de procedure voor een assessment van het betreffende opleidingsinstituut.

3.8 Kernboodschappen

De opleiding tot POH-S kent trajecten van één en twee jaar vanwege het verschil in vooropleiding van kandidaten. Verpleegkundigen met een hbo-v diploma kunnen zonder assessment instromen in de eenjarige opleiding tot POH-S. Het diploma tot doktersassistent geeft toegang tot de tweejarige opleiding bij die drie instituten. Mbo-verpleegkundigen (mbo-v of inservice A) hebben een keuze. Zij kunnen zich inschrijven voor een- of tweejarige opleidingen. Hierop zijn enkele uitzonderingen. Of doktersassistenten en mbo-verpleegkundigen een assessment moeten doen hangt af van het opleidingsinstituut.

Hieronder volgen voor iedere deelvraag de kernboodschappen.

1. Welke competentieprofielen voor de POH-S worden gebruikt voor het studiejaar 2015 en 2016?

In 2015 baseerden ongeveer de helft van de opleidingsinstituten het curriculum voor de opleiding tot POH-S (een- en tweejarig) op het competentieprofiel van de praktijkverpleegkundige uit 2014 of combineerde de profielen uit 2010 of 2004.

In 2016 baseren bijna alle opleidingsinstituten het curriculum voor de opleiding tot POH-S (een- en tweejarig) op het competentieprofiel van de praktijkverpleegkundige uit 2014, incidenteel met elementen uit de profielen van 2010 of 2004.

2. Hoe ziet het opleidingsaanbod voor de POH-S eruit?

Zowel bij de een- als tweejarige opleidingen is er geen uniformiteit in: aantal lesdagen, toelatingseisen, uren stage, mogelijkheid tot vrijstelling en kosten.

Opleidingsinstituten (een- en tweejarig) geven geen eenduidig eindresultaat af in de vorm van een (post bachelor of -hbo) diploma, certificaat of getuigschrift.

3. Gebruiken opleidingsinstituten een assessment als toelatingsinstrument in de opleiding tot POH-S? En op welke manier gebeurt dit?

In het assessment wordt het hbo werk- en denkniveau onderzocht.

Bijna alle opleidingsinstituten die de eenjarige opleiding aanbieden hebben een assessment voor mbo-verpleegkundigen (ook met reeds verworven hbo werk- en denkniveau).

Twee van de drie tweejarige opleidingen hebben een assessment voor doktersassistenten en mbo-verpleegkundigen.

Ieder opleidingsinstituut ontwikkelt een eigen assessment en neemt deze zelf af. Het assessment wordt niet centraal, bij één organisatie ingekocht.

4. Welke opleidingsinstituten bieden bijscholing aan om de huidige POH-S te scholen volgens het competentieprofiel voor de praktijkverpleegkundige, of hebben plannen hiertoe?

Geen van de opleidingsinstituten biedt in 2015 een bijscholing aan voor de huidige POH-S.

Opleidingsinstituten denken na over een bijscholingstraject in 2016 voor de huidige POH-S. Eén hogeschool ontwikkelde al enkele modules.

Opleidingsinstituten willen de ontwikkelingen in de transitiefase POH-S afwachten voordat zij een bijscholing gaan ontwikkelen.

Het merendeel van de opleidingen wil dit bijscholingstraject plus assessment vormgeven met de Samenwerkende Hogescholen.

5. Welke mogelijkheden voor verkorte trajecten voor zij-instromers uit andere branches, bieden opleidingsinstituten aan voor de functie van POH-S?

Geen van de opleidingsinstituten biedt in 2015 en 2016 een kant-en-klaar verkort traject aan voor zij-instromers.

Een verkort traject voor zij-instromers kan bij de meeste opleidingen alleen op individueel niveau, door het aanvragen van vrijstellingen.

Opleidingsinstituten zijn terughoudend met het geven van vrijstellingen.

3.9 Aanbevelingen en overwegingen

Uit voorliggende verkenning naar het actuele en geplande opleidingsaanbod POH-S zijn in grote lijnen de volgende aanbevelingen te destilleren. Deze kunnen dienen als adviezen voor de projecten 'instroom 250' en 'zij-instroom 600' van de SSFH. Bevindingen uit deze verkenning en onderstaande aanbevelingen ondersteunen het eindrapport 'Project Transitiefase POH-S'.

Kartrekker als katalysator

De eerste aanbeveling is het aanwijzen van een organisatie die met mandaat als kartrekker, aanjager en facilitator optreedt om de transitie POH-S te verhelderen en te bespoedigen. Een organisatie die, samen met veldpartijen, bindt, richting geeft, de neuzen dezelfde kant op krijgt en concrete resultaten boekt. Maar ook een partij die besluiten kan nemen. De SSFH is een goede partij om deze rol vervullen. Met het oog op de complexiteit en de tijdsdruk van dit transitieproces is het aan te bevelen hiervoor formatie vrij te maken. Opleidingsinstituten staan open voor samenwerking maar wachten op duidelijkheid voordat ze concrete vervolgstappen kunnen zetten.

Bachelor of Nursing 2020 en praktijkverpleegkundige

Het is nog niet duidelijk of de functie van praktijkverpleegkundige een onderdeel wordt van de Bachelor of Nursing 2020. De geluiden in het onderwijsveld neigen naar 'nee' vanwege de haalbaarheid van die combinatie in een vierjarige hbo-opleiding. Als dit niet het geval is, dan dienen veldpartijen afspraken te maken over vorm en inhoud van een landelijk uniforme post bachelor tot praktijkverpleegkundige (inclusief instroomeisen en assessment). De opleidingsinstituten kunnen de ontwikkeling van deze opleiding samen oppakken. Expliciet wordt aanbevolen om dit centraal te doen. Afspraken daarbij over coördinatie, taakverdeling, tijdpad en communicatie bespoedigen concrete resultaten in dit proces. Op deze wijze wordt de diversiteit voorkomen die we op dit moment zien bij de POH-S opleidingen. De post bachelor opleiding kan ook gebruikt worden voor het bijscholen van de huidige POH-S en zij-instromers die praktijkverpleegkundige willen worden. Het is dringend aan te bevelen dat de SSFH met veldpartijen op zeer korte termijn besluiten neemt over het al dan niet opnemen van de praktijkverpleegkundige in de Bachelor of Nursing 2020. Dit geeft richting aan de volgende stappen in het transitieproces.

Verschil POH-S en praktijkverpleegkundige

Er heerst veel onduidelijkheid in het veld over de verschillen in taken en competenties tussen de huidige POH-S en de praktijkverpleegkundige 'nieuwe stijl'. Dit geeft onrust, onbegrip en weerstand. Het is daarom goed om zo spoedig mogelijk de verschillen in taken en competenties helder in kaart te brengen en te publiceren. De SSFH zou deze opdracht wellicht op korte termijn kunnen (laten) uitvoeren en de resultaten opnemen in haar PR beleid.

Huidige opleidingen tot POH-S

Open houden

Als de praktijkverpleegkundige wordt opgenomen in de Bachelor of Nursing komen de eerste praktijkverpleegkundigen 'nieuwe stijl' medio 2020 op de arbeidsmarkt. Het gaat om relatief kleine aantallen. De verwachting is dat dit aanbod niet voldoende is om de vraag op te vangen. Dit betekent dat de eenjarige opleiding tot POH-S volgens het profiel

2014 voorlopig moet blijven bestaan. In de eindrapportage Project 'Transitiefase POH-S' wordt geadviseerd om de POH-S opleiding open te houden tot 2020. Echter, gezien bovenstaande is het raadzaam die grens te verleggen naar 2025. Of, afhankelijk van de vraag, misschien wel naar 2030. Als de praktijkverpleegkundige niet wordt opgenomen in de Bachelor of Nursing is zeker aan de orde dat de POH-S opleidingen langer blijven bestaan. Het is aan te bevelen dat de SSFH met de partijen een tijdshorizon afspreekt, waarbij rekening wordt gehouden met de uitstroom van praktijkverpleegkundigen en de vraag in het veld. In elk geval lijkt 2020 te vroeg om de opleidingen te sluiten.

Afhankelijk van een besluit over het toekomstperspectief van de POH-S met een achtergrond als doktersassistent of mbo-verpleegkundige, is het open houden van de tweejarige opleiding tot POH-S ook onderwerp van overleg. De SSFH kan met de opleidingsinstituten afspreken wie de tweejarige variant blijft aanbieden en tot wanneer. Het is belangrijk om bovenstaande eenduidig, helder, regelmatig en breed te communiceren in het veld.

Competentieprofiel

In 2016 zijn bijna alle opleidingen voor POH-S gebaseerd op het competentieprofiel voor de praktijkverpleegkundige. Vanwege de kwaliteit en uniformiteit is het goed om met opleidingsinstituten af te spreken dat zij vanaf 2017 allemaal uitgaan van het profiel uit 2014.

Curriculum

Vorm en inhoud van de een- en tweejarige opleidingen zijn op meerdere fronten divers. Om verschillende redenen verdient uniformiteit hierin de hoogste aanbeveling. Als hulpmiddel en voorbeeld kan het functie- en competentieprofiel voor de POH-GGZ dienen. Daarin staan beschreven de instroomeisen, duur van de opleiding, minimale lesdagen en stage-uren. De SSFH kan het voortouw nemen om dit samen met de beroepsorganisaties en opleidingsinstituten te realiseren.

Eindresultaat van de opleiding

Als eindresultaat reiken opleidingsinstituten verschillende documenten uit. Hierdoor is het onduidelijk wat nu de status is van de afgestudeerde POH-S. Een landelijk uniform en herkenbaar eindresultaat is aan te bevelen, bijvoorbeeld in de vorm van een diploma. Dit bevordert ook de mobiliteit op de arbeidsmarkt.

Assessment

Zowel bij de een- als tweejarige opleiding blijkt het toelatingsassessment niet uniform geregeld. Het is raadzaam om het assessment voor beide opleidingen centraal in te kopen bij één (of twee) organisatie(s). Een goed voorbeeld van een centraal geregeld assessment is te vinden bij de master opleidingen voor verpleegkundig specialist en physician assistant. Het is goed als de SSFH dit thema op de agenda zet in het overleg met de opleidingsinstituten. Gezamenlijk kan dan vorm en inhoud worden vastgesteld.

Bijscholing huidige POH-S tot praktijkverpleegkundige

Als de praktijkverpleegkundige niet wordt opgenomen in de Bachelor of Nursing kan de landelijke uniforme post bachelor tot praktijkverpleegkundige dienen als bijscholingstraject voor de huidige POH-S. Een centraal assessment, op basis waarvan vrijstellingen voor de huidige POH-S kunnen worden vastgesteld, zou hiervan een onderdeel moeten zijn. Deze bijscholing moet een individueel traject zijn gezien de

diversiteit in achtergrond van de huidige praktijkondersteuners. Als de praktijkverpleegkundige wel onderdeel wordt van de Bachelor of Nursing kan de huidige POH-S bijgeschoold worden tot praktijkverpleegkundige bij opleidingsinstituten die werken met het competentieprofiel 2014. Met een assessment kunnen bepaalde vrijstellingen worden vastgesteld. Het is ook mogelijk om de huidige praktijkondersteuners modules uit de Bachelor of Nursing te laten volgen, maar dit lijkt een langer traject. Gezien de voorhanden zijnde mogelijkheden is het te overwegen om geen separaat bijscholingstraject voor POH-S tot praktijkverpleegkundige te ontwikkelen. Wellicht is het beter om de haalbaarheid van bovengenoemde opties verder te verkennen. Het is aan te bevelen dat de SSFH met de veldpartijen hierover in gesprek gaat en besluiten neemt. Vervolgens kunnen afspraken gemaakt worden over de concrete uitvoering en de communicatie met het veld.

Een aandachtspunt waarover de SSFH met de veldpartijen binnenkort een besluit dient te nemen is het toekomstperspectief van de POH-S met als achtergrond doktersassistent. Juridisch gezien kan deze waarschijnlijk niet de titel 'praktijkverpleegkundige' voeren. Ook niet als ze met succes is bijgeschoold volgens de competenties en eindtermen van het profiel 2014. Voor deze groep kan een verkort traject binnen de Bachelor of Nursing wellicht soelaas bieden. Eventueel aangevuld met een post bachelor opleiding tot praktijkverpleegkundige. Overigens is het opmerkelijk dat mensen die dezelfde opleiding met goed gevolg afsluiten niet een zelfde eindresultaat in de vorm van eenzelfde titel gaan voeren.

Zij-instroom in de opleiding POH-S

Op dit moment zijn er geen kant-en-klare verkorte trajecten voor zij-instromers uit andere zorgbranches die POH-S willen worden. De vraag is of dat ook wenselijk is gezien de diversiteit in achtergrond. Het lijkt af te raden om separate verkorte trajecten voor deze groep te ontwikkelen. Zij-instromers kunnen via de bestaande opleidingen POH-S en/of (post) Bachelor of Nursing nu en in de toekomst instromen. Op basis van individuele vrijstellingen kunnen zij mogelijk verkorte trajecten doorlopen. Het zou goed zijn als de SSFH met de opleidingsinstituten de (on)mogelijkheden voor vrijstellingen bespreekt en kan komen tot een uniforme gedragslijn.

Communicatie

Bij huisartsen en praktijkondersteuners in het land is er veel onduidelijkheid over de transitie van POH-S naar praktijkverpleegkundige. Dat geeft onrust. Gezien de impact is heldere en eenduidige informatie van groot belang. De SSFH pakte deze taak al op en kan die wellicht verder uitbouwen. Het is belangrijk om hier in te investeren.

Kanttekening bij de praktijkverpleegkundige 'nieuwe stijl'

Om de (toekomstige) zorgvraag in de huisartsenpraktijk efficiënt te beantwoorden is een team van hulpverleners met verschillende deskundigheden belangrijk. Op die manier kan zorg op maat worden verleend: de juiste patiënt op het juiste moment bij de juiste hulpverlener (de drie j's). Vanuit inhoudelijk en economisch perspectief is een goede skillmix in het team relevant.

Zonder onrecht te doen aan het voorwerk op basis waarvan de conclusie is getrokken dat de huidige functie van POH-S moet worden opgewaardeerd tot praktijkverpleegkundige 'nieuwe stijl' zijn er ook kanttekeningen te maken. Met name de positionering en de bekostiging van deze nieuwe functie roept vragen op: waarom precies is de praktijkverpleegkundige nodig? Om hoeveel fte en personen gaat het? Zijn die beschikbaar? Wat gaan ze doen? En hoe verhouden de taken van de praktijkverpleegkundige zich tot die van de POH-S en andere teamleden. Maar zeer zeker ook, wat betekent het 'upgraden' naar praktijkverpleegkundige in financieel perspectief? Wat zijn de kosten voor de opleiding, bijscholing maar ook in arbeidsvoorwaarden wanneer ze is afgestudeerd? In hoeverre zijn met CAO-partners, verzekeraars en andere betrokkenen financiële afspraken gemaakt? Wie draagt de extra kosten op praktijkniveau of macroniveau? Is dat mogelijk?

Overigens is het in dit kader ook de vraag in hoeverre er straks alleen praktijkverpleegkundigen nodig zijn. Waarschijnlijk blijft er, vanuit inhoudelijk en financieel perspectief, in de praktijk toch behoefte aan een POH-S.

Deze kanttekeningen beïnvloeden in grote mate de implementatie en acceptatie van de praktijkverpleegkundige 'nieuwe stijl' en het transitieproces. Nader onderzoek en heldere afspraken zijn van belang.

4 Opleidingsaanbod POH-GGZ

In dit hoofdstuk staan de resultaten uit de verkenning van het actueel en geplande opleidingsaanbod van de POH-GGZ. In de eerste paragraaf staat achtergrondinformatie over het 'Functie- en competentieprofiel POH-GGZ' uit 2014, daarna volgen de resultaten, kernboodschappen en aanbevelingen voor vervolgstappen.

4.1 Achtergrondinformatie

Een toenemende vraag naar hulp bij psychische en psychosociale problemen, een beperkte capaciteit in de tweede lijn en stijging van kosten zijn redenen geweest voor een nieuw beleid ter versterking van de GGZ in de eerste lijn. De ambulante kortdurende GGZ werd overgeheveld van de AWBZ naar de Zorgverzekeringswet en de psychologische zorg kwam in de basisverzekering. Hierdoor is een toename van GGZ klachten en hulpvragen ontstaan bij de huisarts.

De POH-GGZ deed begin 2008 zijn intrede, inmiddels werken ze in veel huisartsenpraktijken in Nederland. Deze functie is vergelijkbaar met die van de POH-S, beiden ondersteunen de huisarts. De POH-GGZ kan patiënten vanuit alle leeftijdscategorieën die de huisarts ziet op zijn spreekuur met psychische, psychosomatische of psychosociale problematiek, begeleiden en kortdurend behandelen. Afhankelijk van de populatiekenmerken van de praktijk kan worden gekozen voor een POH-GGZ met een extra deskundigheid op het gebied van jeugd- of ouderenzorg.

Om meer transparantie en uniformiteit te realiseren ontwikkelde de LHV samen met partners¹⁴ in 2014 een nieuw 'Functie- en competentieprofiel POH-GGZ'. Om de kwaliteit van de functie te waarborgen staan in het profiel minimumkwaliteitseisen voor de vooropleiding en werkervaring. Het profiel is breed gedragen en dient als uitgangspunt voor de post hbo-opleiding tot POH-GGZ.

Functie POH-GGZ vereist dermate specifieke expertise dat deze niet te verenigen is met één bestaand beroepsprofiel op hbo-niveau. Daarom is een functiegerichte scholing nodig. Om in te stromen in de opleiding POH-GGZ dient een kandidaat te beschikken over een hbo- of wo-diploma. Uitzondering daarop zijn verpleegkundigen met een inservice

B-diploma. Voor deze groep gelden aanvullende eisen waarmee het hbo werk- en denkniveau wordt aangetoond.

Toelaatbaar tot de functiegerichte scholing tot POH-GGZ zijn:

- hbo-verpleegkundige met GGZ uitstroomprofiel;
- verpleegkundigen met diploma Sociaal Psychiatrische Verpleegkunde (SPV);
- inservice B opgeleide verpleegkundigen met twee jaar relevante werkervaring en aanvullende scholingen waarmee zij aantonen te beschikken over een hbo werk- en denkniveau;
- maatschappelijk werkenden (MW);

¹⁴ Het NHG, PsyHAG en InEen. Het profiel is vervolgens voorgelegd aan verschillende samenwerkingspartners en besproken met de V&VN en Landelijke Vereniging POH-GGZ.

- psychologen (universitair en hbo opgeleid);
- sociaal pedagogische hulpverleners (sph);
- verpleegkundig specialist GGZ;
- Orthopedagogen.

Relevante GGZ werkervaring is een pré.

De POH-GGZ scholing duurt één onderwijsjaar en omvat alle competenties zoals beschreven in het functie- en competentieprofiel POH-GGZ. De duur van de opleiding is (minimaal) twintig lesdagen. Er dient voldoende aandacht te zijn voor het werken in de praktijk. De minimale eis voor het opdoen van beroepspraktijkervaring is acht uur per week gedurende veertig tot vijfenveertig weken. Op basis van eerder verworven competenties bestaande uit werkervaring in de huisartsenpraktijk en reeds gevolgde scholingen op het gebied van POH-GGZ huisartsenzorg, kan een korter opleidingstraject worden afgesproken (een zogenaamd EVC-traject).

4.2 Onderzoekspopulatie en respons

Uit de inventarisatie via internet en informatie van de SSFH blijken vijftien opleidingsinstituten in Nederland de opleiding tot POH-GGZ aan te bieden. Deze instituten hebben allemaal deelgenomen aan de verkenning, een respons van 100%.

Opleidingsinstituten

Christelijke Hogeschool Ede (CHE)	Saxion Hogeschool
Fontys Hogescholen	Zuyd Hogeschool
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Avans+
Hanzehogeschool Groningen	RINO Noord-Holland
Hogeschool Utrecht	RINO Groep Utrecht
Hogeschool van Amsterdam	RINO Zuid
Hogeschool InHolland	Academie Integrale Menswetenschappen (SPSO)
NHL Hogeschool Leeuwarden	

Tabel 4. Opleidingsinstituten

4.3 Resultaten opleidingsaanbod POH-GGZ

De resultaten uit de verkenning zijn in tabel 5 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 2.

Overzicht opleidingen tot Praktijkondersteuner GGZ

Instelling	Aanbod 2015	Competentie profiel	Aanbod 2016	Competentie profiel	Vereiste diploma's	Werk ervaring vereist?	Intake/Assessment	Mogelijkheid tot vrijstelling	Kosten	Aantal lesdagen
Avans+	Ja	combinatie 2008+2014	Ja	2014	HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, orthopedagogiek	Ja	Intake assessment (bij kandidaten zonder vereist diploma)	Ja (verkort traject voor SPV)	€ 4.595 (€ 1.995)	13 (7)
Christelijke Hogeschool Ede	Ja	2008	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, andere relevante vooropleiding in de GGZ	Ja	Intake	Ja	€ 5.795	18-20
Fontys Eindhoven	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Bij voorkeur	Intake	Ja	€ 5.030	22
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	Ja	2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH	Ja	Intake	Ja (verkort traject SPV ,Psychologie)	€ 4.190 (€ 2.690)	20
Hanzehogeschool Groningen	Ja	2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Ja	Intake	Ja (verkort traject voor SPV)	€ 4.250 (€ 1.295)	21 (6)
Hogeschool Utrecht	Ja	2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Ja	Nee	Ja	€ 4.810	20
Hogeschool van Amsterdam	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Ja	intake	Ja (verkort traject voor SPV)	€ 2.000 (€ 600)	18 (7)
Inholland Academy	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Bij voorkeur	Intake	Nee	€ 4.185	20
NHL Hogeschool Leeuwarden	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ	Ja	Nee	Nee	€ 4.295	16

Instelling	Aanbod 2015	Competentie profiel	Aanbod 2016	Competentie profiel	Vereiste diploma's	Werk ervaring vereist?	Intake/ Assessment	Mogelijkheid tot vrijstelling	Kosten	Aantal lesdagen
RINO Groep Utrecht	Ja	combinatie 2008+2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Ja	Intake	Nee	€ 2.600	8 20 (2016)
RINO Noord-Holland	Ja	2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, Orthopedagogiek	Ja	Intake assessment	Ja	€ 200 per dagdeel	20
RINO Zuid Eindhoven	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	Bij voorkeur	Intake assessment	Ja	€ 3.950	20
Saxion Deventer	Ja	2014	Ja	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH	Ja Nee: spv en hbo-v GGZ	Intake	Nee	€ 4.500	21
Academie integrale Menswetenschappen SPSO Utrecht	Ja	2014	Ja	2014	Counselor, Psychosociaal werkende , Psychologie op SPSO, MW, Psychologie (wo/hbo) of gelijkwaardig diploma	Nee	Intake	Ja	€ 975 (evt. + max. € 2.225)	5 (evt. + max. 20)
Zuyd Hogeschool Heerlen	Ja	2014	Ja*	2014	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (wo/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek	VPK, MW & SPH: 2 jaar	Intake	Ja	€ 4.850	23-25

* Afhankelijk van aantal inschrijvingen

Hogescholen die de opleiding tot POH-GGZ niet aanbieden:

- Hogeschool Leiden
- Breederode Instituut
- Viaa Gereformeerde Hogeschool

Tabel 5. Totaaloverzicht opleidingsinstituten

Aanbod in 2015 en 2016

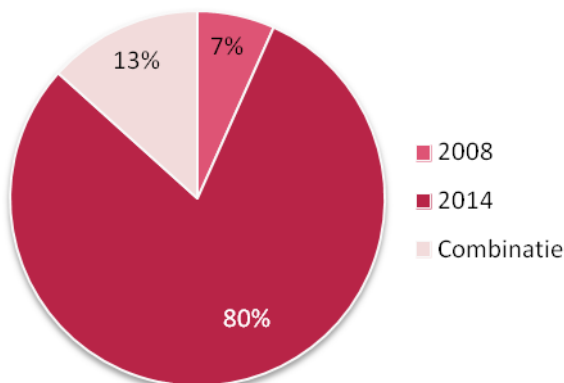
Alle opleidingsinstituten bieden zowel in 2015 als in 2016 de opleiding tot POH-GGZ aan. De helft start de opleiding tweemaal per jaar (Avans+, CHE, Fontys, HAN, RINO Noord-Holland, RINO Groep Utrecht, Zuyd, Saxion). Opleidingen beginnen alleen wanneer er voldoende aanmeldingen zijn. Contactpersonen geven aan dat er genoeg belangstelling is, maar dat de instroom beperkt wordt door gebrek aan stageplaatsen in huisartspraktijken.

Competentieprofiel waarop het curriculum is gebaseerd

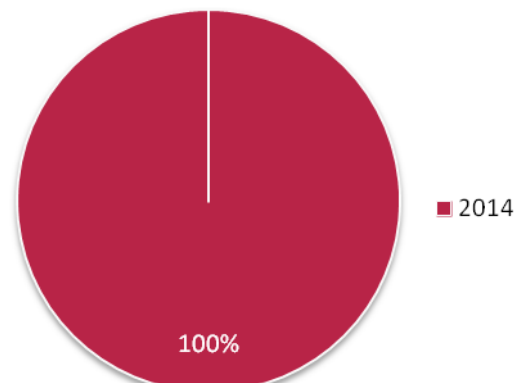
Twaalf opleidingsinstituten baseren het curriculum in 2015 op het 'Functie en competentieprofiel POH-GGZ' uit 2014. Twee opleidingen gebruiken een combinatie van het profiel 2014 en 2008 en één instituut baseert het curriculum op het profiel 2008. In het studiejaar 2016 gaan alle opleidingsinstituten in het curriculum uit van het profiel 2014.

"Nu hebben we nog het oude profiel van 2008 als basis. We zijn bezig het nieuwe profiel te integreren binnen de nieuwe opleiding die start in januari 2016. In de lessen maken we al wel gebruik van het nieuwe functieprofiel (2014)."

In figuur 8 en 9 staan de competentieprofielen in percentages waarop opleidingsinstituten het curriculum baseren voor het studiejaar 2015 en 2016.



Figuur 8. Competentieprofielen studiejaar 2015



Figuur 9. Competentieprofielen studiejaar 2016

Instroomeisen

De instroomeisen die staan beschreven in het functie- en competentieprofiel 2014 worden door opleidingsinstituten en zorgverzekeraars op verschillende manieren gehanteerd. De instituten gebruiken ze bij de instroom van kandidaten voor de *opleiding* tot POH-GGZ. De zorgverzekeraars bij de instroom c.q. financiering van de uitoefening van de *functie* POH-GGZ. Deze twee vormen worden hieronder uitgelegd.

Instroomeisen in relatie tot de opleiding POH-GGZ

Om toegelaten te worden tot de opleiding hanteert de helft van de opleidingsinstituten de instroomeisen die in het profiel staan. De andere helft wijkt hier van af. Dit heeft vaak te maken met de eisen die de regionale zorgverzekeraar stelt aan de vooropleiding en financiering van de POH-GGZ. Zo worden bijvoorbeeld orthopedagogen of verpleegkundig specialisten niet genoemd in de voorwaarden van een zorgverzekeraar. Sommige opleidingsinstituten nemen de voorwaarden van de verzekeraar over en laten die beroepsbeoefenaren niet toe tot de opleiding. Instituten die wel uitgaan van de instroomeisen uit het profiel, adviseren kandidaten om voor de start van de opleiding informatie in te winnen bij de zorgverzekeraar in het werkgebied. Nagevraagd moet worden of de verzekeraar eisen stelt aan de vooropleiding van de kandidaat in verband met het perspectief op een baan.

Andere opleidingen wijken af omdat ze een breder instroombeleid hanteren. Zo laten Avans+, Christelijke Hogeschool Ede en SPSO ook kandidaten toe met andere relevante vooropleidingen (bijvoorbeeld GGZ-agogiek of POH-S) op basis van een persoonlijk intakegesprek of assessment.

Instroomeisen in relatie tot de functie POH-GGZ

Zorgverzekeraars financieren de functie van POH-GGZ. Zij stellen daarbij voorwaarden aan de vooropleidingseisen van de uitvoerder van de functie POH-GGZ. Verzekeraars wijken vaak af van de instroomeisen uit het profiel. Landelijk is er geen uniform beleid. Zo mag bijvoorbeeld in de ene regio een orthopedagoog wel als POH-GGZ werken en in ander gebied niet. In de ene regio kan een psycholoog zonder opleiding POH-GGZ aan de slag en elders is het volgen van de opleiding verplicht. Er is een verzekeraar die ook beschrijft hoe de inhoud van de opleiding POH-GGZ eruit zou moeten zien.

"Landelijk heerst er een discussie over de eisen die de zorgverzekeraars aan een POH-GGZ stellen. In Zuid-Nederland is het voorbeeld bekend dat een psycholoog of sociaal psychiatrisch verpleegkundige zonder POH-GGZ opleiding als POH-GGZ mag werken. In Groningen daarentegen eist de preferente zorgverzekeraar dat alle POH-GGZ een POH-GGZ-certificaat hebben van een hbo-opleiding. Er is grote behoefte aan landelijke uniformiteit op dit punt."

Assessment en intake

Geen enkel opleidingsinstituut neemt een toelatingsassessment af. Vanwege hun vooropleiding beschikken kandidaten al over een hbo werk- en denkniveau. Dit is inherent aan de instroomeisen en dus zijn ze rechtstreeks toelaatbaar.

Drie opleidingsinstituten (Avans+, RINO Noord-Holland, RINO Zuid) maken gebruik van een zogenaamd intakeassessment met als doel om een persoonlijk ontwikkelplan of onderwijs op maat af te spreken. Avans+ gebruikt bijvoorbeeld digitale testen die inzicht geven in de ontwikkelpunten van de kandidaat. Deze dienen als input voor een persoonlijk leertraject. Ook het aantal stage-uren wordt hierop gebaseerd. Het intakeassessment wordt voor de start van de opleiding afgenomen.

"We maken gebruik van een intakeassessment waarbij een nulmeting wordt gedaan. Hierop worden de persoonlijke leerdoelen aangepast."

Alle opleidingsinstituten voeren een intakegesprek bij de aanmelding van een kandidaat. Dit gesprek bestaat bij alle opleidingen uit het toetsen van vooropleidingseisen, motivatie

van de kandidaat en de haalbaarheid van de opleiding. Het verschilt per instituut in hoeverre en op welke wijze deze onderdelen aan bod komen. De intake gebeurt in een persoonlijk gesprek, per telefoon of schriftelijk.

Vereiste werkervaring

Twee derde van de opleidingsinstituten stelt bij de instroom werkervaring in de GGZ verplicht. Zuyd hanteert deze eis alleen voor kandidaten met vooropleiding maatschappelijk werk, hbo-v en sph. Saxion maakt een uitzondering voor kandidaten met een spv of hbo-v GGZ vooropleiding. Fontys, Inholland en RINO Zuid zien werkervaring als een pré.

"Twee jaar werkervaring is volgens het nieuwe profiel een pré en wat ons betreft ook, maar we zijn mede afhankelijk van de organisatie die de kandidaat in dienst neemt. Als de kandidaat minder of geen werkervaring heeft, dan kan ik als opleiding niet zeggen dat de kandidaat niet toelaatbaar is. Een dergelijke casus overleggen we dan met de huisartsenpraktijk of organisatie."

BIG-registratie

Van de beroepen die genoemd staan bij de instroomeisen in het functieprofiel zijn alleen de verpleegkundige, verpleegkundig specialist en gezondheidspsycholoog opgenomen in de wet BIG. Bij het merendeel van de opleidingsinstituten is BIG-registratie om die reden niet verplicht. De andere opleidingen verplichten BIG-registratie alleen voor degenen voor wie dat van toepassing is.

Vrijstellingen

Bij twee derde van de opleidingsinstituten kunnen kandidaten vrijstellingen aanvragen op basis van EVC's of recent behaalde diploma's (niet ouder dan vijf jaar). Sommige daarvan beperken die mogelijkheid tot kandidaten met een wo-diploma of sociaal psychiatrische verpleegkunde. Anderen hanteren die beperking niet. Er wordt vervolgens met de kandidaat een individueel opleidingstraject op maat samengesteld¹⁵. Sommige instituten gebruiken hierbij het eerder beschreven intake assessment.

"De kandidaat moet de EVC's echt kunnen aantonen middels recent behaalde certificaten. Als ze bijvoorbeeld een vijfdaagse cursus 'oplossingsgericht werken' hebben gevolgd, dan volgt vrijstelling voor deze specifieke module."

De andere opleidingsinstituten verlenen geen vrijstellingen, zowel vanuit inhoudelijke als logistieke argumentatie. Genoemd zijn redenen als: het profiel en curriculum zijn nieuw en niemand voldoet nog aan de uitstroomseisen, de opleiding is al zo kort, het is logistiek onhandig en het verstoort het groepsproces.

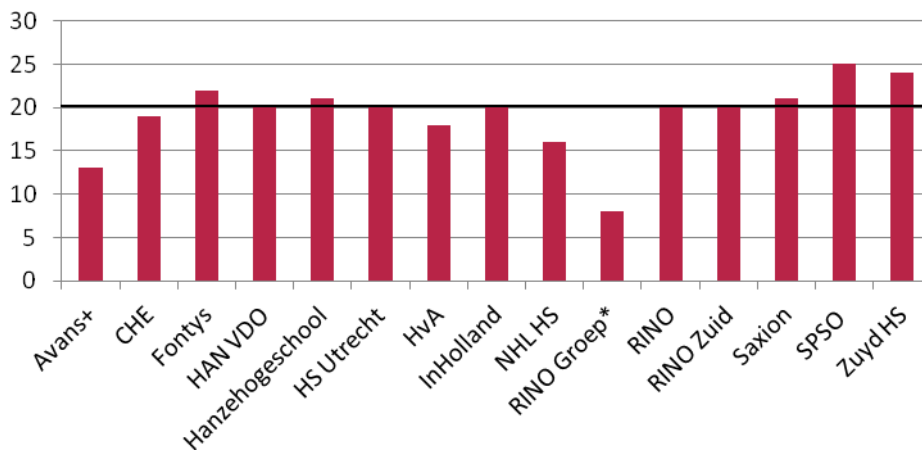
Naast de individuele trajecten op maat kennen sommige opleidingsinstituten specifieke verkorte trajecten. In 2015 en 2016 biedt een derde van de opleidingen (Avans+, HAN, Hanzehogeschool Groningen, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Utrecht) een kant-en-klaar verkort traject aan voor kandidaten met een diploma sociaal psychiatrische verpleegkunde. De HAN laat daarbij ook kandidaten toe met vooropleiding psychologie en gebruikt een intake assessment. De SPSO biedt ook een verkorte variant aan. Die is

¹⁵ Vrijstellingen worden verleend op basis van EVC's en gebruikt voor het samenstellen van een individueel onderwijstraject. In dit rapport wordt in dit kader gesproken over trajecten op maat. Het functie- en competentieprofiel POH-GGZ noemt dit EVC-trajecten.

echter alleen toegankelijk voor kandidaten die afgestudeerd zijn aan de opleiding 'Psychosociale begeleiding' van de SPSO.

Lesdagen

Het aantal lesdagen hangt af van het traject dat de kandidaat volgt: regulier, verkort traject of een traject op maat op basis van vrijstellingen. In de reguliere opleidingen loopt het aantal lesdagen in 2015 uiteen van acht tot vijfentwintig dagen. RINO Groep Utrecht heeft momenteel acht lesdagen, maar gaat in 2016 naar twintig. In 2016 variëren de lesdagen van dertien tot vijfentwintig dagen. De meeste opleidingen zitten rond de twintig lesdagen. Het bleek voor de contactpersonen niet altijd duidelijk hoeveel lesdagen de verkorte trajecten voor sociaal psychiatrische verpleegkundigen omvatten. Genoemd werd vijf, zes of zeven lesdagen. Trajecten op basis van individuele vrijstellingen variëren per kandidaat.

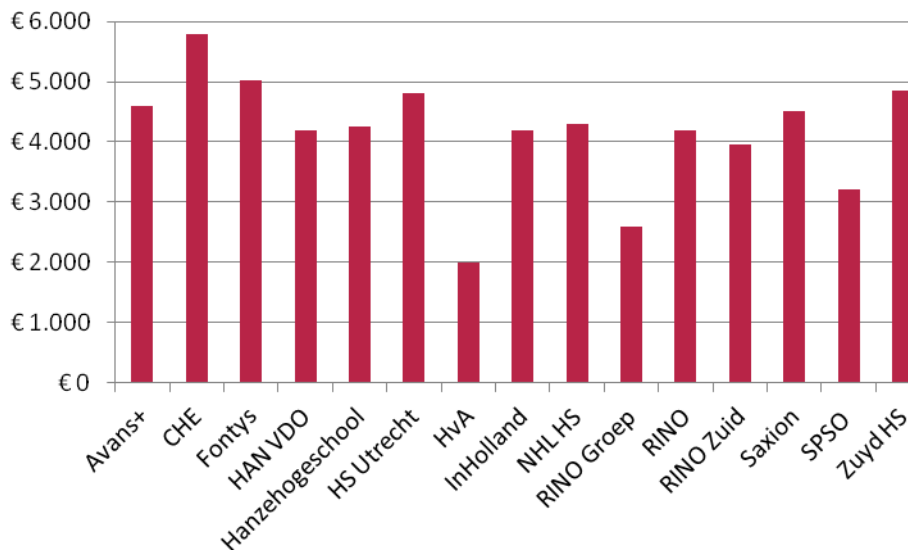


* Vanaf 2016: 20 lesdagen

Figuur 10. Lesdagen per opleiding (regulier traject)

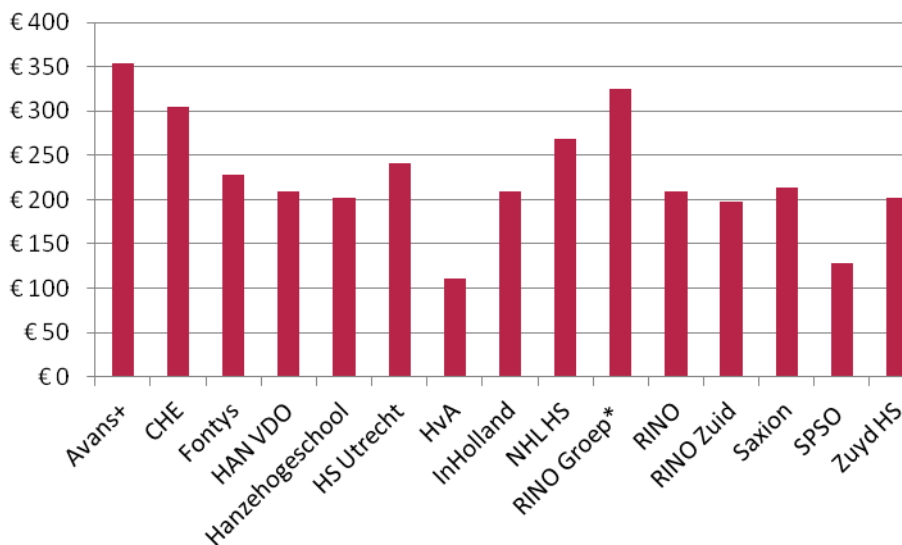
Kosten

Figuur 11 laat de kosten per opleidingsinstituut zien (*exclusief* lesmateriaal of andere kosten). Het bedrag is afhankelijk van het traject dat de kandidaat volgt. Bij de reguliere trajecten varieert dit tussen de € 2.000,- en € 5.795,-. Het lesgeld van het merendeel van de reguliere opleidingen is meer dan € 4.000,- met een gemiddelde van € 4.163,-.



Figuur 11. Kosten per opleiding (regulier traject)

De kosten per lesdag variëren eveneens. Deze zijn berekend door het delen van het lesgeld door het aantal lesdagen. Hierbij is geen rekening gehouden met eventuele bijkomende begeleidingsuren (zoals intervisie, stagebegeleiding, coaching) of kosten voor het lesmateriaal. In figuur 12 staan de kosten per lesdag per opleiding. Deze liggen tussen € 111,- en € 353,- met een gemiddelde van € 227,-.



Figuur 12. Gemiddelde kosten per lesdag per opleiding (regulier traject)

Bij de kant-en-klare verkorte trajecten variëren de kosten, voor zover bekend, tussen de € 600,- en € 2.690,-. Voor de opleidingen op basis van vrijstellingen, zijn de kosten trajectafhankelijk en voor iedere kandidaat anders. Sommige hogescholen werken met prijzen per module (RINO Amsterdam, Christelijke Hogeschool Ede). De kandidaat betaalt dan voor de betreffende modules.

Beroepspraktijkervaring

Op één na alle opleidingsinstituten stellen beroepspraktijkervaring in de vorm van een stage- of werkplek verplicht voor het volgen van de opleiding. De voorwaarde is minimaal acht uur per week gedurende het volledige traject. Uitzondering is Avans+. Zij stellen minimaal vier uren per week verplicht. Bij de SPSO is beroepspraktijkervaring geen verplicht onderdeel van de opleiding vanwege het tekort aan stageplaatsen. SPSO stelt als voorwaarde dat de kandidaat wel een toezegging moet hebben van een huisartsenpraktijk om daar, na het afsluiten van de opleiding, aan het werk te gaan. De kandidaat is bij alle opleidingen zelf verantwoordelijk voor het vinden van een stage- of werkplek. Alle contactpersonen van de opleidingsinstituten geven aan dat dit een probleem is. Eén opleiding heeft een vacaturebank waar op stage- of werkplekken vermeld staan. Sommige opleidingen gebruiken hun netwerk of doen een oproep voor stageplaatsen in nieuwsbrieven van huisartsorganisaties.

"Het stageveld is een probleem binnen het profiel van de POH-GGZ. Huisartsen willen het liefst een POH-GGZ met ervaring in de eerste lijn, maar die moet ook ergens opgedaan worden."

"Het bij elkaar brengen van vraag en aanbod zou beter gefaciliteerd kunnen worden."

Resultaat van de opleiding

Ruim tweederde van de opleidingsinstituten sluit de opleiding af met een certificaat. Drie instituten (Avans+, CHE, Fontys) reiken een diploma uit als de opleiding met een voldoende is afgesloten. Bijna alle opleidingen zijn geaccrediteerd door of hebben een aanvraag in behandeling bij het Registerplein¹⁶ en/of het Accreditatiebureau van het Kwaliteitsregister Verpleegkundigen en Verzorgenden.

4.4 Verkorte trajecten voor zij-instromers

Voor het project 'zij-instroom 600' waarin de SSFH zeshonderd medewerkers uit andere zorgbranches wil enthousiasmeren voor een baan in de huisartsenzorg, is het van belang om inzicht te krijgen in de mogelijkheden voor verkorte opleidingstrajecten. In dit geval betreft het de concrete mogelijkheden voor tweehonderdvijftig beroepsbeoefenaren voor de opleiding en inzet als POH-GGZ. Het profiel uit 2014 beschrijft een breed palet aan vooropleidingseisen voor beroepsbeoefenaren die willen instromen in de opleiding tot POH-GGZ. Het is niet precies duidelijk welke beroepsbeoefenaren de SSFH als zij-instromers voor ogen heeft. Voor zij-instromers in algemene zin zijn er geen verkorte trajecten voor de opleiding tot POH-GGZ. Voor sociaal psychiatrisch verpleegkundigen bieden vijf opleidingsinstituten een verkort traject aan. Eén instituut doet dat ook voor psychologen. Voorts is er bij een aantal instituten de mogelijkheid om vrijstellingen aan te vragen. Op basis van toekenning kan een individueel opleidingstraject op maat worden gevolgd.

¹⁶ Kwaliteitskeurmerk voor sociaal professionals, voorheen BAMw.

4.5 Kernboodschappen

De opleiding tot POH-GGZ kent reguliere, verkorte en op maat trajecten. De verkorte opleidingen zijn voor een specifieke doelgroep namelijk sociaal psychiatrische verpleegkundigen. De trajecten op maat zijn gebaseerd op individuele vrijstellingen. De opleiding is voor beroepsbeoefenaren met een hbo- of wo-diploma in de GGZ. Ook verpleegkundigen met een inservice B-diploma, met aanvullende scholing en ervaring op hbo-niveau, worden toegelaten. Hieronder volgen voor iedere deelvraag de kernboodschappen.

1. Welke competentieprofielen voor de POH-GGZ worden gebruikt voor het studiejaar 2015 en 2016?

In 2015 baseerden het merendeel van de opleidingsinstituten het curriculum op het functie- en competentieprofiel uit 2014. Enkele instituten combineerden de profielen uit 2014 en 2008.

In 2016 baseren alle opleidingsinstituten het curriculum op het functie- en competentieprofiel uit 2014.

2. Hoe ziet het opleidingsaanbod voor de POH-GGZ eruit?

Het merendeel van de opleidingsinstituten hanteert de instroomeisen conform het profiel uit 2014. Er zijn instituten die daarvan afwijken onder invloed van het financieringsbeleid van de zorgverzekeraars.

Gerelateerd aan het profiel zijn de opleidingsinstituten voor de reguliere trajecten redelijk uniform in het aantal lesdagen en het aantal verplichte uren beroepspraktijkervaring. Er zijn verschillen in studiebelasting, mogelijkheid tot vrijstellingen en kosten.

Vrijwel alle opleidingsinstituten kampen met een tekort aan plaatsen voor het opdoen van beroepspraktijkervaring. Hierdoor kan een beperkt aantal kandidaten starten met de opleiding.

Vijf opleidingsinstituten hebben een kant-en-klaar verkort traject voor sociaal psychiatrisch verpleegkundigen. Eén van deze instituten biedt ook psychologen een verkorte opleiding aan.

Bij een aantal instituten kunnen vrijstellingen worden gevraagd. Op basis hier van wordt een individueel traject op maat gevolgd.

Het merendeel van de opleidingen sluit af met een certificaat en enkelen met een diploma.

3. Gebruiken opleidingsinstituten een assessment als toelatingsinstrument in de opleiding tot POH-GGZ? En op welke manier gebeurt dit?

Geen enkel opleidingsinstituut neemt een 'toelatingsassessment' af om het hbo werken denkniveau te toetsen. Dat niveau is geborgd in de instroomeisen die de opleidingen conform het profiel 2014 hanteren.

Enkele instituten hanteren een zogenaamd intake assessment met gerichte testen om persoonlijke ontwikkelpunten te achterhalen en een traject op maat voor een kandidaat samen te stellen.

Alle opleidingen doen een intakegesprek om instroomeisen, motivatie van de kandidaat en haalbaarheid van de opleiding te toetsen.

4. Welke mogelijkheden voor verkorte trajecten voor zij-instromers uit andere branches bieden opleidingsinstituten aan voor de functie van POH-GGZ?

Het is niet precies duidelijk welke beroepsbeoefenaren de SSFH met zij-instromers voor ogen heeft. In algemene zin zijn er voor zij-instromers geen kant-en-klare verkorte trajecten.

Voor zover sociaal psychiatrisch verpleegkundigen als zij-instromers zijn te beschouwen bieden vijf opleidingsinstituten daarvoor een kant-en-klaar verkort programma aan. Eén van deze opleidingsinstituten heeft ook voor psychologen een verkorte opleiding.

Veel opleidingsinstituten hebben de mogelijkheid om op individueel niveau vrijstellingen aan te vragen. Zij-instromers kunnen op deze wijze wellicht een onderwijstraject op maat verkrijgen.

Naast informatie over de opleiding tot POH-GGZ heeft deze verkenning ook relevante informatie opgeleverd over voorwaarden voor financiering van de functie. Dit heeft een directe relatie met de opleiding POH-GGZ.

Zorgverzekeraars kijken af van de instroomeisen uit het profiel 2014 bij het financieren van de functie POH-GGZ. Daarbij hanteren zij landelijk geen uniform beleid.

Er is een verschil tussen zorgverzekeraars in het verplicht stellen van de opleiding POH-GGZ.

Een aantal opleidingsinstituten neemt de eisen van de regionale zorgverzekeraar over voor de instroom van kandidaten in de opleiding POH-GGZ. Bepaalde zij-instromers kunnen in bepaalde regio's terecht zonder opleiding tot POH-GGZ.

4.6 Aanbevelingen en overwegingen

Uit voorliggende verkenning naar het actuele en geplande opleidingsaanbod POH-GGZ zijn in grote lijnen de volgende aanbevelingen te destilleren. Deze kunnen dienen als adviezen voor het project 'zij-instroom 600' van de SSFH.

Kartrekker als katalysator

De POH-GGZ is een jonge functie. De verdere ontwikkeling van de opleiding en functie vragen om afstemming en samenwerking tussen alle betrokken veldpartijen. Het is aan te bevelen om een organisatie met mandaat als kartrekker te positioneren om de verdere implementatie van de POH-GGZ aan te sturen en te faciliteren.

De kartrekker brengt partijen samen, bindt, geeft richting, neemt besluiten en boekt concrete resultaten. De SSFH kan deze centrale rol vervullen.

Opleiding POH-GGZ

Het functie- en competentieprofiel geeft richting aan de opleiding en de functie van POH-GGZ. Op onderdelen is er al afstemming tussen de diverse opleidingsinstituten, maar op andere terreinen ontbreekt het aan uniformiteit. Meer eenduidigheid op het gebied van studiebelasting, vrijstellingen en kosten is aanbevolen. Wellicht kan de SSFH in haar rol als kartrekker het voortouw nemen om hierover in gesprek te gaan met de opleidingsinstituten.

De opleiding tot POH-GGZ wordt gemarkeerd als een post hbo-opleiding. In dat kader zou het goed zijn als de opleidingsinstituten de opleiding laten erkennen door de Stichting Post Hoger Beroeps Onderwijs (SPHBO). Hierdoor ontstaat meer transparantie en uniformiteit en is sprake van erkende post hbo-opleidingen.

Voor een gerichte en uniforme doorontwikkeling van de POH-GGZ is systematische monitoring en evaluatie van de opleiding en functie-uitoefening relevant. Hierbij kan het profiel richtinggevend zijn. Ook de aansluiting van opleiding en praktijk dient met regelmaat te worden getoetst. Op basis van de bevindingen kunnen opleiding en functie-inhoud worden bijgesteld en doorontwikkeld. Het is goed als veldpartijen hier gezamenlijk in optrekken en periodiek onderzoek doen. De SSFH zou dat kunnen faciliteren.

Instroomeisen in relatie tot opleiding en functie

Het profiel 2014 beschrijft een breed palet aan instroomeisen. Met zoveel verschillende beroepsbeoefenaren als potentiële instromers in de opleiding en/of functie van POH-GGZ, lijkt een pluriforme functie-uitoefening voor de hand te liggen. Het uitstroomniveau van studenten en de inhoud en kwaliteit van de feitelijke beroepsuitoefening verdienen aandacht. Het is aan te bevelen om beide items verder te onderzoeken. Hier dient zich ook de vraag aan of veldpartijen een dergelijk diversiteit wensen. Een ander vraagstuk is in hoeverre de huidige arbeidvoorwaarden daarbij passen. Thema's waarover de partijen en ook de zorgverzekeraars zich mogen beraden. De SSFH kan dit faciliteren.

Een belangrijke aanbeveling betreft de rol van de zorgverzekeraars. Zij hanteren een eigen beleid voor de instroomeisen van de functie POH-GGZ. Daarbij wijken zij af van de eisen uit het profiel. Ook is de opleiding tot POH-GGZ niet altijd verplicht. Zo ontstaan er landelijk grote verschillen in instroomeisen voor de functie en daarmee samenhangend ook voor de opleiding. Het is zeer dringend aanbevolen om op korte termijn hierover landelijke uniforme afspraken te maken met de zorgverzekeraars. De SSFH kan het initiatief nemen en samen met verzekeraars en veldpartijen hierover in gesprek gaan.

Beroepspraktijkervaring

In de opleiding tot POH-GGZ is het op doen van beroepspraktijkervaring verplicht. Er blijkt echter een tekort te zijn aan stage- of werkplekken waardoor een aantal kandidaten niet kan starten met de opleiding. Enkele opleidingsinstituten hebben een wachtlijst moeten aanleggen. Het zou goed zijn om vraag en aanbod beter op elkaar af te stemmen. Het is van belang te achterhalen waarom huisartsen terughoudend zijn met het bieden van stage- of werkplekken. Die drempels moeten zoveel mogelijk worden weggenomen. De SSFH biedt een vergoeding aan praktijkondersteuners in opleiding en aan de huisarts. Deze mogelijkheden zijn wellicht nog onvoldoende bekend in het veld. Meer en gerichte publiciteit hierover kan mogelijk leiden tot meer stageplaatsen. Enkele opleidingsinstituten zijn een vacaturebank voor POH-GGZ gestart. Een dergelijk initiatief biedt wellicht op landelijk niveau soelaas. De SSFH en veldpartijen kunnen deze mogelijkheden samen verkennen. Een andere rol lijkt voor de SSFH weggelegd in de regio's. Daar kunnen zij opleidingsinstituten en huisartsenorganisaties bij elkaar brengen om de totstandkoming van een regionaal opleidingsbeleid te faciliteren.

Zij-instroom in de opleiding POH-GGZ

Om in de toenemende behoefte aan POH-GGZ te voorzien spant de SSFH zich in om zij-instromers uit andere zorgbranches in de huisartsenzorg te laten instromen. De instroomeisen voor de opleiding POH-GGZ zijn breed waardoor diverse beroepsbeoefenaren in aanmerking komen. Datzelfde geldt voor de eisen van de verzekeraars voor het uitoefenen van de functie POH-GGZ.

Het is niet precies duidelijk welke beroepsbeoefenaren de SSFH als zij-instromers voor ogen heeft. Wat is hun achtergrond, wat hebben zij nodig om de functie van POH-GGZ te kunnen uitoefenen, om hoeveel personen gaat het? Het zou goed zijn als de SSFH dat in kaart brengt. Vervolgens kan bekeken worden of en voor welke doelgroep(en) aparte verkorte trajecten gewenst zijn en met welke inhoud. Gezien het brede palet aan instroomeisen en de huidige mogelijkheden voor verkorte opleidingen of trajecten op maat, is het de vraag of daarin geïnvesteerd moet worden.

Voor zover de sociaal psychiatrisch verpleegkundige als zij-instromer wordt beschouwd, bieden een vijftal opleidingsinstituten voor deze groep verkorte trajecten aan. Men lijkt het erover eens te zijn dat een verkorte opleiding voor sociaal psychiatrisch verpleegkundigen gerechtvaardigd is. Het verdient aanbeveling om te onderzoeken in hoeverre die trajecten uniform (te maken) zijn. Het is de vraag of alle opleidingsinstituten deze verkorte opleidingen moeten aanbieden. Dat is onder meer afhankelijk van het aantal kandidaten. Landelijke spreiding is relevant. Het is goed om hierover afspraken te maken met de opleidingsinstituten. Eén opleiding biedt ook een verkort traject aan voor psychologen. Veldpartijen dienen zich uit te spreken of dit een wenselijke ontwikkeling is. Zo ja, dan kan dat traject mogelijk op meerdere plaatsen in het land worden aangeboden. Voor alle andere beroepsbeoefenaren, die in de instroomeisen genoemd staan, bestaat bij de meeste opleidingsinstituten de mogelijkheid tot trajecten op maat. Vanwege de verschillen tussen de instituten in het omgaan met vrijstellingen, zou het goed zijn als de SSFH met hen kan komen tot een uniforme gedragslijn.

Een bijzonder punt van aandacht bij de zij-instromers is het feit dat bepaalde beroepsgroepen bij sommige zorgverzekeraars überhaupt geen opleiding tot POH-GGZ hoeven te volgen. Zij kunnen op dit moment dus meteen als POH-GGZ aan de slag.

Veldpartijen dienen zich uit te spreken of dat kwalitatief verantwoord is en voor welke beroepsgroepen dat wel of niet kan. In hoeverre zijn de instroomeisen uit het profiel 2014 bindend en voor wie? Hierover dienen met de zorgverzekeraars landelijk uniforme afspraken te worden gemaakt. Dit punt sluit aan bij de aanbeveling 'Instroomeisen in relatie tot opleiding'. Het is zeer aan te bevelen dat de SSFH het initiatief neemt om, samen met veldpartijen, hierover in gesprek te gaan met de verzekeraars.

5 Opleidingsaanbod doktersassistent

In dit hoofdstuk staan de uitkomsten beschreven uit de verkenning van het actueel en geplande opleidingsaanbod voor de doktersassistent. In de eerste paragraaf de meest relevante achtergrondinformatie, daarna volgen de resultaten. Het hoofdstuk sluit af met de kernboodschappen en aanbevelingen voor vervolgstappen.

5.1 Achtergrondinformatie

De doktersassistent speelt een belangrijke rol in de huisartsenpraktijk. Zij neemt de huisarts veel werk uit handen en is meestal het eerste aanspreekpunt voor de patiënt. De doktersassistent heeft een breed takenpakket dat is gebaseerd op het beroepscompetentieprofiel voor doktersassistent van de Nederlandse Vereniging voor Doktersassistenten (NVDA). Tot haar kerntaken behoren:

- het uitvoeren van intake en instroommanagement;
- adviseren en voorlichten;
- uitvoeren van handelingen in het kader van de individuele gezondheidszorg (medisch-technische handelingen);
- organiseren van werkprocessen en vastleggen van gegevens.

Ontwikkelingen

Al een aantal jaren worden zowel in de opleiding tot doktersassistent als op de arbeidsmarkt, tekorten gesignaleerd aan doktersassistenten voor de huisartsenzorg. Toename van zorg in de eerste lijn, vergroting van het aantal fte doktersassistent per huisarts, verdergaande taakdelegatie en uitbreiding van het takenpakket zijn daar debet aan. Tevens speelt de verdere professionalisering van het beroep doktersassistent een rol. Alle reden voor de sociale partners om in 2010 het Campagneteam Doktersassistent¹⁷ op te richten en in nauwe samenwerking met de veldpartijen structurele oplossingen te realiseren. Het Campagneteam heeft al veel bereikt. Zo staat bijvoorbeeld de problematiek en de noodzaak voor het vinden van oplossingen hoog op de agenda bij de overheid en in huisartsenland. Er zijn praktische hulpmiddelen ontwikkeld zoals de Vacaturemonitor, de Regiowijzer Arbeidsmarkt Doktersassistenten, de Stagewijzer Doktersassistent voor Huisartsenvoorzieningen en het Beroepsbeeld Doktersassistent. Ook zijn er vergoedingen voor stage- en leerwerkplekken gecreëerd en is de doktersassistent recentelijk opgenomen in het Stagefonds. De SSFH is opgericht als uitvoerder van het afgesproken beleid. Desondanks blijft er continue aandacht en actie nodig om voldoende en gekwalificeerde doktersassistenten voor de huisartsenzorg te rekruteren. In het kader van het sectorplan spant de SSFH zich in om in 2015 en 2016 honderdvijftig zij-instromers uit andere zorgbranches of herintreders (om) te scholen voor een baan als doktersassistent. Een overzicht van het actuele en geplande opleidingsaanbod voor doktersassistenten in Nederland en de specifieke mogelijkheden voor zij-instromers of herintreders is daarbij een belangrijk hulpmiddel.

¹⁷ In het Campagneteam Doktersassistent (2011-2012) werkten de werkgevers LHV, VHN en LVG samen met de werknemers NVDA, ABVAKABO/FNV en CNV Publieke Zaak. Partner in het project was het kenniscentrum Calibris. Nauw werd samengewerkt met de ROC's met een opleiding tot doktersassistent. Vanaf 2013 zet de SSFH het werk van het Campagneteam voort onder de naam Campagneteam Werken in de Huisartsenzorg.

Opleiding tot doktersassistent

De opleiding tot doktersassistent is een middelbare beroepsopleiding op niveau 4 (mbo-4) en maakt deel uit van het mbo-ag (assisterende in de gezondheidszorg). Het mbo valt onder de ministeries van OC&W en VWS. De wettelijke vooropleidingseisen zijn:

- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg en vmbo theoretische leerweg¹⁸;
- lbo-, vbo- of mavo-diploma met aanvullende voorwaarden;
- een bewijs dat de eerste drie leerjaren van de havo of het vwo met goed gevolg zijn doorlopen;
- diploma vakopleiding (mbo-niveau 3) voor eenzelfde beroep of beroepencategorie
- een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.

Regionale Opleidingscentra (roc's) en andere opleidingsinstituten bieden de opleiding aan.

Er bestaan drie manieren om de opleiding te volgen:

1. de Beroeps Opleidende Leerweg (BOL);
2. de Beroeps Begeleidende Leerweg (BBL);
3. de Derde Leerweg (DLW).

De overheid subsidieert de BOL en BBL. Voor deze leerwegen bestaat voor de student ook de mogelijkheid van studiefinanciering. De DLW wordt niet gesubsidieerd en kent ook geen optie voor studiefinanciering.

De Beroeps Opleidende Leerweg (BOL)

Bij de BOL ligt de nadruk op (dag)onderwijs. De student gaat vier dagen per week naar school en heeft één dag stage in de praktijk. De opleiding duurt drie jaar en kent een verplichte minimale urennorm van achttienhonderd onderwijsuren en negenhonderd uren beroepspraktijkvorming¹⁹/stage voor de totale opleiding. Bij de BOL is onder bepaalde voorwaarden een verkort traject te volgen, in bepaalde gevallen zijn vrijstellingen mogelijk.

De Beroeps Begeleidende Leerweg (BBL)

De BBL is duaal onderwijs met de nadruk op werkend leren. De student heeft een werkplek in een huisartsenpraktijk met een leerarbeidsovereenkomst. De student werkt drie of vier dagen per week in de praktijk en gaat één of twee dagen naar school. De opleiding duurt drie jaar en kent een minimale urennorm van tweehonderd onderwijsuren en 610 uren beroepspraktijkvorming/leerwerkplek per jaar (respectievelijk zeshonderd en 1830 voor drie jaar). Ook bij de BBL is onder bepaalde voorwaarden een verkort traject te volgen en zijn in bepaalde gevallen vrijstellingen mogelijk.

De Derde Leerweg (DLW)

Een DLW is een variant van onderwijs en beroepspraktijkvorming (stage/leerwerkplek). De DLW leidt op voor dezelfde kwalificaties als de BOL en BBL, maar kent geen wettelijk vastgestelde urennorm of studieduur. De DLW heeft dan ook minder uren beroepspraktijkvorming en een kortere opleidingsduur, gemiddeld twee jaar.

¹⁸ In het vervolg van dit rapport aangeduid met vmbo-k/gl/t.

¹⁹ Beroepspraktijkvorming, ook wel BPV, in de vorm van stage of een leerwerkplek is een vereiste voor de mbo-opleiding tot doktersassistent. Dit geldt voor zowel de BOL, de BBL als de DLW.

De DLW is veelal flexibeler, sneller en duurder dan de reguliere BOL en BBL. De DLW is in augustus 2013 ontstaan bij de invoering van de doelmatige leerwegen in het beroepsonderwijs en het moderniseren van de bekostiging door de overheid.

Kwalificatiedossier en kwalificatiestructuur

Wat een student aan het einde van een mbo-opleiding moet kennen en kunnen staat in een zogenaamd 'Kwalificatiedossier'. Een kwalificatiedossier bevat één of meerdere kwalificaties rondom een bepaalde beroepsgroep en kan tot net zo veel mbo-diploma's leiden. Een kwalificatiedossier is opgebouwd uit een basisdeel en een profieldeel. Het basisdeel bevat generieke eisen zoals Nederlandse taal, rekenen en Engels. Het profieldeel bevat beroepsspecifieke kwalificatie-eisen. Op basis van de kwalificatiedossiers maken mbo-instellingen hun onderwijsprogramma's. Dit geldt ook voor de opleidingsinstellingen die de BOL, BBL en/of de DLW voor de doktersassistent aanbieden. Alle kwalificaties samen vormen de landelijke 'Kwalificatiestructuur'. De Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) is verantwoordelijk voor deze structuur. De kenniscentra voor beroepsonderwijs en bedrijfsleven onderhouden en ontwikkelen de kwalificatiedossiers. De minister van OC&W stelt jaarlijks de kwalificaties vast (mede namens het ministerie van EZ). In 2015 is de Kwalificatiestructuur voor het mbo herzien. Het kwalificatiedossier van een mbo-opleiding dient naast het basisdeel en het profieldeel nu ook een keuzedeel te bevatten. Hiermee kan een leerling zijn kennis verbreden of verdiepen. OC&W verplicht alle mbo-opleidingen om per 1 augustus 2016 hun curricula volgens het nieuwste kwalificatiedossier in te richten.

5.2 Onderzoekspopulatie en respons

Uit de inventarisatie via internet en informatie van de SSFH blijkt dat achtendertig opleidingsinstellingen²⁰ in Nederland de opleiding tot doktersassistent aanbieden. De contactpersonen van deze instellingen zijn benaderd. Twee opleidingsinstellingen gaven telefonisch aan de opleiding doktersassistent vanaf 2015 niet (meer) aan te bieden. De feitelijke onderzoekspopulatie betreft dus zesendertig opleidingsinstellingen. Tweeëndertig daarvan hebben deelgenomen aan het onderzoek, een respons van 89%.

²⁰ Met opleidingsinstellingen worden bedoeld Regionale Opleidings Centra (roc's) en andere instellingen die opleiden tot doktersassistent.

Opleidingsinstituten doktersassistent

Albeda College	Nova College
Alfa College*	NTI
Arcus College	Regio College
ASOP*	ROC Aventus
Capabel	ROC Friese Poort
Da Vinci College	ROC Leiden**
Deltion College	ROC Midden Nederland
Gilde Opleidingen	ROC Mondriaan
Horizon College	ROC Nijmegen*
ID College	ROC Rijn IJssel
Instituut Memo	ROC Tilburg
Kellebeek College	ROC TOP
Koning Willem 1 College	ROC van Amsterdam
LOI	ROC van Flevoland
MBO Amersfoort	ROC van Twente
NCOI**	Scalda
NHA	Scheidegger*
NIPA Eindhoven	Summa College
Noorderpoort College	Zadkine

* Niet meegewerkt aan de verkenning

** Vanaf 2015 gestopt met aanbod

Tabel 6. Opleidingsinstituten

5.3 Resultaten opleidingsaanbod doktersassistent

De tweeëndertig opleidingsinstituten bieden de leerwegen BOL, BBL en DLW aan. Niet alle instituten hebben alle leerwegen aan. Sommige opleidingsinstituten bieden meerdere leerwegen aan. De verdeling is als volgt.

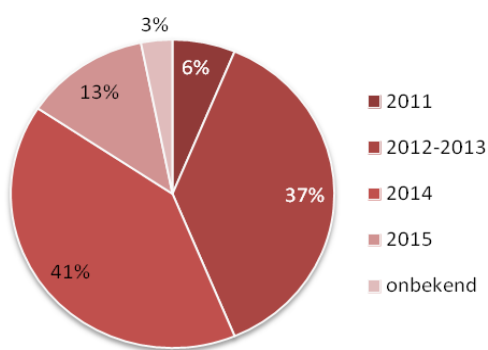
Beroepsopleidende Leerweg (BOL)	27
Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL)	9
Derde Leerweg (DLW)	6

Tabel 7. Verdeling leerwegen BOL, BBL en DLW

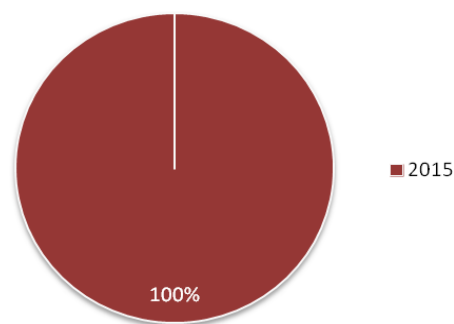
Kwalificatiedossier waarop het curriculum is gebaseerd

Vier opleidingsinstituten baseren het curriculum in 2015 op het kwalificatiedossier 2015. De andere opleidingsinstituten gebruiken een ouder kwalificatiedossier, maar nooit ouder dan 2011. Vanaf 1 augustus 2016 zijn alle opleidingsinstituten die de opleiding doktersassistent aanbieden verplicht het kwalificatiedossier 2015 te gebruiken. Alle instituten conformeren zich aan deze verplichting en baseren hun opleiding daarop vanaf 2016.

In figuur 13 en 14 staan de kwalificatiedossiers in percentages, waarop opleidingsinstituten het curriculum baseren voor studiejaar 2015 en 2016.



Figuur 13. Kwalificatiedossiers studiejaar 2015



Figuur 14. Kwalificatiedossiers studiejaar 2016

Eindresultaat

Bij alle opleidingsinstituten worden de BOL, de BBL en de DLW afgesloten met een diploma doktersassistent, niveau 4. De opleidingen zijn geregistreerd in het Crebo²¹.

In het vervolg van dit hoofdstuk worden de BOL, BBL en DLW omwille van de helderheid apart beschreven.

5.4 Resultaten Beroepsopleidende Leerweg

De resultaten uit de verkenning van BOL-variant zijn in tabel 8 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 3.

²¹ Centraal Register Beroepsopleidingen waarin de beroepsopleidingen zijn opgenomen, die door de overheid erkend zijn.

Overzicht opleidingsinstituten doktersassistent BeroepsOpleidende Leerweg (BOL)

	Duur	KD ²² 2015	KD 2016	Instroomeisen ²³	BPV /stage tijdens opleiding	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld per jaar	Lesmateriaal totaal
Albeda College	2,5 tot 3 jaar	2012	2015	vmbo-gl/t mbo3 havo/vwo	Ja	Intake & intaketoets	Ja	Ja	€ 1.131	€ 781
Arcus College	3 jaar	2014	2015	vmbo-gl/t havo/vwo	Ja	Intake & intaketoets	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 1.100
Aventus	3 jaar	2012-2013	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3/4 overgangsbewijs havo 4	Ja	Intake & intaketoets	Nee	Nee	€ 1.131	€ 500 - € 800
Capabel Onderwijs Groep²⁴	1 jaar	2014	2015	vmbo-gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intaketoets	Is reeds verkort traject.	Ja	€ 3.990 (totaal)	€ 713
Da Vinci College	3 jaar	2014	2015	Vmbo-k/gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake & intaketoets	Ja	Ja	€ 1.131	€ 600
Deltion College	3 jaar	2012-2013	2015	Vmbo-k/gl/t mbo-4 overgangsbewijs havo 4	Ja	Intake	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 825
Gilde Opleidingen	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo/vwo 4 mbo-3	Ja	Intake	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 630
Horizon College	3 jaar	2012	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo 4 mbo-3 nederlands en rekenen min. 1F	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 800

²² KD = Kwalificatiedossier

²³ Zoals weergegeven op de website van het instituut

²⁴ Capabel Onderwijs Groep is een niet gesubsidieerd opleidingsinstituut

	Duur	KD 2015	KD 2016	Instroomeisen	BPV /stage tijdens opleiding	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld per jaar	Lesmateriaal totaal
ID College	3 jaar	2011	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo/vwo 4 mbo-3/4 (zorg&welzijn)	Ja	Intake	Ja, tweejarig traject	Nee	€ 1.131	€ 375
Kellebeek College	3 jaar	2015	2015	vmbo-k of hoger mbo-3 of hoger	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Ja	Ja	€ 1.131	€ 650 - € 800
Koning Willem I college	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t, overgangsbewijs havo 4	Ja	Intake	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 662
MBO Amersfoort	3 jaar	2015	2015	vmbo-k/gl/t, havo	Ja	Intake	Ja, tweejarig traject	Nee	€ 1.131	€ 1.078
NIPA²⁵	1 jaar	2014	2015	(para)medische hbo studie + recente studie- en werkervaring	Ja	Intake	Is reeds verkort traject	Nee	€ 4.650 - € 5.050 (totaal)	€ 485
	2 jaar	2014	2015	vmbo-t/mavo	ja	Intake	Is reeds verkort traject	Nee	€ 4.750 - € 5.150 (totaal)	€ 485
Noorderpoort College	3 jaar	2012	2015	Vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake & intaketoets	Ja, tweejarig traject	Ja	€ 1.131	€ 1.000 – € 1.100
NOVA college	3 jaar	2012	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3 (zorg&welzijn) overgangsbewijs havo/vwo 4 niveau 2F Nederlands en rekenen	Ja	Intake	Nee	Ja	€ 1.131	€ 900

²⁵ NIPA is een niet gesubsidieerd opleidingsinstituut

	Duur	KD 2015	KD 2016	Instroomeisen	BPV /stage tijdens opleiding	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld per jaar	Lesmateriaal totaal
Regio college	3 jaar	?	2015	vmbo-k/gl/t, overgangsbewijs havo 4 mbo-3	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Versneld traject voor leerlingen met vmbo- t/overgangsbewijs havo 3-4	Ja	€ 1.131	€ 600
Rijn IJssel	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo 4 mbo-3	Ja	Intake	Ja	Ja	€ 1.131	€ 816
ROC Friese Poort	3 jaar	2015	2015	vmbo-k/gl/t, overgangsbewijs havo 4 mbo-3	Ja	Intake	Ja	Ja	€ 1.131	€ 385
ROC Midden Nederland	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo 4 mbo-3	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Nee	Ja	€ 1.131	€ 700
ROC Mondriaan	3 jaar	2012	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo/vwo 4 mbo-3	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Nee	Nee	€ 1.131	?
ROC Tilburg	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t havo mbo-3	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Ja, tweejarig traject	Nee	€ 1.131	€ 561
ROC van Amsterdam	3 jaar	2012/2013	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake & intaketoets	Nee	Nee	€ 1.131	€ 700 - € 800
ROC van Flevoland	3 jaar	2011	2015	vmbo-k/gl/t, mbo-3 overgangsbewijs havo 4	Ja	Intake	Nee	Nee	€ 1.131	€ 950
ROC van Twente	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t, mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4,	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Nee	Nee	€ 1.131	€ 1.030
Scalda	3 jaar	2012	2015	vmbo-k/gl/t, overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Ja	Ja	€ 1.131	€ 600

	Duur	KD 2015	KD 2016	Instroomeisen	BPV /stage tijdens opleiding	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld per jaar	Lesmateriaal totaal
Summa college	3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake& intaketoets	Ja	Ja	€ 1.131	€ 810
Zadkine	3 jaar	2015	2015	Vmbo-k/gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake	Ja	Nee	€ 1.131	€ 750

Tabel 8. Totaaloverzicht opleidingsinstituten met een Beroepsopleidende Leerweg (BOL) voor doktersassistent

Aanbod 2015 en 2016

Zevenentwintig opleidingsinstituten bieden de BOL-variant van de opleiding tot doktersassistent aan. Vijfentwintig instituten hanteren het reguliere opleidingstraject van drie jaar. De meesten hebben daarnaast ook nog de mogelijkheid tot een verkort traject. Twee opleidingsinstituten, Capabel Onderwijs Groep en NIPA Eindhoven, bieden alleen een verkorte variant aan.

Instroomeisen

De opleidingsinstituten hanteren bij de BOL de wettelijke vooropleidingseisen voor de mbo-opleiding tot doktersassistent. Als een kandidaat aan deze eisen voldoet is zij wettelijk toelaatbaar tot de opleiding. Sommige instituten blijken evenwel terughoudend bij kandidaten met een diploma aan de ondergrens van de vooropleidingseisen. Dit, vanwege tegenvallende studieresultaten en de jonge leeftijd van deze doelgroep. Een aantal instituten vermeldt bijvoorbeeld het diploma vmbo-kader daarom niet op de website.

"...als iemand niet aan de eisen voldoet of zich te laat aanmeldt dan kunnen we deze kandidaat weigeren. Als kandidaten wel aan de vooropleidingseisen voldoen dan mogen ze een negatief advies op basis van een intake in principe naast zich neerleggen."

Naast de vooropleiding speelt ook leeftijd een rol bij de instroom in de BOL. De gemiddelde minimumleeftijd ten tijde van de toelating is rond de vijftien jaar, omdat de meeste leerlingen instromen vanuit het vmbo. In principe is er geen maximum leeftijd. Echter, kandidaten ouder dan vijfentwintig jaar worden vaak afgeraden om de reguliere BOL te volgen. Dit vanwege het leeftijdsverschil in de groep en de manier van lesgeven, die sterk gericht is op leerlingen die van het vmbo af komen.

Beroepspraktijkvorming: stage

Beroepspraktijkvorming in de vorm van stage is een vereiste voor de BOL. Alle opleidingsinstituten zoeken in het reguliere en verkorte traject een stageplek voor de student of helpen daarbij. Een student kan ook zelf een erkende stageplek²⁶ aandragen. De instituten hebben een tekort aan stageplaatsen. Ze kunnen daardoor minder studenten aannemen. Er zijn genoeg aanmeldingen. Sommige opleidingsinstituten hebben wachtlijsten.

"We zijn in drie jaar van tweehonderd naar driehonderd studenten gegroeid. Er is echter een beperking in het aantal stageplaatsen, anders hadden we misschien wel naar vierhonderd studenten kunnen groeien."

Daarnaast blijkt uit het onderzoek dat er onduidelijkheid is voor de opleider en de student over de mogelijkheden van een stagevergoeding en de wijze waarop die moet worden aangevraagd.

²⁶ Erkenning van de stage- of leerwerkplek is een vereiste voor erkenning van de opleiding. Erkenning vindt plaats door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven, de SBB.

Intake en intake-toets

In het kader van toelating tot de opleiding voeren vrijwel alle opleidingsinstituten een intakegesprek met als doel om uitval te voorkomen. Motivatie, beroepsbeeld en verwachtingen van de opleiding worden daarbij besproken. In de meeste gevallen wordt ook een intake-toets afgenomen. Vaak is dit een toets die de taal- en rekenvaardigheden van de kandidaat beoordeelt of de AMN-test²⁷, waarbij het beroepsbeeld, de persoonlijkheid, capaciteiten en reken- en taalvaardigheden worden beoordeeld. Op basis van de uitkomsten van een intake-toets kan gefundeerd worden geadviseerd over de haalbaarheid van de opleiding. Tevens kan worden ingeschat of extra onderwijs op maat nodig is. Studenten die voldoen aan de wettelijke eisen mogen in principe niet worden geweigerd. Er kan wel een advies worden gegeven om (nog) niet te starten met de opleiding. Studenten die niet voldoen aan de wettelijke eisen kunnen op basis van een intake-toets eventueel alsnog instromen of toch worden geweigerd. Ruim een kwart van de opleidingsinstituten maakt gebruik van de centraal ontwikkelde AMN-test door een gespecialiseerde organisatie. Anderen spreken over een capaciteitentest of gebruiken een eigen toets. Geen enkel instituut spreekt van een assessment.

"...het is meer een keuzecheck. Je hebt natuurlijk de wettelijke verplichting om mensen die voldoen aan de wettelijke vooropleidingseisen te plaatsen..."

Verkorte trajecten

Verkorte trajecten zijn gebaseerd op vooropleidingen van kandidaten. De vooropleidingseisen zijn strenger dan bij het reguliere traject. Over het algemeen zijn het kant en klare verkorte trajecten, bedoeld voor leerlingen met minimaal een havo of mbo-4 diploma. De duur van de verkorte trajecten is gemiddeld twee jaar. De meeste opleidingsinstituten bieden de mogelijkheid tot een verkorte variant.

"Kandidaten met een havo of een mbo-4 diploma (of hoger) kunnen instromen in een tweejarige opleiding. We bekijken dit wel per individuele kandidaat."

Twee opleidingsinstituten, Capabel Onderwijs Groep en NIPA Eindhoven, bieden geen reguliere driejarige BOL aan. Zij hebben alleen een verkorte variant in hun opleidingsaanbod. Het traject van Capabel duurt één tot anderhalf jaar. Capabel hanteert de wettelijke vooropleidingseisen. Echter, kandidaten met een vmbo-kader diploma worden niet direct toegelaten. Deze moeten eerst deelnemen aan een toets. Hierbij worden kennis, motivatie, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen getest. Op basis hiervan wordt een kandidaat aangenomen of afgewezen. Voor de generieke vakken kunnen onder bepaalde voorwaarden ook nog vrijstellingen worden verleend. Een stageplek voor het opdoen van beroepspraktijkervaring is niet vereist bij de inschrijving. De kandidaat dient deze wel te regelen tijdens de opleiding. Het minimale aantal uren stage is 480. Er is één dag per week les op locatie, één tot twee dagen zelfstudie/ e-learning en twee tot drie dagen stage. De minimum leeftijd voor de opleiding is achttien jaar. NIPA Eindhoven biedt de mogelijkheid tot een één- of tweejarig traject. De doelgroep bestaat uit omscholers en herintreders, niet uit schoolverlaters. Deze zijn vanwege het verkorte traject te jong voor de arbeidsmarkt bij het voltooien van de opleiding.

²⁷ De AMN-test geeft inzicht in de capaciteiten en persoonlijkheid van een deelnemer, geeft advies over de gewenste begeleidingsstijl en geeft inzicht in de resultaten van individuele deelnemers én groepen. AMN is de naam van de ontwerper van de test.

De instroomeis voor het eenjarige traject is een diploma van een (para)medische hbo studie met recente studie- en werkervaring. De instroomeisen voor het tweejarige traject zijn een mavo-diploma of een vmbo-t diploma plus enkele jaren werkervaring. De meesten stromen in, in het tweejarige traject. De kandidaat is in principe zelf verantwoordelijk voor het vinden van een stageplaats. Het NIPA heeft echter een bestand met stageplaatsen waardoor zij meestal de kandidaten een stageplaats kunnen bieden. Het minimale aantal uren stage is 490. De lessen worden gegeven in de avonduren.

Verkort of versneld

Diverse opleidingsinstituten spreken naast verkorte trajecten ook van de mogelijkheid tot versnelling van het leertraject. Het onderscheid is als volgt:

- Verkort traject: een kant-en-klaar traject voor kandidaten met bepaalde diploma's (strenger dan wettelijke vereist). Kandidaten starten bij aanvang van de opleiding in een verkort traject.
- Versneld traject: kandidaten die tijdens de opleiding goede studieresultaten halen kunnen sneller door de stof heen. Examens worden bijvoorbeeld eerder ingepland, waardoor de stage ook vroeger kan plaatsvinden. Zo kan een kandidaat de opleiding eerder afronden.

Vrijstellingen

De meeste opleidingsinstituten bieden kandidaten individueel de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstellingen op basis van EVC's. Ze zijn terughoudend met vrijstellingen voor generieke vakken (basisdeel van het kwalificatiedossier) vanwege de strenge eisen die hieraan zijn verbonden.

"Voor de generieke vakken, zoals Nederlands of rekenen, kan slechts vrijstelling worden verleend indien de leerling in een voorgaande mbo-opleiding van minimaal gelijkwaardig niveau een voldoende eindcijfer behaald heeft en de verwachting is dat de leerling binnen twee jaar de opleiding afrondt."

Kosten

De kosten van de reguliere BOL-variant zijn wettelijk vastgesteld. Leerlingen vanaf achttien jaar betalen € 1.131,- lesgeld per jaar. Bij het volgen van een verkort of versneld traject, wordt naar rato bepaald of een leerling eventueel lesgeld terugkrijgt. De niet gesubsidieerde opleidingsinstituten wijken af van het wettelijke lesgeld en kosten respectievelijk € 3.990,- (Capabel) en € 4.650,- of méér (NIPA) (zie tabel 8). De kosten van het lesmateriaal variëren per opleidingsinstituut en liggen tussen € 375,- en € 1.100,- in totaal (zie tabel 8).

5.5 Resultaten Beroepsbegeleidende Leerweg

De resultaten uit de verkenning van de BBL-variant zijn in tabel 9 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden vervolgens op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 3.

Overzicht opleidingsinstituten doktersassistent BeroepsBegeleidende Leerweg (BBL)

	Duur	KD 2015	KD 2016	Instroomeisen	BPV/Leerwerkplek bij aanvang	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld per jaar	Lesmateriaal totaal
Albeda College	2 jaar	2012	2015	vmbo-k/gl/t havo/vwo mbo-3	Ja	Intake & intaketoets	Is reeds verkort traject	Ja	€ 570	€ 834
Arcus College	1-1,5 jaar	2014	2015	vmbo-gl/t havo/vwo 4 +5 jaar werkervaring	Ja	Intake & intaketoets	Is reeds verkort traject	Ja	€ 570	€ 350-€ 450
Capabel Onderwijs Groep ²⁸	1 jaar	2014	2015	vmbo-gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intaketoets	Is reeds verkort traject	Ja	€ 3.990 (totaal)	€ 713
Da Vinci College	3 jaar	2015	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake & intaketoets	Ja	Ja	€ 570	€ 600
ID College	3 jaar	2011	2015	vmbo-k/gl/t mbo-3/4 overgangsbewijs havo 4	Ja	Intake	Ja	Nee	€ 570	€ 375
Kellebeek College	3 jaar	2015	2015	vmbo-k of hoger mbo-3 of hoger	Ja	Intake & intaketoets (AMN test)	Ja	Ja	€ 570	€ 650-€ 800
MBO Amersfoort	3 jaar	2014/2015	2015	Vmbo-k/gl/t Havo	Ja	Intake	Ja	Nee	€ 570	€ 881
Rijn IJssel	2,5-3 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t, overgangsbewijs havo 4 mbo-3	Ja	Intake	Ja	Ja	€ 570	€ 680
ROC TOP	1,5 jaar	2014	2015	vmbo- gl/t verzorgende AG/IG ziekenverzorging A	Ja	Intake & intaketoets	Is reeds verkort traject	Nee	€ 570	€ 500

Tabel 9. Totaaloverzicht Opleidingsinstituten met een BeroepsBegeleidende Leerweg (BBL) voor doktersassistent

²⁸ Capabel Onderwijs Groep is een niet gesubsidieerd opleidingsinstituut

Aanbod 2015 en 2016

Negen van de tweeëndertig opleidingsinstituten bieden een BBL-variant aan. Bij de BBL ligt de nadruk op werkend leren. De studenten hebben een baan als doktersassistent in opleiding in de praktijk, meestal drie of vier dagen per week. Daarnaast gaan ze één dag per week naar school.

"De BBL is echt een beroepsbegeleidende leerweg. Dat betekent bij onze opleiding dat de leerlingen één dag in de week naar school komen, les krijgen en de overige tijd werkzaam zijn in de beroepspraktijk."

De reden dat veel minder opleidingsinstituten de BBL-variant aanbieden is omdat er te weinig aanmeldingen zijn. Bij te weinig inschrijvingen kunnen de instituten de opleiding niet bekostigen. Veel opleidingen zijn daarom gestopt met het aanbieden van de BBL. De meeste coördinatoren geven wel aan dat, mochten er weer genoeg aanmeldingen zijn, ze de opleiding direct weer kunnen starten.

"De BBL kan wel, maar ik krijg geen groepen vol, dus dan kunnen we niet starten. Je kan geen groep van twee of drie mensen starten, dat is niet haalbaar en niet betaalbaar."

Instroomeisen

Vijf van de negen opleidingsinstituten hanteren bij de toelating tot de BBL de wettelijke vooropleidingseisen voor de mbo-opleiding tot doktersassistent. Andere opleidingsinstituten wijken enigszins af. Zij vereisen bijvoorbeeld werkervaring of laten mensen die niet voldoen aan de eisen, maar wel een baan als doktersassistent hebben, toe tot de opleiding op basis van een intakegesprek.

Naast de vooropleiding speelt ook leeftijd een rol bij de instroom in de BBL. Bij de helft van de opleidingsinstituten geldt een minimumleeftijd. Deze ligt tussen de achttien en tweeëntwintig jaar. Leerlingen die het vmbo hebben afgerond kunnen dus niet overall meteen instromen in de BBL.

De ruggengraat van de BBL is het werken in de praktijk. Het hebben van een erkende leerwerkplek is dan ook een vereiste om toegelaten te worden tot de opleiding. Dit in tegenstelling tot de BOL-variant.

Beroepspraktijkvorming: leerwerkplek

Beroepspraktijkvorming in de vorm van een erkende leerwerkplek is een vereiste bij aanvang van de BBL. Zowel de kandidaat als het opleidingsinstituut spannen zich in om dat te realiseren. Er blijken echter weinig huisartsenpraktijken te zijn die een leerwerkplek voor een BBL-leerling aanbieden. Omdat een kandidaat bij aanvang van de opleiding een leerwerkplek moet hebben is het aantal aanmeldingen voor de BBL-variant beperkt. De opleidingscapaciteit op de instituten is echter wel aanwezig, maar wordt op deze manier dus niet benut.

"We verzorgen alleen de BOL-variant. Voor de BBL-variant zijn er te weinig aanmeldingen. Er zijn nauwelijks huisartsenpraktijken die iemand op contract aannemen zonder dat diegene gediplomeerd doktersassistente is. Mensen krijgen dus de kans niet om een BBL-opleiding te gaan doen."

Ook geven de coördinatoren aan dat er onduidelijkheid is bij opleiders/werkgevers en studenten over mogelijke vergoedingen en de wijze waarop die moeten worden aangevraagd.

Intake en intake-toets

Bij alle opleidingsinstituten is een intakegesprek onderdeel van de toelatingsprocedure. De intakeprocedure bij de BBL is grotendeels gelijk aan de procedure bij de BOL. Meer dan de helft van de instituten maakt ook gebruik van een intake-toets in de vorm de AMN-test, een eigen capaciteitentest of een eigen toets. Twee hiervan gebruiken deze toets voor kandidaten die niet voldoen aan de vooropleidingseisen. Zij kunnen op basis van de resultaten alsnog worden toegelaten tot de opleiding of bij een negatief resultaat worden afgewezen.

Verkort traject

Vijf instituten hanteren het reguliere traject van drie jaar voor de BBL. Daarbij bieden zij de mogelijkheid tot een verkort of, in individuele gevallen, een versneld traject aan. Vier instituten hanteren een verkorte variant voor de BBL van één of twee jaar. Voor een verkort traject gelden strengere vooropleidingseisen en/of werkervaring.

"Zij-instromers kunnen het verkorte traject volgen. Dit gaan we aanbieden vanaf dit jaar, voor mensen die al een werkplek hebben en in het kader van omscholing hun diploma als doktersassistente willen halen. De BBL-variant is bijvoorbeeld interessant voor kandidaten die al in een ziekenhuis werken als medisch secretaresse of als verzorgende niveau 3."

"We krijgen ook aanmeldingen van kandidaten die al als doktersassistente werken, maar nog geen diploma hebben gehaald. Ook zij passen prima in de BBL-variant."

Het ID College en het Kellebeek college laten bijvoorbeeld enkel kandidaten met een havo- of hbo-diploma instromen in een tweejarig traject. Alleen Capabel biedt de opleiding aan door middel van zelfstudie. Deze optie is volgens de coördinator aantrekkelijk voor volwassenen die zich willen omscholen tot doktersassistente, de 'zij-instromers'.

"De BBL-variant start direct met de leerwerkplek. Het online leren wordt hierbij over de hele opleiding uitgesmeerd, waarbij je minimaal één dagdeel in de week bezig bent met het online leren."

Versneld traject

Net zoals bij de BOL bieden de meeste opleidingsinstituten ook bij de BBL de mogelijkheid om het leertraject te versnellen voor kandidaten met goede tussentijdse studieresultaten.

Vrijstellingen

Bij tweederde van de opleidingsinstituten kunnen vrijstellingen aangevraagd worden. Zoals eerder genoemd zijn de instituten terughoudend met het vrijstellen van de generieke vakken. De vrijstellingsprocedure is hetzelfde als bij de BOL: op basis van EVC's.

Kosten

De wettelijk vastgestelde kosten voor de BBL zijn € 570,- per jaar. De kosten van het lesmateriaal variëren per opleidingsinstituut van € 350,- tot € 881,- (zie tabel 9). De Capabel Onderwijs Groep wijkt qua kosten af, omdat zij een niet door de overheid gesubsidieerde instelling zijn.

5.6 Resultaten Derde Leerweg

De resultaten uit de verkenning van de DLW zijn in tabel 10 op hoofdlijnen in beeld gebracht. De items worden op de volgende pagina's toegelicht. Gedetailleerde informatie per opleidingsinstituut is te vinden in bijlage 3.

Overzicht opleidingsinstituten doktersassistent Derde LeerWeg (DLW)

	Duur	KD 2015	KD 2016	Instroomeisen	BPV/Stage tijdens opleiding	Intake/ intaketoets	Verkort traject	Vrijstellingen	Lesgeld totaal	Lesmateriaal totaal
Instituut Memo	1-1,5 jaar	2014	2015	vmbo-t of hoger mbo-3	Ja	Intake	Nee	Nee	€ 4.450 (totaal, incl. materiaal)	In het lesgeld
LOI	2 jaar	2012-2013	2015	vmbo-k/gl/t mbo-2/3 overgangsbewijs havo/vwo 4 mbo-basisopleiding DA mbo-deelprogramma DA	Ja	Intake & Intaketoets	Ja	Ja	€ 2.250 (totaal, incl. materiaal, nu 30% korting: € 1.800)	In het lesgeld
NHA	2 jaar	2014	2015	vmbo-k/gl/t overgangsbewijs havo/vwo 4 mbo-3 NHA basisopleiding/deelprogramma DA	Ja	Intaketoets	Ja, 18 maanden	Ja	€ 1.399	?
NTI	2 jaar	2013- 2014&2015	2015	vmbo-k/gl/t mbo3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	intaketoets	Nee	Ja	€ 1795 + € 75 per examen	?
ROC Friese Poort	2 jaar	2014	2015	mbo-3/4 havo	Ja	Intake & intaketoets	Ja	Ja	€ 5.250	€ 385
Zadkine	1-1,5 jaar	2015	2015	Vmbo mbo-3 overgangsbewijs havo/vwo 4	Ja	Intake	Ja	Nee	€ 3.600	€ 750

Tabel 10. Totaaloverzicht Opleidingsinstituten met de Derde Leerweg (DLW) voor doktersassistent

Aanbod 2015 en 2016

De Derde Leerweg (DLW) is een variant op leren en stagelopen, maar dan zonder een urennorm. Het programma van de opleidingen wordt flexibel vormgegeven en afgestemd op de praktijk. Zes opleidingsinstituten bieden de opleiding tot doktersassistent aan volgens de DLW. Twee van de zes opleidingsinstituten zijn roc's, namelijk ROC Friese Poort en Zadkine. De andere instituten zijn private instellingen. Alle instituten bieden de DLW ongesubsidieerd aan. Bij de beide roc's bestaat de opleiding uit één lesdag per week en daarnaast zelfstudie en stage. Instituut Memo biedt de lesdag in de avonduren aan. LOI, NHA en NTI kennen vijf tot twaalf praktijkdagen gedurende de gehele opleiding. LOI en NTI bieden naast zelfstudie ook een klassikale vorm van de opleiding aan (één tot twee lesdagen per maand).

"Deze vorm van onderwijs spreekt veel mensen aan, omdat ze niet verplicht naar school toe moeten. Ook kunnen ze in eigen tempo studeren. Daardoor is het ook goed te combineren met een privéleven. De doelgroep bestaat voornamelijk uit vrouwen met een gezin met kinderen die in de avond of in het weekend tijd hebben om te studeren."

Instituut Memo, LOI, NHA en NTI bieden binnen de zelfstudievariant flexibele startdagen. Dit betekent dat iemand elke dag van het jaar kan beginnen aan de opleiding.

Instroomeisen

Vier opleidingsinstituten (LOI, NHA, NTI en Zadkine) hanteren de wettelijke vooropleidingseisen. Instituut Memo hanteert strengere eisen en sluit kandidaten met een diploma vmbo-kader of vmbo-gemengde leerweg uit. ROC Friese Poort laat enkel kandidaten toe met een havo diploma of met een mbo-opleiding niveau 3 of 4.

Naast de wettelijke vooropleidingseisen bieden LOI en NHA ook een andere toelatingmogelijkheid voor kandidaten die niet voldoen aan de eisen. Zij kunnen een mbo-basisopleiding of deelprogramma volgen. Wanneer dit programma succesvol wordt afgerond kan men instromen in de reguliere DLW. Vervolgens kunnen vrijstellingen worden toegekend, waardoor de opleiding sneller kan worden doorlopen.

Bij vier opleidingen (Instituut Memo, LOI, ROC Friese Poort, Zadkine) speelt ook de leeftijd van een kandidaat een belangrijke rol bij de instroom voor de DLW. Zij richten zich vooral op volwassenen en niet op schoolverlaters.

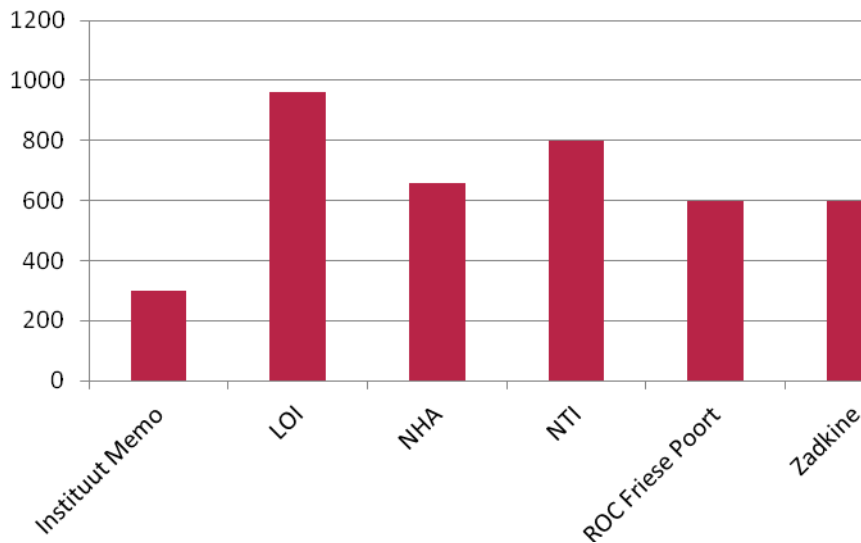
"Onze doelgroep bestaat uit mensen die zelfstudie willen doen en voor het grootste deel uit vrouwen tussen 25 en 45 jaar, die al een tijdje uit het arbeids- of leerproces zijn en zich willen omscholen."

Beroepspraktijkvorming: stage

Bij de toelating tot de DLW is geen stageplek vereist. Studenten zoeken tijdens de opleiding zelf naar een geschikte praktijk om stage te lopen of te werken. Als dit problemen oplevert biedt de opleidingsinstelling hulp waar mogelijk. De coördinatoren geven aan dat studenten meestal wel een geschikte stageplek vinden. ROC Friese Poort zorgt zelf voor een geschikte stage voor de student.

De opleidingsinstituten stellen expliciete eisen aan de stage- of leerwerkplek. Mogelijk heeft dit te maken met de opleidingsvariant. Studenten studeren zelfstandig en daardoor is de stage een belangrijke manier om de eigen voortgang te toetsen. Goede begeleiding en feedback is hierbij van belang.

De DLW kent geen wettelijke urennorm voor contactonderwijs en stage. Het minimum aantal verplichte uren stage loopt uiteen van 300 tot 960 uur, zie figuur 15.



Figuur 15. Minimaal aantal stage-uren in de Derde Leerweg

Intake en intake-toets

De meeste opleidingsinstituten met de DLW hanteren een intake. Deze kan persoonlijk plaatsvinden, zoals bij Instituut Memo, maar ook telefonisch of schriftelijk, zoals bij LOI. Bij twee instituten vindt er geen intake plaats (NHA en NTI). Kandidaten kunnen zich inschrijven via de website als zij voldoen aan de opleidingseisen en de benodigde documenten kunnen overleggen.

Vier opleidingsinstituten geven kandidaten die niet aan de vooropleidingseisen voldoen de mogelijkheid om deel te nemen aan een intake-toets. Deze toets meet of iemand het mbo-4 niveau aankan. Bij een voldoende resultaat wordt de kandidaat toegelaten. Aan de toets zijn soms kosten verbonden van circa € 75,-. Wanneer een kandidaat zich na de toets daadwerkelijk inschrijft voor de opleiding wordt dit bedrag in mindering gebracht op het lesgeld.

"Wanneer een kandidaat niet aan de vooropleidingseisen voldoet bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een toets. Het doel van deze toets is om vast te stellen of de kandidaat een reële kans heeft de mbo-opleiding succesvol af te ronden. Naar aanleiding van de toets krijgt de kandidaat van de Toelatingscommissie van het opleidingsinstituut een bindend advies of deze wel of niet met de mbo-opleiding kan starten."

Verkort traject

Vier van de zes opleidingsinstituten bieden DLW-opleidingen aan met een duur van twee jaar. De andere twee instituten (Instituut Memo en Zadkine) hebben een traject van één tot anderhalf jaar. Zowel bij de tweejarige als de kortere variant geven enkele instituten de mogelijkheid tot een verkort of versneld traject.

Vrijstellingen

Bij de tweejarige DLW-trajecten bestaat de mogelijkheid tot het aanvragen van vrijstellingen. De opleidingsinstituten met een korter traject doen dat niet. Vrijstellingen worden vastgesteld op basis van EVC's of met een intake-toets. Aan het aanvragen van de vrijstellingen zijn in sommige gevallen kosten verbonden.

"Wij zijn behoorlijk streng, we hebben duidelijke regels voor certificaten en diploma's, deze mogen bijvoorbeeld niet ouder zijn dan vijf jaar, met een beroepsgerichte structuur. Als het diploma ouder is dan vijf jaar, maar je hebt wel gewerkt in het vakgebied, en je werkgever verklaart dat, dan geldt het diploma nog wel. Voor Nederlands en rekenen moet je een centraal examen hebben gedaan en het mag niet ouder zijn dan twee jaar. Het 'Eerder Verworven Competenties' rapport moet aan hoge eisen voldoen."

Kosten

De DLW wordt niet gefinancierd door de overheid. Opleidingsinstituten bieden de DLW dan ook zonder subsidie aan. Dat geldt ook voor de twee roc's die deze variant van de mbo-opleiding tot doktersassistent aanbieden. De prijs voor een DLW-traject ligt derhalve hoger dan de prijs voor de BOL en BBL bij de gesubsidieerde opleidingsinstituten. De gemiddelde totale kosten voor de opleiding (inclusief lesmateriaal en examens) zijn circa € 3.500,-.

5.7 Kernboodschappen

De opleiding tot doktersassistent is een opleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo), vallend onder de ministeries van OC&W en VWS. De opleiding kent wettelijk vastgestelde vooropleidingseisen en is toegankelijk voor een breed spectrum aan kandidaten met tenminste een vmbo-diploma. Ook het onderwijs dient aan wettelijke eisen te voldoen. Beroepspraktijkvorming in de vorm van stage of een leerwerkplek is de ruggengraat van deze mbo-opleiding. De opleiding wordt in een drietal varianten aangeboden: de Beroepsopleidende Leerweg (BOL), de Beroepsbegeleidende Leerweg (BBL) en de Derde Leerweg (DLW). De BOL en de BBL worden gesubsidieerd door de overheid, de DLW niet. De varianten kennen reguliere, verkorte en individuele trajecten op maat gebaseerd op vrijstellingen.

Hieronder volgen voor iedere deelvraag de kernboodschappen.

1. Welke kwalificatiedossiers voor de doktersassistent worden gebruikt voor het studiejaar 2015 en 2016.

Alle opleidingsinstituten baseren het curriculum per 1 september 2016 op het nieuwste Kwalificatiedossier 2015. Enkele opleidingsinstituten baseren het curriculum per 1 september 2015 al op het nieuwste kwalificatiedossier. De andere instituten gebruiken oudere Kwalificatiedossiers, echter nooit ouder dan 2011.

2. Hoe ziet het opleidingsaanbod voor de doktersassistent eruit?

Er hebben tweeëndertig van de achtendertig opleidingsinstituten aan dit verkennend onderzoek meegedaan. Het overgrote deel daarvan biedt de BOL-variant aan, een derde de BBL aan en een vijfde de DLW.

Niet alle instituten bieden alle leerwegen aan. Sommige opleidingsinstituten bieden meerdere leerwegen aan.

Conform de wettelijke eisen is er bij de BOL en BBL een grote mate van uniformiteit in het aantal onderwijsuren en uren beroepspraktijkvorming (stage/leerwerkplek), vooropleidingseisen en kosten.

De BOL kent een opleidingsduur van drie jaar. Ook de meeste BBL trajecten zijn drie jaar. Daarbij is wel enige variatie te zien tussen de diverse opleidingsinstituten. De DLW duurt bij de meeste instituten twee jaar.

Bij de opleidingsinstituten met een DLW is er variëteit in het aantal uren onderwijs, beroepspraktijkvorming (stage) en de kosten. Dit is inherent aan deze onderwijsvariant.

De opleidingsinstituten voeren een divers beleid bij het verlenen van vrijstellingen. Dit geldt zowel voor de BOL, de BBL als de DLW.

Beroepspraktijkvorming in de vorm van stage of een leerwerkplek is een vereiste voor de opleiding tot doktersassistent. Het aantal beschikbare stage- en/of leerwerkplekken beïnvloedt de mogelijke instroom van kandidaten. Dat geldt zowel voor de BOL, de BBL als de DLW.

Bij alle opleidingsinstituten is er meer vraag naar dan aanbod van stage- en/of leerwerkplekken. De opleidingscapaciteit wordt daardoor niet volledig benut. Dat geldt zowel voor de BOL, de BBL als de DLW.

De vergoedingsmogelijkheden voor praktijkopleiders, werkgevers en stagiaires zijn onvoldoende duidelijk bij alle betrokken partijen.

3. Gebruiken opleidingsinstituten een assessment als toelatingsinstrument in de opleiding tot doktersassistent?

Alle opleidingsinstituten hanteren een intakegesprek bij de BOL, BBL of DLW. Daarnaast hanteren een aantal instituten ook een intake-toets. Met een intake-toets wordt het beginniveau van een kandidaat in kaart gebracht. Een aantal instituten gebruikt de resultaten van de intake-toets om kandidaten gefundeerd te adviseren wel of niet (of eventueel met extra voorbereiding) te starten met de opleiding. In enkele gevallen dient de intake-toets om kandidaten die niet aan de vooropleidingseisen voldoen, te screenen en bij positief resultaat alsnog te laten instromen. Geen van de opleidingsinstituten spreekt van een assessment.

Een aantal opleidingsinstituten gebruiken als intake-toets de AMN-test. Deze test is centraal ontwikkeld.

4. Welke mogelijkheden voor verkorte trajecten voor zij-instromers uit andere branches, bieden opleidingsinstituten aan voor het beroep doktersassistent?

Naast de reguliere trajecten bestaan zowel bij de BOL, de BBL als de DLW kant-en-klare verkorte trajecten. Echter niet elk opleidingsinstituut biedt verkorte trajecten aan.

Verkorte trajecten zijn gebaseerd op strengere eisen dan de wettelijke vooropleidingseisen. Daarnaast spelen leeftijd en werkervaring ook vaak een rol.

Naast verkorte trajecten bieden de meeste opleidingsinstituten ook de mogelijkheid tot versnelling van het leertraject. Kandidaten die tijdens de opleiding goede studieresultaten halen worden sneller door de stof geleid en kunnen de opleiding eerder afronden. Dit geldt zowel voor de BOL, de BBL als de DLW.

Een aantal opleidingsinstituten verleent vrijstellingen op basis van EVC's. Kandidaten kunnen op deze wijze een korter individueel traject op maat volgen. Dit geldt zowel voor de BOL, BBL als DLW. Er zijn ook opleidingsinstituten die geen vrijstellingen verlenen.

De BBL-variant is vooral bedoeld voor (jong) volwassenen die zich willen (om)scholen tot doktersassistent. De combinatie van een betaalde baan als doktersassistent in opleiding en een leertraject sluit aan bij de behoefte van de doelgroep.

Twee opleidingsinstituten bieden een verkort BOL-traject aan met onderwijs in de avonduren of via e-learning. Dit sluit aan op de doelgroep (jong) volwassenen die zich willen (om)scholen tot doktersassistent en die overdag een andere baan of bezigheden hebben.

De DLW is een traject zonder urennorm voor leren en stage. De DLW biedt een relatief kort en flexibel leertraject dat is te combineren met een (andere) baan. Dit sluit aan op de doelgroep (jong) volwassenen die zich willen (om)scholen tot doktersassistent en die overdag een andere baan of bezigheden hebben.

De DLW is een ongesubsidieerd, korter traject. De verkorte trajecten van de bekostigde BOL en BBL zijn goedkoper.

5.8 Aanbevelingen

Uit voorliggende verkenning naar het actuele en geplande opleidingsaanbod voor doktersassistent zijn in grote lijnen enkele aanbevelingen te destilleren. Deze kunnen dienen als adviezen voor het project 'zij-instroom 600' van de SSFH. De aanbevelingen zijn in lijn met aanbevelingen uit het rapport 'Beroepsbeeld Doktersassistent' van het Campagneteam Doktersassistent (2011). Bij de uitvoering van onderstaande aanbevelingen zijn de producten van het Campagneteam, zoals de Vacaturemonitor, de Regiowijzer Arbeidsmarkt Doktersassistenten en de Stagewijzer Doktersassistent voor Huisartsenvoorzieningen, handige hulpmiddelen.

Centrale bewaking, afstemming en doorontwikkeling

De ontwikkelingen in de opleiding en inzet van voldoende en gekwalificeerde doktersassistenten in de huisartsenzorg vragen om monitoring, afstemming en samenwerking tussen alle betrokken veldpartijen. In de lijn van het Campagneteam Doktersassistent is de SSFH een goede partij om deze centrale rol te vervullen. De SSFH brengt partijen samen, bindt en voert samen met de veldpartijen de ontwikkelingen in de gewenste richting van het 'Beroepsbeeld Doktersassistent'.

Beroepspraktijkvorming: stage en leerwerkplek

De belangrijkste aanbeveling betreft de beroepspraktijkvorming. Beroepspraktijkvorming in de vorm van stage of een leerwerkplek is de basis van de mbo-opleiding tot doktersassistent. Er is een structureel tekort aan huisartspraktijken die deze rol op zich willen nemen. De opleidingscapaciteit wordt daardoor onderbenut. Zeker gezien de toenemende behoefte aan doktersassistenten in het werkveld zijn meer stage- en leerwerkplekken van groot belang. De SSFH en de veldpartijen voeren hiervoor al een aantal jaren campagne. Er zou echter nóg steviger op mogen worden ingezet. Zeker bij LHV, NHG, InEen en op regionaal niveau bij huisartsenkringen, huisartsenposten en zorggroepen verdient dit prioriteit in de PR naar alle huisartsen. Regionaal zou door de betrokken partijen een meerjaren opleidingsbeleid moeten worden ontwikkeld. De SSFH is een goede partij om de totstandkoming daarvan in de regio's te faciliteren.

Zoals in het hoofdstuk over de POH-GGZ beschreven kampt men ook daar met een tekort aan stageplaatsen. Opleidingsinstituten zijn een vacaturebank voor POH-GGZ gestart. Een dergelijk initiatief zou wellicht voor de opleiding tot doktersassistent ook soelaas bieden. De SSFH kan dit samen met de veldpartijen verkennen.

In de BBL is een leerwerkplek verplicht om te kunnen starten met de opleiding. Voor een huisarts kan het werkgeverschap van een doktersassistent in opleiding een drempel zijn om zich als leerwerkplek aan te bieden. Om het aantal leerwerkplekken in de BBL te stimuleren zou het een optie kunnen zijn om het werkgeverschap voor de doktersassistent in opleiding elders onder te brengen. Wellicht kan de SBOH²⁹, die onder andere het werkgeverschap voor de huisarts in opleiding uitvoert, hierin een rol spelen. Het verdient aanbeveling dat de SSFH, in overleg met de veldpartijen, deze optie nader onderzoekt.

Vergoedingen voor opleiders/werkgevers en studenten kunnen het aanbod van stage- of leerwerkplekken stimuleren. Er blijkt veel onduidelijkheid hierover in het veld. De SSFH zou samen met de overheid en de veldpartijen (nog) meer publiciteit moeten geven aan de diverse vergoedingsmogelijkheden. Wellicht kunnen overheid, verzekeraars en/of andere partijen ook nog iets betekenen in de hoogte van de vergoedingen. Dit zou de stimulans voor een stage- of leerwerkplek kunnen vergroten. De SSFH zou het gesprek met betreffende partijen daarover kunnen starten.

Instroom en zij-instroom

In de huisartsenzorg bestaat een toenemende behoefte aan doktersassistenten. In het kader van het sectorplan spant de SSFH zich in om zij-instromers uit andere zorgbranches in de huisartsenzorg te laten instromen.

De opleiding kent een breed palet aan instroomeisen. Hierdoor is het voor veel (jong)volwassenen mogelijk om zich (om) te scholen tot doktersassistent. De drie varianten (BOL, BBL en DLW) bieden kandidaten de mogelijkheid om de leerweg te kiezen die het beste past. Een apart traject voor zij-instromers is dan ook niet nodig. PR over de 'ins and outs' van de BOL, BBL en DLW is van belang. Een overzicht van het volledige actuele aanbod in Nederland is relevant om potentiële kandidaten wegwijs te maken en te enthousiasmeren. De SSFH is een goede partij om dit centraal te regelen en als vraagbaak op te treden. Daarbij hoort ook een regelmatige update van de gegevens.

²⁹ Stichting Beroepsopleidingen Huisartsen, werkgever van artsen in opleiding.

Bij de intake voor zowel de BOL, BBL als de DLW maken veel opleidingsinstituten gebruik van een intake-toets. Niet alle instituten hanteren dezelfde. Omwille van de transparantie en uniformiteit verdient het aanbeveling om dit meer met elkaar in lijn te brengen. Een groot deel van de instituten gebruikt al de centraal ontwikkelde AMN-test. Wellicht kan de SSFH in overleg met de opleidingsinstituten (nog) meer afstemming in deze bewerkstelligen.

Een aantal opleidingsinstituten zetten vraagtekens bij de ondergrens van de wettelijke vooropleidingseisen. Voor deze kandidaten blijkt de opleiding tot doktersassistent vaak toch te hoog gegrepen. Op grond van hun diploma mogen instituten deze kandidaten officieel niet weigeren. Zeker in het licht van de benodigde kwaliteiten voor de functie van doktersassistent en de verdere professionalisering van het beroep verdient dit onderwerp aandacht. Het zou goed zijn als de SSFH het gesprek hierover voert met de veldpartijen. Nader onderzoek lijkt van belang.

Zowel voor de BOL, de BBL als de DLW zijn er opleidingsinstituten die verkorte trajecten aanbieden voor kandidaten met bepaalde diploma's en/of werkervaring. Ook kunnen individuele kandidaten bij een aantal opleidingsinstituten vrijstellingen aanvragen en een individueel (verkort) traject op maat doorlopen. Landelijke spreiding van verkorte trajecten is relevant om zoveel mogelijk kandidaten op maat te bedienen. Daarnaast is uniformiteit in het beleid van vrijstellingen aan te bevelen. Het zou goed zijn als de SSFH met de opleidingsinstituten hierover afstemt en het beleid bewaakt.

Geraadpleegde bronnen

Amsterdam, L. van, Gelder, M. de, Kooij, S., Ridder, C. de (2015). *Eindrapportage Project Transitiefase POH-S*. Den Haag: SSFH

Amsterdam, L. van, Bolle, H., Voors, K. (2011). *Beroepsbeeld Doktersassistent*. Campagneteam Doktersassistent.

Derckx, E.W.C.C. (2009) Hulpkrachten in de huisartsenpraktijk. In: Keeman J.N. (red), *Het Medisch Jaar 2008-2009*, 144-159. Houten: Bohn, Stafleu en Van Loghum.

Have, J.J.I.M. ten, (2007). *Praktijkondersteuning GGZ in de eerste lijn*. Utrecht: Landelijke Vereniging Georganiseerde eerste lijn.

Heiligers, P.J.M., Noordman, J., Korevaar, J.C., Dorsman, S., Hingstman, L., Dulmen, A.M. van, Bakker D.H. de (2012). *Kennisvraag: praktijkondersteuners in de huisartspraktijk (POH's), klaar voor de toekomst?* Utrecht: NIVEL

Kunst, C., Venneman, B. & Verberk, F. (2008). *Functieprofiel (Startprofiel) Praktijk Ondersteuner Huisartsenzorg (POH)-GGZ*. Utrecht: VenVN-SPV en NVMW

LHV (2004). *Competenties en eindtermen praktijkondersteuners*. Utrecht: LHV

LHV, Cahag, DiHag, Hartvaathag, NVDA, NVvPO, NHG (2010). *Competentieprofiel en eindtermen Praktijkondersteuner*. Utrecht: LHV, Cahag, DiHag, Hartvaathag, NVDA, NVvPO, NHG

LHV, NHG, NVvPO, V&VN PVK/POH, Samenwerkende Hogescholen (2014). *Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige*. Utrecht: LHV,

NHG, NVvPO, V&VN PVK/POH, Samenwerkende Hogescholen.

LHV, NHG, PsyHAG, InEen, Samenwerkende Hogescholen (2014). *Functie- en competentieprofiel praktijkondersteuner GGZ*. Utrecht: LHV, NHG, PsyHAG, InEen, Samenwerkende Hogescholen

NHG en LHV (2011). *NHG en LHV-Standpunt. Het (ondersteunend) team in de huisartsenzorg*. Utrecht: NHG, LHV

NHG en LHV (2012). *Toekomstvisie Huisartsenzorg 2022*. Utrecht: NHG, LHV

NVDA (2012). *Beroepscompetentieprofiel Doktersassistent September 2012*. Utrecht: NVDA

NVvPO (2014). *De POH, tijdschrift voor en door praktijkondersteuners*. *De POH*, 7(4) SSFH, LHV, InEen, NVDA, NVvPO, CNV (2014). *Sectorplan Huisartsenzorg*. Den Haag: SSFH, LHV, InEen, NVDA, NVvPO, CNV

Wijck, F. van (2015). *Zij-instromers voor versterking van de huisartsenpraktijk*. *De Eerstelijns*, 7(7), 40-41

Websites

www.calibris.nl
www.ihks.nl
www.lhv.nl
www.loov2020.nl
www.mbo15.nl
www.mбораad.nl
www.nhg.nl
www.nvda.nl
www.nvvpо.nl
www.overheid.nl
www.rijksoverheid.nl
www.rvo.nl/praktijkleren
www.s-bb.nl
www.ssfh.nl
www.stichtingimis.nl
www.venvn.nl
www.sboh.nl
www.poh-ggz.nl

Bijlagen

- Bijlage 1 Overzicht per opleiding POH-S
- Bijlage 2 Overzicht per opleiding POH-GGZ
- Bijlage 3 Overzicht per opleiding doktersassistent
- Bijlage 4 Interviewprotocol
- Bijlage 5 Vragenlijst coördinatoren opleiding POH-S
- Bijlage 6 Vragenlijst coördinatoren opleiding POH-GGZ
- Bijlage 7 Vragenlijst coördinatoren opleiding doktersassistent

Breederode Instituut Rotterdam Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner Huisarts

Startdata

2015	Nee, onvoldoende aanmeldingen
2016	April 2016
Start opleiding	*

Competentieprofiel

2015	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v
Werkervaring	*
Intakegesprek?	*
Assessment?	Ja
Stage-/werkplek	Ja, 12-16 uur
BIG registratie	*

Vrijstellingen

Mogelijk?	*
-----------	---

Kosten

Kosten opleiding	+/- € 4.795,-
Kosten lesmateriaal	*

Studiebelasting

Totaal	400 uur
Contacturen	154 uur
Thuisstudie/voorbereiding	70 uur
Stage-/werkplek	176 uur
Lesdagen	22 lesdagen (eenmaal per twee weken)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Praktijkleerplan, competenties aantonen, opdrachten in praktijk
Aandeel opleiding	Module 'reflectie' in groepen
Aandeel praktijk	Eindverantwoordelijkheid praktijkdeel (alle competenties)

Resultaat

Getuigschrift
Accreditatie wordt aangevraagd bij V&VN

Contactgegevens opleiding

Willie Kouwenhoven-de Jong	Breederode Instituut Rotterdam
Docent en coördinator opleiding POH	Rochussenstraat 198
010-7946818	Kamer RS.06.112
info@breederode.nl	3015 EK Rotterdam
www.breederode.nl	

* Traject is in ontwikkeling, informatie nog niet bekend

Christelijke Hogeschool Ede

Eenjarige opleiding Praktijkverpleegkundige in de Huisartsenpraktijk

Startdata

2015	8 november 2015
2016	Ja
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	'Competentieprofiel POH 2004' als basis met zoveel mogelijk onderdelen van het 'Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014'
2016	Afhankelijk van ontwikkelingen

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v mbo-v plus & inservice-VPK plus
Werkervaring	Ja, bij voorkeur minimaal 2 jaar
Intakegesprek	Ja, bespreken van motivatie, ervaringsdeskundigheid, beeld van de opleiding en verwachting van perspectieven en ontwikkelingen
-Bij wie	Bij iedereen, al dan niet telefonisch
-Kosten	Geen
Assessment	Bij hele hoge uitzondering is er een toets m.b.t. reflectief vermogen & schriftelijk uitdrukkingsvermogen.
-Bij wie	Voor verpleegkundigen zonder 'plus' opleiding
Stage-/werkplek	Ja, voor 8 uur per week
BIG registratie	Ja

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja
Hoe vastgesteld	Door middel van certificaten

Kosten

Kosten opleiding	+/- € 6.500,- (bij vrijstellingen lager)
Kosten lesmateriaal	+/- € 400,- tot € 500,-

Studiebelasting

Totaal	Circa 950 uur
Contacturen	330 uur
Thuisstudie/voorbereiding	300 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	39 lesdagen (1 dag per week)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Eenmaal een bezoek aan de stageplaats, informatieavond voor praktijkbegeleiders, 8 reflectiebijeenkomsten door stage/reflectiedocent
Aandeel student	Opstellen van individueel stageplan en stagedoelen
Aandeel praktijk	Praktijkbegeleider schept randvoorwaarden voor het stageleerproces, geeft feedback en volgt/begeleidt de ontwikkeling

Resultaat

Diploma

Contactgegevens opleiding

Secretaresse/Addie Schipper 0318-696300 info@che.nl www.che.nl	Christelijke Hogeschool Ede Oude Kerkweg 100 6717 JS Ede
---	--

Fontys

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner Somatiek in de huisartsenpraktijk

Startdata

2015	10 september 2015 t/m 15 september 2016
2016	26 januari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014
2016	Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v, mbo-v/Inservice VPK
Werkervaring	Minimaal 2 jaar
Intakegesprek	Ja, bespreken van diploma's, CV, onduidelijkheden en stage-/werkplek
-Bij wie	Bij elke kandidaat.
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, op aanvraag
-Bij wie	Kandidaten met een afwijkende opleiding
-Kosten	€ 300,-
Stage-/werkplek	Ja, min. 12 uur per week.
BIG registratie	Ja, bij verpleegkundigen en verloskundigen.

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja, voor recent hbo-v en wo opgeleiden kan vrijstelling voor Evidence Based Practice worden gegeven. Specialistische verpleegkundigen met een recent (<5 jaar) diploma en praktijkervaring kunnen ook vrijstellingen aanvragen.
Hoe vastgesteld	Diploma opsturen en bewijslast van competentie op specifieke gebied

Kosten

Kosten opleiding	€ 7.315,-
Kosten lesmateriaal	€ 300,-

Studiebelasting

Totaal	1440 uur
Contacturen	256 uur
Thuisstudie/voorbereiding	644 uur
Stage-/werkplek	540 uur
Lesdagen	32 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Persoonlijke coach gedurende de gehele opleiding
Aandeel praktijk	Een begeleider die stuurt, instrueert, onderwijst, inspireert en fungeert als rolmodel in het socialisatieproces naar de rol van POH

Resultaat

Officieel erkende diploma van de Stichting Post-HBO Nederland

Contactgegevens opleiding

Corrie Habraken	Fontys Hogescholen
Opleidingscoördinator POH Somatiek en POH-GGZ	Rachelsmolen 1
06-50242151	5612 MA Eindhoven
c.habraken@fontys.nl	
www.fontys.nl	

Hogeschool Leiden

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk

Startdata

2015	Ja, reeds gestart
2016	Maart 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014
2016	Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v Inservice VPK-A plus, mbo-v plus (+ instroomtraject)
Werkervaring	Minimaal 2 jaar
Intakegesprek	Afspraak met coördinator
-Bij wie	Kandidaten met Inservice VPK-A en mbo-v plus
-Kosten	Niet bekend
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 16 uur
BIG registratie	Ja

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van EVC's

Kosten

Kosten opleiding	Hoofdtraject: € 5.700,- Instroomtraject: € 1.800,-
Kosten lesmateriaal	€ 200,-

Studiebelasting

Totaal	600 uur
Contacturen	225 uur
Thuisstudie/voorbereiding	225 uur
Stage-/werkplek	150 uur
Lesdagen	Hoofdtraject: 26 lesdagen Instroomtraject: + 12 dagdelen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Praktijkopdrachten d.m.v. portfolio
-----------------	-------------------------------------

Resultaat

Aanvraag voor accreditatie worden ingediend bij het Accreditatiebureau Kwaliteitsregister V&VN

Contactgegevens opleiding

dhr. J.L. Otto, coördinator opleiding Praktijkondersteuner 071-5188427 otto.j@hsleiden.nl www.hsleiden.nl	Hogeschool Leiden Zernikedreef 11 2333 CK Leiden
---	--

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner

Startdata

2015	8 september 2015 (tot 20 december 2016)
2016	september 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	'Competentieprofiel POH 2004' met elementen van 'Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014'
2016	'Competentieprofiel POH 2004' met elementen van 'Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014'

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v Inservice VPK plus (met assessment)
Werkervaring	Minimaal 1 jaar
Intakegesprek	Ja, bespreking van assessment
Bij wie?	Bij inservice VPK plus
Kosten?	Geen
Assessment?	Ja, bestaande uit drie opdrachten die worden besproken in het intakegesprek.
Portfolio	Nee
Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 250 uur per studiejaar
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, door middel van opleiding en werkervaring. Leidt tot een maatwerktraject.
Hoe vastgesteld?	Tonen van diploma's of certificaten. Bij twijfel: eindopdracht van de specifieke module

Kosten

Kosten opleiding	€ 6.285,-
Kosten lesmateriaal	€ 100,- tot € 150,-

Studiebelasting

Totaal	626 uur
Contacturen	174 uur
Thuisstudie/voorbereiding	202 uur
Stage-/werkplek	250 uur
Lesdagen	29 lesdagen (eenmaal in de 14 dagen)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Telefonisch contact na 6 weken stage & intervisie, begeleiding waar nodig
-------------------	---

Resultaat

- SPHBO-diploma Praktijkondersteuner
- in aanvraag: 174 accreditatiepunten (V&V)

Contactgegevens opleiding

Irma Mosselman	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Opleider, trainer, adviseur	Berg en Dalseweg 81
023-3530600	6522 BC Nijmegen
Irma.Mosselman@han.nl	
www.han.nl	

Hanzehogeschool Groningen

Eenjarige opleiding Praktijkverpleegkundige (POH-S)

Startdata

2015	14 september 2015 (tot december 2016)
2016	september 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	'Expertisegebied Praktijkverpleegkundige (V&VN, 2013)' in combinatie met 'Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014'
2016	'Competentieprofiel POH 2004' met elementen van 'Competentie- en Eindtermendocument PVK oktober 2014'

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v of inservice A plus verpleegkundige Inservice VPK/mbo-v vooropleiding (met assessment)
Werkervaring	Minimaal 1 á 2 jaar (nadrukkelijk advies)
Intakegesprek	Telefonische intake
Assessment	Ja, een digitale opdracht met drie onderdelen: CV/portfolio, leerstijlentest en een opdracht, gevolgd door een gesprek
Voor wie	Kandidaten met een inservice VPK/mbo-v vooropleiding
Kosten	€ 250,-
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Ja

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld?	Op basis van (recente) diploma's en werkervaring op dat gebied

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 5.350,-
Kosten lesmateriaal	€ 600,-
Lesdag	21 lesdagen (eenmaal in de 14 dagen)

Studiebelasting

Totaal	970 uur
Contacturen	160 uur
Thuisstudie/voorbereiding	450 uur
Stage-/werkplek	360 uur
Lesdagen	21 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Handleiding voor de praktijkbegeleider, contact bij mogelijke problemen
Aandeel praktijk	Begeleiding door een praktijkverpleegkundige of huisarts
Aandeel student	Stage uitvoeren en compleet houden, problemen melden

Resultaat

Diploma van Hanzehogeschool Groningen Professionals en Bedrijven

Contactgegevens opleiding

Beatrice Schilstra Coördinator opleiding praktijkverpleegkundige 050-5957334 b.schilstra@pl.hanze.nl professionals.hanze.nl	Hanzehogeschool Groningen Zernikeplein 7 9747 AS Groningen
---	--

Hogeschool Utrecht

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner in de Huisartsenpraktijk

Startdata

2015	15 oktober 2015 – november 2016
2016	Oktober 2016 – november 2017
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v, MGZ-VPK, mbo-v/Inservice VPK-A
Werkervaring	Bij voorkeur minimaal 2 jaar
Intakegesprek	Nee, enkel bij uitzondering
Kosten	Geen
Assessment	Ja, digitale nulmeting kandidaat
Bij wie	Kandidaten met een mbo-v of inservice VPK-A diploma
Kosten	Geen (mogelijk wel in de toekomst)
Stage-/werkplek	Ja, stage voor min. 8 uur per week/baan voor min. 40%
BIG registratie	Ja

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, voor bepaalde modules
Hoe vastgesteld	Producten aantonen

Kosten

Kosten opleiding	€ 6.985,-
Kosten lesmateriaal	€ 400,-

Studiebelasting

Totaal	1013-1178 uur
Contacturen	198 uur
Thuisstudie/voorbereiding	495-660 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	33 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Vormgeven aan mentorschap
Aandeel opleiding	Mentorbijeenkomsten, contract met de student

Resultaat

Diploma van Stichting Post HBO Nederland
Accreditatie door de Accreditatiecommissie van het Kwaliteitsregister V&V

Contactgegevens opleiding

Karin Hamers Studieleider POH Somatiek karin.hamers@hu.nl www.hu.nl	Hogeschool Utrecht Oudenoord 340 3513 EX Utrecht
--	--

Inholland Academy

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuning in de huisartsenpraktijk somatiek

Startdata

2015	Alkmaar	3 september 2015
2016	Amsterdam	19 januari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar	

Competentieprofiel

2015	Mengvorm van Competenties en eindtermen Praktijkondersteuners (LHV, 2004) & Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Afhankelijk van ontwikkelingen

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v en inservice VPK-A
Werkervaring	Ja, anders meer stage-uren
Intakegesprek?	Ja, indienen van CV en motivatiebrief
Bij wie	Alle kandidaten
Kosten	Geen
Assessment?	Ja, scoren van (hbo-)competenties
Bij wie	Bij twijfel over hbo-niveau bij inservice VPK
Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 4 uur (opleiding biedt enkel bemiddeling)
BIG registratie	Ja

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Erkend diploma/aanvullende opdracht nieuwe standaarden

Kosten

Kosten opleiding	€ 5.665,-
Kosten lesmateriaal	€ 300,-

Studiebelasting

Totaal	+/- 400-500 uur (excl. stage)
Contacturen	+/- 168 uur
Thuisstudie/voorbereiding	+/- 232-332 uur
Stage-/werkplek	160-168 uur
Lesdagen	28 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkplan; leerdoelen formuleren en opdrachten uitvoeren
Aandeel opleiding	Begeleiding door intervisor, informatieavond praktijkbegeleiders
Aandeel praktijk	Beoordeling en begeleiding in de praktijk

Resultaat

Post-bachelor diploma, dat is geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister VenV

Contactgegevens opleiding

Mies van Amersfoort 06-15279790 mies.vanamersfoort@inholland.nl www.inholland.nl	Hogeschool Inholland Alkmaar Bergerweg 200 1817 MN Alkmaar	Hogeschool Inholland Amsterdam OZW-gebouw Boelelaan 1109 1081 HV Amsterdam
---	--	---

NHL Hogeschool Leeuwarden

Eenjarige opleiding Praktijkverpleegkundige Somatiek

Startdata

2015	2 september 2015 t/m 22 juni 2016
2016	Bij voldoende aanmeldingen
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentieprofiel en eindtermen Praktijkondersteuner (LHV, 2010)
2016	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v (direct toelaatbaar) of mbo-v/in-service VPK (assessment)
Werkervaring	Minimaal 2 jaar (recent) bij voorkeur in de MGZ of verpleeg-/verzorgingshuis
Intakegesprek	Nee
Assessment	Ja, een intakeprocedure: aanleveren van portfolio, betoog (motivatie hbo-niveau), beoordeling door collega's van hbo-niveau + gesprek met coördinator en ervaren praktijkverpleegkundige
-Bij wie	Kandidaten met een mbo-v/in-service opleiding
-Kosten	€ 75,-
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 6 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 5.295,-
Kosten lesmateriaal	€ 250,-

Studiebelasting

Totaal	circa 800 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	circa 440 uur
Stage-/werkplek	240 uur
Lesdagen	20 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Begeleiding bij het leer/werkplan van de stage en het ontwikkelen van competenties, in totaal ongeveer 12 uur
Aandeel student	Bepalen hoe en wanneer hij/zij competenties of vaardigheden wil leren
Aandeel praktijkbegeleider	Feedback op handelen en leer/werkplan, voorbeeldfunctie

Resultaat

Getuigschrift

Contactgegevens opleiding

Kenniscentrum Zorg en Welzijn 058-2511288 Kenniscentrum.zwo@nhl.nl www.nhl.nl	NHL Hogeschool Leeuwarden Rengerslaan 10 8917 DD Leeuwarden
--	---

Saxion Enschede

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuning Huisartsen

Startdata

2015	19 november 2015 t/m 17 november 2016
2016	Afhankelijk van ontwikkelingen
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competenties en eindtermen Praktijkondersteuners (LHV, 2004) aangevuld met Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Afhankelijk van ontwikkelingen

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v (niveau 4&5), Inservice VPK-A/mbo-VPK plus, DA plus, hbo-diploma in de GZ.
Werkervaring	Verpleegkundigen: 2 jaar Doktersassistenten: 5 jaar
Intakegesprek	Ja, bespreken eventueel assessment en motivatie
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, schriftelijke opdracht over methodisch werken, leerstijlentest en een systematische probleemoplossing
-Bij wie	mbo-opgeleiden en inservice opgeleiden zonder extra opleiding
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja, 150 uur per jaar (minimaal)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Kosten

Kosten opleiding	€ 5.500,-
Kosten lesmateriaal	€ 500,-

Studiebelasting

Totaal	420 uur
Contacturen	156 uur
Thuisstudie/voorbereiding	Wisselend, afhankelijk van achtergrond student
Stage-/werkplek	150 uur (minimaal)
Lesdagen	26 lesdagen (eenmaal in de 14 dagen)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Stagewerkboek en tweemaal stagebezoek
-------------------	---------------------------------------

Resultaat

- Post hbo-diploma "Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk" of "Praktijkverpleegkundige in de huisartsenpraktijk"
- De opleiding is geaccrediteerd door de V&VN.

Contactgegevens opleiding

Hanneke Glazenburg	Saxion, vestiging Enschede
Coördinator leergang Praktijkondersteuning Huisartsen	M.H. Tromplaan 28
06-12370819	7513 AB Enschede
a.j.w.glazenburg@saxion.nl	
www.saxion.nl	

Via Gereformeerde Hogeschool Zwolle

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner

Startdata

2015	2 september 2015 – 6 juli 2016
2016	Afhankelijk van ontwikkeling hbo-v
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentieprofiel POH (2004) met elementen van 'Competentie- en Eindtermendocument PVK (2014)
2016	Competentie- en Eindtermendocument PVK (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v: directe toelating
Werkervaring	2 jaar is een pré
Intakegesprek	Ja, bespreken van CV, motivatie en verwachtingen (+ evt. assessment)
Bij wie	Kandidaten met andere hbo of mbo-verpleegkunde/Inservice vooropleiding
Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee, de mate van verdieping is wel individueel
Hoe vastgesteld?	Aan het begin van de opleiding worden de leervragen vastgesteld.

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 5.100,-
Kosten lesmateriaal	€ 300,-

Studiebelasting

Totaal	800 uur
Contacturen	156 uur
Thuisstudie/voorbereiding	484 uur
Stage-/werkplek	160 uur
Lesdagen	26 lesdagen

Stage-/werkplek

Vanuit opleiding	10 uur begeleiding vanuit opleidingsdocent: ondersteuning stagewerkplan, tweemaal stage-evaluatie op locatie, stagebijeenkomst voor begeleiders, ondersteuning leervragen
------------------	---

Resultaat

Geaccrediteerd door de Accreditatiecommissie van het Kwaliteitsregister V&V

Contactgegevens opleiding

Secretariaat opleiding Praktijkondersteuner Somatiek 038-4255542 poh@viaa.nl www.viaa.nl	Viaa Gereformeerde Hogeschool Zwolle Grasdorpstraat 2 8012 EN Zwolle
---	--

Zuyd Hogeschool Heerlen

Eenjarige opleiding Praktijkondersteuner Huisartsenzorg

Startdata

2015	10 september 2015
2016	Februari en september 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentieprofiel en eindtermen Praktijkondersteuner (LHV, 2004)
2016	Ontwikkeling naar Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v (niveau 5), mbo-v of inservice-VPK (niveau 4), aangevuld met verpleegkundige vervolgopleiding, paramedisch hbo-diploma
Werkervaring	Een jaar (aanbeveling)
Intakegesprek	Nee
Assessment	Ja, opdracht (zorgplan) m.b.t. hbo-competenties
-Bij wie	Alle verpleegkundigen op niveau 4 en kandidaten waarbij het hbo-niveau aangetoond dient te worden
-Kosten	280 euro
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 340 uur (1 dag per week)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Competenties worden vergeleken met het competentieprofiel en vastgelegd in een ervaringscertificaat

Kosten

Kosten opleiding	€ 5.200,-
Kosten lesmateriaal	€ 350,-

Studiebelasting

Totaal	854 uur
Contacturen	204 uur
Thuisstudie/voorbereiding	330 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	28 bijeenkomsten

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Intervisie en tussentijds stagebezoek door docent
Aandeel student	Leersituaties opzoeken, bespreken en reflecteren & opdrachten bespreken, uitvoeren en evalueren
Aandeel praktijkbegeleider	Aanbieden van leersituaties, geven van feedback gericht op relevante competenties

Resultaat

Getuigschrift Praktijkondersteuner Huisartsenzorg

Contactgegevens opleiding

Secretariaat Gezondheidszorg 045- 4006177 annelies.gielgens@zuyd.nl www.zuyd.nl	Zuyd Hogeschool Heerlen Nieuw Eyckholt 300 6416 DJ Heerlen
--	--

Avans+ Tweejarige opleiding Praktijkverpleegkundige / Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek (VHP/POH-S)

Startdata

2015	Breda	8 oktober 2015
	Rotterdam	13 oktober 2015
	Amsterdam	26 oktober 2015
	Apeldoorn	3 november 2015
	Enschede	3 november 2015
	Utrecht	11 november 2015
2016	Voorjaar 2016	
Start opleiding	Tweemaal per jaar	

Competentieprofiel

2015	Competenties en eindtermen Praktijkondersteuners (LHV, 2004) in combinatie met Competentieprofiel en eindtermen Praktijkondersteuner en (LHV, 2010)
2016	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	hbo-v (directe toelating) & mbo-v en DA (capaciteitentest)
Werkervaring	Alleen voor mbo-v en DA
Intakegesprek	Ja, bespreken van assessment en individuele leerdoelen
-Bij wie	Elke kandidaat
-Kosten	€ 350,-
Assessment	Capaciteitentest als onderdeel van het intakeassessment
-Bij wie	Voor doktersassistenten en mbo-verpleegkundigen
-Kosten	Nee (inbegrepen bij intake)
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk	Incidenteel
Hoe vastgesteld	Doktersassistenten hebben een extra module van 6 dagdelen Gespecialiseerde hbo-verpleegkundigen met recente kennis en ervaring

Kosten

Kosten opleiding	€ 6.900,- (DA + € 1.250,-)
Kosten lesmateriaal	€ 300,-

Studiebelasting

Totaal	1180 uur
Contacturen	220 uur
Thuisstudie/voorbereiding	480 uur
Stage-/werkplek	480 uur
Lesdagen	30 lesdagen (+ 6 extra dagdelen voor DA)

Stage-/werkplek

Aandeel praktijkbegeleider	Begeleiding bij eindopdracht en coaching
----------------------------	--

Resultaat

BIG registratie	Postbachelordiploma Praktijkverpleegkundige in de huisartsenpraktijk Somatiek
Geen BIG registratie	Postbachelordiploma Praktijkondersteuner in de huisartsenpraktijk Somatiek Accreditatie wordt gegeven namens het kwaliteitsregister V&VN.

Contactgegevens opleiding

Wim Meijberg	Avans+, improving professionals
0900-1101010	Heerbaan 14-40
info@avansplus.nl	4817 NL Breda
www.avansplus.nl	

Breederode Instituut Rotterdam

Tweejarige opleiding Praktijkondersteuner Huisarts

Startdata

2015	15 oktober 2015 – februari 2018
2016	Nog niet bekend
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	DA (mbo), mbo-v (niveau 4), hbo-v, andere diploma's (individueel beoordeeld)
Werkervaring	Niet bekend
Intakegesprek	Ja, over beginsituatie en mogelijkheden opleiding/stage
Voor wie	Elke kandidaat
Kosten	Niet bekend
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk	Minimaal (alleen voor lessen, niet voor eindtoets)
Hoe vastgesteld	Middels certificaat/diploma

Kosten

Kosten opleiding	€ 7.950,-
Kosten lesmateriaal	+/- € 350,-

Studiebelasting

Totaal	800 uur
Contacturen	280 uur
Thuisstudie/voorbereiding	200 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	44 lesdagen (eenmaal per twee weken)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Praktijkleerplan, competenties aantonen, opdrachten in praktijk
Aandeel opleiding	Module 'reflectie' in groepen
Aandeel praktijk	Eindverantwoordelijkheid praktijkdeel (alle competenties)

Resultaat

Getuigschrift
252 accreditatiepunten bij de bij V&VN

Contactgegevens opleiding

Willie Kouwenhoven-de Jong	Breederode Instituut Rotterdam
Docent en coördinator opleiding POH	Rochussenstraat 198
010-7946818	Kamer RS.06.112
info@breederode.nl	3015 EK Rotterdam
www.breederode.nl	

Inholland Academy

Tweejarige opleiding Praktijkondersteuning in de huisartsenpraktijk somatiek

Startdata

2015	Amsterdam, 15 september 2015
2016	Ja
Start opleiding	Afhankelijk van aantal aanmeldingen

Competentieprofiel

2015	Mengvorm van Competenties en eindtermen Praktijkondersteuners (LHV, 2004) & Competentie- en Eindtermendocument Praktijkverpleegkundige (2014)
2016	Afhankelijk van ontwikkelingen

Toelatingseisen

Diploma's	mbo-v, inservice VPK-A en DA
Werkervaring	Ja, bij voorkeur in de huisartsenpraktijk, anders meer stage-uren
Intakegesprek?	Ja, m.b.t. uitslag assessment (telefonisch en evt. persoonlijk)
Bij wie	Alle kandidaten
Kosten	Geen
Assessment?	Ja, schriftelijk op basis van assessment beginnend hbo werk- en denkniveau
Bij wie	Alle kandidaten
Kosten	€ 350,-
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 4 uur (opleiding biedt enkel bemiddeling)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Kosten

Kosten opleiding	€ 10.165,- (inclusief assessment)
Kosten lesmateriaal	€ 300,-

Studiebelasting

Totaal	816 uur (excl. stage)
Contacturen	+/- 336 uur
Thuisstudie/voorbereiding	10-12 uur per week
Stage-/werkplek	160-168 uur
Lesdagen	48 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkplan; leerdoelen formuleren en opdrachten uitvoeren
Aandeel opleiding	Begeleiding door intervisor, informatieavond praktijkbegeleiders
Aandeel praktijk	Beoordeling en begeleiding in de praktijk

Resultaat

Post-bachelor diploma, dat is geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister VenV

Contactgegevens opleiding

Mies van Amersfoort	Hogeschool Inholland Amsterdam
Opleidings- en instroomcoördinator	OZW-gebouw
06-15279790	Boelelaan 1109
mies.vanamersfoort@inholland.nl	1081 HV Amsterdam
www.inholland.nl	

Avans+ Opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ

Startdata

2015	Capelle a/d IJssel	12 oktober 2015
	Delft	12 oktober 2015
	Breda	19 oktober 2015
	Utrecht	29 oktober 2015
	Apeldoorn	6 november 2015
	Zwolle	6 november 2015
2016	Ja	
Start opleiding	Tweemaal per jaar op diverse locaties	

Competentieprofiel

2015	Functieprofiel (startprofiel) POH-GGZ (2008) in combinatie met Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functieprofiel (startprofiel) POH-GGZ (2008) in combinatie met Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, orthopedagogiek
Werkervaring	Ja
Intakegesprek	Ja, bespreken intake-assessment en persoonlijke ontwikkelpunten
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	€ 350,-
Assessment	Ja, een toelatingsassessment met betrekking tot het instroomniveau
-Bij wie	Deelnemers met een andere relevante vooropleiding
-Kosten	€ 350,- (niet bovenop intake-assessment)
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 4 uur per week (start: < 2 maanden voor eerste bijeenkomst)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Persoonlijk intakegesprek en beoordeling door opleidings- & examencommissie
Verkort traject	Ja, voor SPV, de duur is 9 maanden

Kosten

Kosten opleiding	Reguliere traject: € 4.595,- Verkort traject: € 1.995,-
Kosten lesmateriaal	€ 110,- tot € 200,-

Studiebelasting

Contacturen	78 uur (excl. assessment, proeve van bekwaamheid, intervisie)
Thuisstudie/voorbereiding	10 uur per week
Stage-/werkplek	Minimaal 4 uur per week
Lesdagen	13 bijeenkomsten, exclusief assessment & toetsing

Stage-/werkplek

Aandeel student	Opdrachten in de praktijk
-----------------	---------------------------

Resultaat

Postbachelordiploma Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ
Accreditatie namens het kwaliteitsregister V&VN en BAMw

Contactgegevens opleiding

Wim Meijberg & Cora Soffers	Avans+, improving professionals
076-5258800	Heerbaan 14-40
info@avansplus.nl	4817 NL Breda
www.avansplus.nl	

Christelijke Hogeschool Ede

Opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ

Startdata

2015	Ja, januari 2015 gestart
2016	Januari 2016 en september 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functieprofiel (startprofiel) POH-GGZ (2008)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, andere relevante vooropleiding in de GGZ
Werkervaring	Minimaal 2 jaar in de GGZ
Intakegesprek	Schriftelijke intake (quick scan) en eventueel persoonlijk gesprek
-Bij wie	Kandidaten waarbij verduidelijking nodig is (over bijv. werkervaring)
-Kosten	Nee
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van relevante (hbo/post-hbo) opleidingen, cursussen (recent), werkervaring

Kosten

Kosten opleiding	€ 5.795
Kosten lesmateriaal	-

Studiebelasting

Totaal	640 uur
Contacturen	160 uur
Thuisstudie/voorbereiding	160-270 uur
Stage-/werkplek	320-360 uur
Lesdagen	18 á 20 lesdagen (eenmaal per twee weken)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Intervisie, mogelijk contact met stage en accordering door intervisor, zo nodig intervisie door intervisor
Aandeel student	Proactieve houding, zelfstandigheid, tussenevaluatie en eindevaluatie plannen
Aandeel praktijkbegeleider	Actieve houding, overdragen leerrendement, praktisch beschikbaar zijn

Resultaat

Diploma

Contactgegevens opleiding

Elina van der Welle	Christelijke Hogeschool Ede
Secretaresse	Oude Kerkweg 100
0318-696440	6717 JS Ede
ncvdwelle@che.nl	
www.che.nl	

Fontys

Opleiding Praktijkondersteuner GGZ in de huisartsenpraktijk

Startdata

2015	17 september 2015 tot 21 juli 2016
2016	Ja
Start opleiding	Tweemaal per jaar (maart&september), bij voldoende aanmeldingen

Competentieprofiel

2015	Functie-en-competentieprofiel-POH-GGZ (2014)
2016	Functie-en-competentieprofiel-POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Bij voorkeur minimaal 2 jaar, afhankelijk van stage-/werkplek die persoon in dienst neemt
Intakegesprek	Ja, bespreken (mogelijke onduidelijkheden) van vooraf ingediende kopie van diploma en CV en de stageplaats of werkplek
-Bij wie	Bij elke kandidaat
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Alleen bij verpleegkundigen

Vrijstellingen

Mogelijk	Zeer beperkt, alleen bij wetenschappelijke vooropleiding voor de module Evidence Based Practice (EBP)
Hoe vastgesteld	Diploma opsturen en bewijslast van competentie op specifieke gebied

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 5.030,-
Kosten lesmateriaal	€ 200,- tot € 300,-

Studiebelasting

Totaal	max. 1436 uur
Contacturen	176 uur
Thuisstudie/voorbereiding	max. 900 uur
Stage-/werkplek	360 uur
Lesdagen	22 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Persoonlijke coach gedurende de gehele opleiding
Aandeel praktijk	Een begeleider die stuurt, instrueert, onderwijst, inspireert en fungeert als rolmodel in het socialisatieproces naar de rol van POH

Resultaat

Diploma van Fontys Hogescholen

Contactgegevens opleiding

Corrie Habraken	Fontys Hogescholen
Opleidingscoördinator POH Somatiek en POH GGZ	Rachelsmolen 1
06-50242151	5612 MA Eindhoven
c.habraken@fontys.nl	
www.fontys.nl	

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Opleiding Praktijkondersteuner GGZ

Startdata

2015	18 november 2015 – 7 december 2016
2016	Ja
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Funcctie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Funcctie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH
Werkervaring	2 jaar (verplicht voor VPK, bij voorkeur voor andere doelgroepen)
Intakegesprek	Ja, bespreken van vooropleiding, diploma's, verwachtingen en informatie over de opleiding
-Bij wie	Iedereen
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur per week.
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, alleen voor SPV en psychologen, mogelijke vrijstelling voor de eerste twee modules.
Hoe vastgesteld?	Door middel van een gespreksassessment en een kennistoets. Kosten bij niet inschrijven: € 600,-
Verkort traject	Ja, voor SPV & Psychologie

Kosten

Kosten opleiding	Regulier traject: € 4.190,- (Excl. aanschaf boeken en MP3) Verkort traject: € 2.690,- (SPV&Psychologie)
------------------	--

Studiebelasting

Totaal	656 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	216 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	20 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Telefonisch contact na 6 weken stage, intervisie en begeleiding waar nodig
-------------------	--

Resultaat

Certificaat HAN VDO

Accreditatie: 20,75 registerpunten (Registerplein), in aanvraag: V&V en SPHBO (CPION)

Contactgegevens opleiding

Irma Mosselman	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
Opleider, trainer, adviseur	Berg en Dalseweg 81
023-3530600	6522 BC Nijmegen
Irma.Mosselman@han.nl	
www.han.nl	

Hanzehogeschool Groningen

Opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ

Startdata

2015	9 september 2015
2016	Ja
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Ja, 2 jaar in de GGZ
Intakegesprek	Ja, screening van CV (eventueel telefonisch)
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Afhankelijk van vooropleiding

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van bewijsstukken (modules/certificaten)
Verkort traject	Voor SPV, 6 lesdagen

Kosten

Kosten opleiding	Regulier traject: € 4.250,- Verkort traject: € 1.295,-
Kosten lesmateriaal	€ 200,-

Studiebelasting

Totaal	650 uur
Contacturen	147 uur
Thuisstudie/voorbereiding	Variabel
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	Regulier traject: 21 lesdagen Verkort traject: 6 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Praktijk- en action learning opdrachten uitvoeren
-----------------	---

Resultaat

Certificaat van Hanzehogeschool Groningen Professionals en Bedrijven

Contactgegevens opleiding

Margreet ter Steege-Wollerich	Hanzehogeschool Groningen
Secretariaat	Zernikeplein 7
050-5957332	9747 AS Groningen
professionals.hanze.nl	

Hogeschool Utrecht

Opleiding Praktijkondersteuner huisartsenzorg GGZ

Startdata

2015	-
2016	Februari 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	2 jaar, behalve SPV
Intakegesprek	Nee, enkel bij uitzondering
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, stage voor min. 8 uur per week/baan voor min. 40%
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Producten en cijfers aantonen
Verkort traject?	Mogelijk voor SPV

Kosten

Kosten opleiding	€ 4.810,-
Kosten lesmateriaal	circa € 500,-

Studiebelasting

Totaal	740-840 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	300-400 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	20 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel praktijk	Huisarts is eindverantwoordelijk, mentor (lieft POH-GGZ)
Aandeel student	Begeleiding, behandeling en doorverwijzing patiënten, praktijkopdrachten

Resultaat

Certificaat van Hogeschool Utrecht
Accreditatie aangevraagd bij de Accreditatiecommissie van het Kwaliteitsregister V&VN

Contactgegevens opleiding

Carina Stigter	Hogeschool Utrecht
Studieleider opleiding POH GGZ	Oudenoord 340
carina.stigter@hu.nl	3513 EX Utrecht
www.werkenstudie.hu.nl	

Hogeschool van Amsterdam

Opleiding Praktijkondersteuner Huisarts GGZ*

Startdata

2015	31 augustus 2015 (tot 1 september 2016)
2016	Februari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar bij voldoende aanmeldingen

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014) in combinatie met het expertisegebied SPV
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014) in combinatie met het expertisegebied SPV

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Ja, minimaal 2 jaar in de GGZ
Intakegesprek	Nee, enkel telefonisch contact over verwachtingen van de opleiding
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week en begeleiding van een ervaren POH GGZ
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, voor SPV
Hoe vastgesteld	Aantoonbaar en recent bewijs overleg (theorie&praktijk)
Verkort traject	Ja, voor SPV, 7 lesdagen

Kosten

Kosten opleiding	Regulier programma: € 2.000,- (kandidaat volgt POH-GGZ modules uit de SPV-opleiding) Verkort programma voor SPV: € 600,-
Kosten lesmateriaal	€ 100,- tot € 120,-

Studielast

Totaal	+/- 950 uur
Contacturen	128 uur
Thuisstudie/voorbereiding	422 uur
Stage-/werkplek	Minimaal 320 uur
Lesdagen	Regulier traject: 18 lesdagen Verkort traject: 7 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel praktijk	Minimaal 80 uur praktijkbegeleiding door supervisors/werkbegeleiders
------------------	--

Resultaat

POH-GGZ certificaat
Accreditatie bij V&VN is aangevraagd

Contactgegevens opleiding

Jeanne Derks	Hogeschool van Amsterdam
020-5954169/06-21157931	Tafelbergweg 25
j.w.t.derks@hva.nl	1105 BC Amsterdam
www.hva.nl	

* Onderdeel opleiding Sociaal Psychiatrisch Verpleegkundige

Inholland Academy Amsterdam Opleiding Praktijkondersteuning huisartsenzorg, GGZ

Startdata

2015	28 oktober 2015
2016	Bij voldoende aanmeldingen
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Werkervaring is een pre
Intakegesprek?	Ja, toelichting CV en motivatie (telefonisch & evt. persoonlijk)
-Bij wie	Bij twijfel over vooropleiding
-Kosten	Geen
Assessment?	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Kosten

Kosten opleiding	€ 4.185,-
Kosten lesmateriaal	€ 148,75

Studiebelasting

Totaal	640-680 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	200 uur
Stage-/werkplek	320-360 uur
Lesdagen	20 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkplan; leerdoelen formuleren en opdrachten uitvoeren
Aandeel opleiding	Begeleiding door intervisor, informatieavond praktijkbegeleiders
Aandeel praktijk	Beoordeling en begeleiding in de praktijk

Resultaat

De opleiding is geaccrediteerd door het Kwaliteitsregister VenV en Registerplein (voorheen BAMw) en vertegenwoordigt een waarde van 120 PE-punten.

Contactgegevens opleiding

Christine Holtkamp Opleidingscoördinator POH GGZ 06-16602058 christine.holtkamp@inholland.nl www.inholland.nl	Hogeschool Inholland Amsterdam OZW-gebouw Boelelaan 1109 1081 HV Amsterdam
---	---

NHL Hogeschool Leeuwarden Opleiding Praktijkondersteuner GGZ

Startdata

2015	28 september 2015 tot 13 juni 2016 (bij voldoende deelnemers)
2016	September 2016 tot juni 2017 (bij voldoende deelnemers)
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ
Werkervaring	Ja, minimaal 2 jaar (bij voorkeur in ambulante GGZ)
Intakegesprek	Nee
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur in de week (eigen verantwoordelijkheid kandidaat)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 4.295,-
Kosten lesmateriaal	€ 200,-

Studiebelasting

Totaal	760 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	320 uur
Stage-/werkplek	(min.) 320 uur
Lesdagen	16 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Begeleiding door een inhoudsdeskundige van de opleiding bij het leer/werkplan van de stage en het ontwikkelen van competenties, in totaal ongeveer 12 uur
Aandeel student	Bepalen hoe en wanneer hij/zij competenties of vaardigheden wil leren
Aandeel praktijkbegeleider	Feedback op handelen en leer/werkplan, voorbeeldfunctie

Resultaat

Certificaat van NHL Hogeschool

Contactgegevens opleiding

Kenniscentrum Zorg en Welzijn 058-2511288 Kenniscentrum.zwo@nhl.nl www.nhl.nl	NHL Hogeschool Leeuwarden Rengerslaan 10 8917 DD Leeuwarden
--	---

RINO Noord-Holland - Amsterdam Opleiding Praktijkondersteuner GGZ

Startdata

2015	Variabel, kernmodules starten in maart en september
2016	Variabel, kernmodules starten in maart en september
Start opleiding	Modules worden een- of tweemaal per jaar aangeboden

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, Orthopedagogiek
Werkervaring	2 jaar (anders assessment)
Intakegesprek	Ja, een 'intakeassessment'; CV, motivatie, kennis en attitude ten behoeve van studieadvies
-Bij wie	Elke kandidaat
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja, modules worden aangepast op studieadvies
Hoe vastgesteld	Op basis van CV, certificaten, diploma's en werkervaring

Kosten

Kosten opleiding	Alle modules: € 4.200,- Per module: € 200,-
------------------	--

Studiebelasting

Totaal	20-44 uur per module
Contacturen	6-18 uur per module
Thuisstudie/voorbereiding	6-18 uur per module
Stage-/werkplek	Minimaal 8 uur per week
Lesdagen	Een module bestaat uit 1-3 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel student	Contact leggen met ervaren POH
Aandeel opleiding	Organisatie POH café, voor alle POH-GGZ in opleiding
Aandeel praktijk	Huisarts is verantwoordelijk voor activiteiten POH-GGZ en moet toegankelijk zijn

Resultaat

RINO POH-GGZ certificaat

Contactgegevens opleiding

Anne Wisman	RINO Noord-Holland
Coördinator nascholing (o.a. voor POH GGZ)	Leidseplein 5
020-6250803	1017 PR Amsterdam
pohggz@rino.nl	
http://www.rino.nl/pohggz	

RINO Groep Utrecht Opleiding Praktijkondersteuner Huisartsenzorg GGZ

Startdata

2015	17 september 2015
2016	7 januari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functieprofiel (startprofiel) POH-GGZ (V&VN, 2008)
2016	Functieprofiel (startprofiel) POH-GGZ (V&VN, 2008) met elementen van/volledige Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Twee jaar werkervaring in de GGZ
Intakegesprek?	Ja, hierin wordt een nulmeting gedaan waarop de persoonlijke leerdoelen worden aangepast
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 8 uur per week
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 2.600,- (incl. digitale literatuur en lunch)
------------------	--

Studiebelasting

Totaal	374 uur
Contacturen	63 uur
Thuisstudie/voorbereiding	87 uur
Stage-/werkplek	224 uur
Lesdagen	8 lesdagen (<i>ontwikkeling naar 20 lesdagen in september 2016</i>)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Intervisie praktijksituaties
-------------------	------------------------------

Resultaat

Certificaat

Registerplein: 13,25 registerpunten. V&VN: 63 uur GGZ, 63 uur SPV. Accreditatie wordt aangevraagd bij NVvPO.

Contactgegevens opleiding

Infodesk RINO Groep 030-2308450 infodesk@rinogroep.nl www.rinogroep.nl	RINO Groep Utrecht St.-Jacobsstraat 12-14 3511 BS Utrecht
---	---

RINO Zuid Eindhoven Opleiding Praktijkondersteuner Huisarts GGZ

Startdata

2015	Oktober 2015 tot medio juli 2016
2016	Voorjaar 2016 (verwachting)
Start opleiding	Minimaal eenmaal, indien nodig twee- of driemaal

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Andere mogelijkheden	Mogelijk, individueel beoordeeld m.b.v. het competentieprofiel
Werkervaring	Bij voorkeur
Intakegesprek	Ja, een 'intakeassessment'; bespreken nulmeting, CV, motivatie, kennis en attitude ten behoeve van persoonlijk ontwikkelplan
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	€ 200,-
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor 8 uur per week voor 40-45 weken (in max. twee praktijken)
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk	Ja, alleen voor de leeftijdsgebonden modules (max. 2 van de 3)
Hoe vastgesteld	Aantoonbare vooropleiding en actuele, relevante werkervaring.

Praktische zaken

Kosten opleiding	€ 3.950,- (excl. intake)
Kosten lesmateriaal	€ 200,-

Studiebelasting

Totaal	+/- 780 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	240-400 uur
Stage-/werkplek	320-360 uur
Lesdagen	20 lesdagen

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Volgt voortgang praktijkinstelling, digitale intercollegiale intervisie, face tot face intervisie indien nodig
Aandeel student	Bijhouden van voortgangsdocument, organiseren van leermomenten op de praktijkplaats
Aandeel praktijkbegeleider	Huisarts als praktijkbegeleider en contact met ervaren POH GGZ

Resultaat

Certificaat van RINO Zuid
Accreditatie van de opleiding door de Landelijke Vereniging POH-GGZ is aangevraagd

Contactgegevens opleiding

Mw. Drs. M. Overdijk (Manager opleidingen POH-GGZ & RINO Plus Nascholing & Incompany)	RINO Zuid Vitruviusweg 2
Mw. M. Braun (Ondersteuning opleiding POH-GGZ)	5624 AD EINDHOVEN
040-2146555	
nascholing@rinozuid.nl	
www.rinozuid.nl	

Saxion Deventer

Opleiding Praktijkondersteuner in de Geestelijke Gezondheidszorg

Startdata

2015	27 november 2015 tot november 2016
2016	Ja
Start opleiding	Tweemaal per jaar (voor- en najaar)

Competentieprofiel

2015	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH
Werkervaring	2 jaar voor VPK-B, MW, Psychologen en SPH
Intakegesprek	Ja, toetsen van motivatie
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment?	Nee
Stage-/werkplek	Ja
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
-----------	-----

Kosten

Kosten opleiding	€ 4.500,-
Kosten lesmateriaal	€ 295,-

Studiebelasting

Totaal	600-800 uur
Contacturen	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	400 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	21 lesdagen (eenmaal in de 14 dagen)

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Studie Werk Begeleiding (SWB) gedurende het opleidingstraject
-------------------	---

Resultaat

Certificaat op HBO niveau 'Praktijkondersteuner GGZ'

Contactgegevens opleiding

Aart van den Berg	Saxion Deventer
Projectleider POH GGZ	Handelskade 75
06-1235606	7417 DH Deventer
a.j.vandenberg@saxion.nl	
www.saxion.nl	

Academie Integrale Menswetenschappen SPSO
Huis ter Heide
Opleiding Praktijkondersteuner GGZ

Startdata

2015	September 2015 (plustraject)
2016	Januari 2016 (hoofdedeelte)
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Competentieprofiel SPSO en voor het grootste deel Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)
2016	Competentieprofiel SPSO en voor het grootste deel Functie- en competentieprofiel POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	Counselor, Psychosociaal werkende , Psychologie op SPSO, MW, Psychologie (WO/hbo) of gelijkwaardig diploma
Werkervaring	Nee
Intakegesprek/assessment	Ja, assessment d.m.v. gesprek over CV en ervaring. Leidt tot aanbevelingen en individuele eisen
-Bij wie	Bij andere vooropleiding dan diploma SPSO
-Kosten	Nee
Stage-/werkplek	Nee
BIG registratie	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, worden in intake vastgesteld
Hoe vastgesteld	Individuele screening
Verkort traject	Ja, voor SPSO opgeleiden

Kosten

Kosten opleiding	€ 975,- (hoofdedeelte)
	€ 225,- (plustraject)

Studiebelasting

Contacturen hoofddeel	30 uur
Aanvullend deel	120 uur
Thuisstudie/voorbereiding	Divers, gemiddeld 10 uur per week
Stage-/werkplek	-
Lesdagen	5 lesdagen, aanvullend deel: 20 lesdagen (afhankelijk van uitkomsten intake)

Stage-/werkplek

n.v.t.

Resultaat

Certificaat POH-GGZ

Contactgegevens opleiding

Dhr. A. Kuiper	Academie Integrale Menswetenschappen SPSO
Directeur	Amersfoortseweg 59
030-2803818	3712 BB Huis Ter Heide
adm@sps.nl	
www.sps.nl	

Zuyd Hogeschool

Opleiding Praktijkondersteuner GGZ

Startdata

2015	Loopt
2016	Bij voldoende instroom vanaf januari 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Competentieprofiel

2015	Functie-en-competentieprofiel-POH-GGZ (2014)
2016	Functie-en-competentieprofiel-POH-GGZ (2014)

Toelatingseisen

Diploma's	SPV, HBO-V GGZ, Inservice VPK-B plus, MW, Psychologie (WO/hbo), SPH, VS GGZ, Orthopedagogiek
Werkervaring	Bij verpleegkundigen, MW en SPH: 2 jaar werkervaring in de GGZ
Intakegesprek	Ja, in de vorm kennismakingsgesprek (binnen de opleiding en op de stageplek)
-Bij wie	Bij elke kandidaat
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 8 uur per week. Dit wordt niet door de opleiding geregeld
BIG registratie	Alleen bij verpleegkundigen

Vrijstellingen op basis van EVC's

Mogelijk?	Ja, dit is een maatwerktraject.
Hoe vastgesteld?	Middels drie opdrachten, een portfolio en een beoordeling of aan alle competenties is voldaan (inclusief een simulatieproef).

Kosten

Kosten opleiding	€ 4.850,-
Kosten lesmateriaal	€ 350,-

Studiebelasting

Totaal	780 uur
Contacturen	180 uur
Thuisstudie/voorbereiding	300 uur
Stage-/werkplek	320 uur
Lesdagen	23-25 lesdagen

Stage-/werkplek

Vanuit opleiding	Opleidingscoach bezoekt stageplek tweemaal (begin en einde van opleiding), ter begeleiding en beoordeling van leerprestaties en behalen van eindniveau.
In de praktijk	Een begeleider die stuurt, instrueert, onderwijst, inspireert en fungeert als rolmodel in het socialisatieproces naar de rol van POH

Resultaat

Certificaat Praktijkondersteuner GGZ

Contactgegevens opleiding

Annelies Gielgens	Zuyd Hogeschool
Secretariaat POH GGZ	Nieuw Eyckholt 300
045-4006177	6419 DJ Heerlen
annelies.gielgens@zuyd.nl	
www.zuyd.nl	

Albeda College - Rotterdam Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL variant, niveau 4, tweeënhalf tot driejarige opleiding

Startdata

2015	Regulier: september 2015 – juni 2018 Versneld: september 2015 – juni 2017
2016	Regulier: september 2016 – juni 2019 Versneld: september 2016 – juni 2018
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-T of GL HAVO/VWO MBO3
Intakegesprek	Ja, bespreken van toets, motivatie en vooropleiding
-Bij wie	Alle kandidaten met een voldoende voor de toelatingstoets
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, taal en rekentest
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Ja
Max. aantal inschrijvingen	75

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Door de subexamencommissie
Maatwerk/verkort traject	Ja, versneld traject

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar (18+)
Kosten lesmateriaal	€ 781,09

Studiebelasting

Totaal	4800 uur (regulier)/3200 (versneld)
Contacturen	1870 uur (regulier)/1320 (versneld)
Thuisstudie/voorbereiding	1490 uur (regulier)/1160 (versneld)
Stage-/werkplek	1440 uur (regulier)/720 (versneld)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces, geheimhoudingsplicht
Aandeel opleiding	Vorbereiding BPV en stagebezoek door SLB- er en BPV- coördinator

Resultaat

Diploma Doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Mevr. J. van Brummen (BOL regulier)	Albeda College
j.vanbrummen@albeda.nl	Haastrechtstraat 3
Mevr. S. Ike (BOL versneld)	3079 DC Rotterdam
s.ike@albeda.nl	
www.albeda.nl	

Albeda College

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL variant, tweejarige opleiding

Startdata

2015	september 2015 – juni 2017
2016	september 2016 – juni 2018
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-T, GL of K HAVO/VWO MBO3
Intakegesprek	Ja, bespreken van toets, motivatie en vooropleiding
-Bij wie	Alle kandidaten met een voldoende voor de toelatingstoets
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, taal en rekentest
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Ja
Max. aantal inschrijvingen	30

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Door de subexamencommissie
Maatwerk/verkort traject	Ja

Kosten

Cursusgeld	€ 570,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 834,04

Studiebelasting

Totaal	4800 uur (regulier)/3200 (versneld)
Contacturen	1870 uur (regulier)/1320 (versneld)
Thuisstudie/voorbereiding	1490 uur (regulier)/1160 (versneld)
Stage-/werkplek	1440 uur (regulier)/720 (versneld)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Verantwoordelijkheid voor eigen leerproces, geheimhoudingsplicht
Aandeel opleiding	Voorbereiding BPV en stagebezoek door SLB- er en BPV- coördinator

Resultaat

Diploma Doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Dhr. H. de Jong	Albeda College
henk.dejong@albeda.nl	Haastrechtstraat 3
www.albeda.nl	3079 DC Rotterdam

Arcus College - Heerlen

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	31 augustus 2015
2016	Eind augustus – begin september 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-GL, VMBO-T, havo/vwo 4 of hoger
Intakegesprek	Ja, plaatsings-/adviesgesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Capaciteitentest voor algemene vaardigheden, persoonskenmerken en taal & rekenen
-Bij wie	Alle kandidaten. Bij kandidaten die niet voldoen aan de eisen mogelijkheid tot afwijzing
-Kosten	Geen
	Door opleiding geregeld
-Kosten	Ja
Stage-/werkplek	Nee
- Calibris/SBB erkend VOG	Afhankelijk van stagecapaciteit, komend cohort maximaal 80
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Formulier via de examencommissie
Maatwerk/verkort traject	Ja, tweejarig traject

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 400,-	€ 350,-	€ 350,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	1884 uur
Thuisstudie/voorbereiding	1656 uur
Stage-/werkplek	1255 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek, regie voeren, leerdoelen formuleren
Aandeel opleiding	Mentor biedt per 10 weken 8 uur begeleiding, drietal gesprekken tijdens stage, soms telefonisch contact, controleren voortgang student
Aandeel stageplek	Proces in de praktijk aansturen, stagewerkboek doornemen

Resultaat

MBO-diploma Doktersassistent op niveau 4, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

John Hoesen, onderwijsmanager	Locatie Zorgacademie Parkstad
06-51055849	Henri Dunantstraat 2
jhoesen@arcuscollege.nl	6419 Heerlen
www.arcuscollege.nl	

Arcus College - Heerlen

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL, één tot anderhalf jaar

Startdata

2015	Flexibele instroom
2016	Flexibele instroom
Start opleiding	Flexibele instroom

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-GL, VMBO-T, havo/vwo 4 of hoger + vijf jaar werkervarin
Intakegesprek	Ja, plaatsings-/adviesgesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Capaciteitentest voor algemene vaardigheden, persoonskenmerken en taal & rekenen
-Bij wie	Alle kandidaten. Bij kandidaten die niet voldoen aan de eisen mogelijkheid tot afwijzing
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja
-Kosten	Ja
Stage-/werkplek	Nee
- Calibris/SBB erkend	Nee
VOG	
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Formulier via de examencommissie
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten

Per leerjaar

Lesgeld	€ 570,-
Kosten lesmateriaal	€ 350,- tot € 450,-

Studiebelasting

Totaal	2400 uur
Contacturen	360 uur
Thuisstudie/voorbereiding	240 uur
Stage-/werkplek	1800 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek, regie voeren, leerdoelen formuleren
Aandeel opleiding	Mentor biedt begeleiding, drietal gesprekken tijdens stage, soms telefonisch contact, controleren voortgang student
Aandeel stageplek	Proces in de praktijk aansturen, stagewerkboek doornemen

Resultaat

Mbo-diploma Doktersassistent op niveau 4, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

John Hoesen, onderwijsmanager	Locatie Zorgacademie Parkstad
06-51055849	Henri Dunantstraat 2
jhoesen@arcuscollege.nl	6419 Heerlen
www.arcuscollege.nl	

Aventus - Deventer

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijds opleiding, drie jaar

Startdata

2015	24 augustus 2015 – juli 2018
2016	Eind augustus 2016 – juli 2019
Start opleiding	Eenmaal, in 2016 tweemaal

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012-2013
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K of –T, overgangsbewijs Havo 3-4, MBO-3 en MBO-4
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Toets startniveau Nederlands, Engels en rekenen
- Bij wie	Alle kandidaten
- Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee
- Calibris erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	50

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar (18+)
Kosten lesmateriaal	€ 500-800,-

Studiebelasting	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1637 uur	1600,5 uur	1621 uur
Contacturen	921,5 uur	528,5 uur	439 uur
Thuisstudie/voorbereiding	679,5 uur	472 uur	582 uur
Stage-/werkplek	36 uur	600 uur	600 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Verantwoordelijkheid voor BPV
Aandeel opleiding	Tweemaal terugkommoment op school, persoonlijk gesprek, tweemaal telefonisch contact met stage , eindgesprek (door BPV-coach & docent)
Aandeel stageplek	Begeleiding stagiaire

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Ina Kruisselbrink	Aventus
Docent DA	Middelweg 150
06-13858897	7413 PZ Deventer
i.kruisselbrink@live.nl	
www.ventus.nl	

Capabel Onderwijs Groep

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL variant, eenjarig

Startdata

2015	Flexibel (zie: http://www.capabel.nl/startdata)
2016	Flexibel (zie: http://www.capabel.nl/startdata)
Start opleiding	Meermaals per jaar (zie: http://www.capabel.nl/startdata)

Kwalificatiedossier

2015	KD 2014
2016	KD 2015

Toelatingseisen

Diploma's	3 jaar havo/vwo VMBO g/t MAVO/MBO-3
Intakegesprek	Nee
Assessment	Ja; kennis, motivatie, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen
- Bij wie	Kandidaten die niet aan de toelatingseisen voldoen
- Kosten	Nee (inbegrepen bij inschrijfgeld)
Stage-/werkplek	Nee
- SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	n.v.t.

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, voor de generieke vakken
Hoe vastgesteld	Kopie diploma + cijferlijst
Maatwerk/verkort traject	Nee, is al een verkort traject.

Kosten

Leerjaar 1

Lesgeld	€ 3.990,-
Kosten lesmateriaal	€ 713,-

Studiebelasting

Leerjaar 1

Totaal	1000
Contacturen	8 uur per week
Thuisstudie/voorbereiding	16 uur per week
Stage-/werkplek	Minimaal 480 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek, opdrachten, eigen initiatief, proeve van bekwaamheid
Aandeel opleiding	Stagecoördinator: proces & administratie Stagedocent: stagebezoek(en), voortgangsgesprek, aanspreekpunt
Aandeel stageplek	Ervaren begeleider & beoordelaar

Resultaat

Crebo erkend MBO diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Infocentrum Capabel	Capabel Onderwijs Groep
088-2701270	Het Wielsem 10
info@capabel.nl	Postbus 405
www.capabel.nl	5201 AK Den Bosch

Capabel Onderwijs Groep

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL variant, eenjarig

Startdata

2015	Flexibel (zie: http://www.capabel.nl/startdata)
2016	Flexibel (zie: http://www.capabel.nl/startdata)
Start opleiding	Meermaals per jaar (zie: http://www.capabel.nl/startdata)

Kwalificatiedossier

2015	KD 2014
2016	KD 2015

Toelatingseisen

Diploma's	3 jaar havo/vwo VMBO g/t MAVO/MBO-3
Intakegesprek	Nee
Assessment	Ja; kennis, motivatie, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen
- Bij wie	Kandidaten die niet aan de toelatingseisen voldoen
- Kosten	Nee (inbegrepen bij inschrijfgeld)
Stage-/werkplek	Ja
- SBB erkend	Ja
VOG	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja, voor de generieke vakken
Hoe vastgesteld	Kopie diploma + cijferlijst
Maatwerk/verkort traject	Nee, is al een verkort traject.

Kosten

Leerjaar 1

Kosten opleiding	€ 3.990,-
Kosten lesmateriaal	€ 713,-

Studiebelasting

Leerjaar 1

Totaal	Minimaal 40 uur per week
Contacturen	8 uur per week
Thuisstudie/voorbereiding	8-16 uur per week
Stage-/werkplek	Minimaal 960 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek, opdrachten, eigen initiatief, proeve van bekwaamheid
Aandeel opleiding	Stagecoördinator: proces & administratie Stagedocent: stagebezoek(en), voortgangsgesprek, aanspreekpunt
Aandeel stageplek	Ervaren begeleider & beoordelaar

Resultaat

Crebo erkend MBO diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Infocentrum Capabel	Capabel Onderwijs Groep
088-2701270	Het Wielsem 10
info@capabel.nl	Postbus 405
www.capabel.nl	5201 AK Den Bosch

Da Vinci College

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	31 augustus 2015
2016	Augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	Mbo niveau 3, VMBO K/GI/T, overgangsbewijs havo/vwo 3 naar 4
Intakegesprek	Ja, een centrale intake en eventueel een extra intake
-Bij wie	Centrale intake; alle kandidaten, extra intake; kandidaten die niet voldoen aan de toelatingseisen, te laat aanmelden of een tijd uit de schoolsituatie zijn
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, een capaciteitentest waarbij ook gekeken wordt naar motivatie en inzicht
-Bij wie	Kandidaten die niet voldoen aan de opleidingseisen/te laat aanmelden
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, dit wordt door de opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Circa 50 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Door de examencommissie op basis van werkervaring en behaalde diploma's
Maatwerk/verkort traject	Mogelijk versneld traject

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 600,- (totaal)

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	1600 uur
Thuisstudie/voorbereiding	2040 uur
Stage-/werkplek	1160 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Consortiummateriaal (beoordelingslijsten, proeven van bekwaamheid), opdrachten, competenties
Aandeel opleiding	Trajectbegeleiding (bespreken van opdrachten en stageverslag) en individuele gesprekken met trajectbegeleider. BPV-begeleider heeft contact met en bezoekt de stage-instelling. Stagecoördinator legt contact met stageplaatsen
Aandeel stageplek	Praktijkbegeleider beoordeelt de voortgang en leert de vaardigheden aan

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Opleidingen Informatie	Dordrecht Gezondheidspark
0900-7890789	Karel Lotsyweg 20
opleidingeninfo@davinci.nl	3318 AL Dordrecht
www.davinci.nl	

Da Vinci College

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL, deeltijd, drie jaar

Startdata

2015	Te weinig aanmeldingen
2016	-
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	Mbo niveau 3, VMBO K/GI/T, overgangsbewijs havo/vwo 3 naar 4
Intakegesprek	Ja, een centrale intake en eventueel een extra intake
-Bij wie	Centrale intake; alle kandidaten, extra intake; kandidaten die niet voldoen aan de toelatingseisen, te laat aanmelden of een tijd uit de schoolsituatie zijn
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, een capaciteitentest waarbij ook gekeken wordt naar motivatie en inzicht
-Bij wie	Kandidaten die niet voldoen aan de opleidingseisen/te laat aanmelden
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Circa 50 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Door de examencommissie op basis van werkervaring en behaalde diploma's
Maatwerk/verkort traject	Mogelijk versneld traject

Kosten

Lesgeld	€ 570,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 600,- (totaal)

Studiebelasting

Totaal	- uur
Contacturen	200 uur per jaar
Thuisstudie/voorbereiding	4 á 5 uur per week
Stage-/werkplek	650 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Consortiummateriaal (beoordelingslijsten, proeven van bekwaamheid), opdrachten, competenties
Aandeel opleiding	Trajectbegeleiding (bespreken van opdrachten en stageverslag) en individuele gesprekken met trajectbegeleider. BPV-begeleider heeft contact met en bezoekt de stage-instelling. Stagecoördinator legt contact met stageplaatsen
Aandeel stageplek	Praktijkbegeleider beoordeelt de voortgang en leert de vaardigheden aan

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Opleidingen Informatie	Dordrecht Gezondheidspark
0900-7890789	Karel Lotsyweg 20
opleidingeninfo@davinci.nl	3318 AL Dordrecht
www.davinci.nl	

Deltion College

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, drie jaar

Startdata

2015	17 augustus 2015 – juni/juli 2018
2016	Eind augustus 2016 – juni/juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012/2013
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K, -gl of T, lbo, vbo, mavo, mavo/vbo (alle vakken min. C-niveau), overgangsbewijs havo/vwo 3 naar 4, ander ministerieel goedgekeurd diploma, mbo niveau 4 Ja
Intakegesprek	Alle kandidaten, bij bijzonderheden extra gesprek
-Bij wie	Geen
-Kosten	Nee
Assessment	Nee, wordt door opleiding geregeld
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Nee
VOG	Dit jaar 52 leerlingen
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van het intakegesprek
Maatwerk/verkort traject	Ja, tweejarig maatwerktraject voor kandidaten met een havo of mbo niveau 3/4 diploma

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 750,- (boeken) en € 75,- andere kosten (readers, labjas, NHG telefoonwijzer)

Studiebelasting

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	-	-	-
Contacturen	-	-	-
Thuisstudie/voorbereiding	-	-	-
Stage-/werkplek	-	-	-

Stage-/werkplek

Aandeel student	Kennismaking stageplaats, opdrachten, leerdoelen, brief eerste indruk, opdrachten,
Aandeel opleiding	beoordeling o.b.v. ontwikkelingsinstrument 'Competent' Werving&matching, stagebezoek, terugkommoment stagiaires, BPV-coördinator en stagedocent
Aandeel stageplek	Beoordeling opdrachten en ontwikkelingsinstrument 'Competent'

Resultaat

Diploma doktersassistent, Crebo erkend, niveau 4

Contactgegevens opleiding

Studenten Succes Centrum	Deltion College
038-8503000	Mozartlaan 15
ssc@deltion.nl	8031 AA Zwolle
www.deltion.nl	

Gilde Opleidingen Venlo

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015 10 september 2015

2016 Ja

Start opleiding Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015 Kwalificatiedossier van 2014

2016 Kwalificatiedossier van 2015

Toelatingseisen

Diploma's VMBO GI/K/T, overgangsbewijs 3-4 havo/vwo, mbo niveau 3

Intakegesprek Ja, keuzecheck en kennismakingsgesprek

-Bij wie Alle kandidaten

-Kosten Nee

Assessment Nee

Stage-/werkplek Nee, wordt door opleiding verzorgd

- Calibris/SBB erkend Ja

VOG Nee

Max. aantal inschrijvingen 45 studenten per cohort

Vrijstellingen

Mogelijk? Ja

Hoe vastgesteld Op basis van een portfolio via de subexamen- en examencommissie

Maatwerk/verkort traject Tweejarig traject mogelijk voor kandidaten met een havo of mbo-4 diploma

Kosten

Lesgeld € 1.131,- per jaar

Kosten lesmateriaal € 630,- per jaar

Studiebelasting

Totaal 4800 uur

Contacturen 1800 uur

Thuisstudie/voorbereiding 1560 uur

Stage-/werkplek 1440 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student Stagewerkboek, verantwoordelijkheden opnemen, aan het eind van de stage aantonen

Aandeel opleiding aan de diplomavooraarden te voldoen

Stagecoördinatoren onderhouden contact met stagepraktijken, stagebegeleider bewaakt voortgang van de stagiaire

Aandeel stageplek Bewaken van voortgang student, beoordelen van student en samenwerking en bekijken van de voortgang van de opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo-erkend

Contactgegevens opleiding

Receptie
077-3597373
www.gildeopleidingen.nl/contact/neem-contact-op
www.gildeopleidingen.nl

Gilde Opleidingen
Groenveldsingel 40
5913 SB Venlo

Horizon College Alkmaar/Purmerend

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	Ja, gestart op 17 augustus 2015
2016	Ja, rond 24 augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	Vmbo KB, GL, TL, Havo/vwo 3 (met overgangsbewijs), Mbo niveau 3, Nederlands en rekenen minimaal 1 F
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Kandidaten met een twijfelachtige score op AMN test
-Kosten	Geen
Assessment	Digitale AMN test op locatie
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, de school verzorgt de stageplekken
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Afhankelijk van stageadres
Max. aantal inschrijvingen	Alkmaar: 50 Purmerend: 15

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Via extern EVC bureau
Maatwerk/verkort traject	Ja, 2-jarig traject voor leerlingen met een havo of mbo niveau 4 diploma

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 800,- totaal

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	1720 uur
Thuisstudie/voorbereiding	1800 uur
Stage-/werkplek	1280 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Oprachten uit het handboek BPV en vanuit de opleiding uitvoeren
Aandeel opleiding	Stagebegeleider onderhoudt contact tussen leerling, school en stageadres, bezoek aan het einde van de stage. Mentor pakt probleemgevallen op
Aandeel stageplek	Verantwoordelijkheid voor leerling, opdrachten en proeven beoordelen

Resultaat

Crebo erkend diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Dhr. J.A. Brussaard	Locatie Alkmaar	Locatie Purmerend
072-5476879	Kruseman van Eltenweg 4	Van IJsendijkstraat 148 A/B
J.A.Brussaard@horizoncollege.nl	1817 BC Alkmaar	1442 CS Purmerend
www.horizoncollege.nl		

ID College - Leiden

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	24 augustus 2015
2016	22 augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2011
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K (met biologie), VMBO-T, Havo, Mbo-3 of -4 in zorg&welzijn, overgang havo 3-4. Ja
Intakegesprek	Alle kandidaten
-Bij wie	Nee
-Kosten	Nee
Assessment	Door opleiding geregeld
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	In sommige gevallen
VOG	75 leerlingen per studiejaar
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, tweejarig traject voor zij-instromers (havo/hbo opgeleiden)

Kosten **Per leerjaar**

Lesgeld	€ 1131,-
Kosten lesmateriaal	€ 375,- (+ eigen laptop)

Studiebelasting **Per leerjaar**

Totaal	1600 uur
Contacturen	550-700 uur
Thuisstudie/voorbereiding	600 uur
Stage-/werkplek	300-450 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Kennismaken met praktijk, eigen verantwoordelijkheid en inzet/initiatief
Aandeel opleiding	Stageles, individuele gesprekken, gesprekken op de stageplaats, telefonisch contact met stage door vaste vakdocenten
Aandeel stageplek	Begeleiding, feedbackgesprekken, gesprek met docent, tweemaal beoordeling student

Resultaat

Diploma doktersassistent niveau 4

Contactgegevens opleiding

Tanja ten Velde	ID College Leiden
Docent/BPV coördinator DA	Vijf Meilaan 210
06-34554994	2324 XP Leiden
tvelde@idcollege.nl	
www.idcollege.nl	

ID College - Leiden

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL

Startdata

2015	24 augustus 2015
2016	22 augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2011
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K (met biologie), VMBO-T, Havo, Mbo-3 of -4 in zorg&welzijn, overgang havo 3-4 of baan als doktersassistent
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Nee
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	In sommige gevallen
Max. aantal inschrijvingen	75 leerlingen per studiejaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, tweejarig traject voor zij-instromers (havo/hbo opgeleiden)

Kosten **Per leerjaar**

Lesgeld	€ 570,-
Kosten lesmateriaal	€ 375,- (+ eigen laptop)

Studiebelasting **Per leerjaar**

Totaal	1600 uur
Contacturen	550-700 uur
Thuisstudie/voorbereiding	600 uur
Stage-/werkplek	300-450 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Kennismaken met praktijk, eigen verantwoordelijkheid en inzet/initiatief
Aandeel opleiding	Stageles, individuele gesprekken, gesprekken op de stageplaats, telefonisch contact met stage door vaste vakdocenten
Aandeel stageplek	Begeleiding, feedbackgesprekken, gesprek met docent, tweemaal beoordeling student

Resultaat

Diploma doktersassistent niveau 4

Contactgegevens opleiding

Tanja ten Velde	ID College Leiden
Docent/BPV coördinator DA	Vijf Meilaan 210
06-34554994	2324 XP Leiden
tvelde@idcollege.nl	
www.idcollege.nl	

Instituut Memo Amersfoort

Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg, verkort, deeltijd

Startdata

2015	14 januari en 9 juni 2015 – 29 juni 2016
2016	13 januari 2016 en 14 juni 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	MBO niveau 3, mavo 4, VMBO TL of hoger
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, kan ook tijdens de opleiding worden gezocht
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Ja
Max. aantal inschrijvingen	48 studenten
Min. leeftijd	Geen directe schoolverlaters

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Het is een verkort traject voor zij-instromers

Kosten

Totaal (incl. boeken & examens)	€ 4.450,-
---------------------------------	-----------

Studiebelasting

Totaal	1184 uur
Contacturen	210 uur
E-learning	80 uur
Thuisstudie/voorbereiding	600 uur
Stage-/werkplek	300 uur (minimaal)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Zorg dragen voor afname examens
Aandeel opleiding	Bespreken van gang van zaken, manier van examineren, eventuele problemen (2-8 uur per student)
Aandeel stageplek	Opleiden van student tot het niveau dat het examen met goed gevolg kan worden afgelegd

Resultaat

MBO-4 erkend diploma Doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Geertjan Mellema	Instituut Memo
Onderwijscoördinator	Snoeckgensheuvel 67
033-2586807	3817 HL Amersfoort
coördinator@instituutmemo.nl	
www.instituutmemo.nl	

Kellebeek College Roosendaal

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, 3 jaar

Startdata

2015	Ja, begin september 2015
2016	Februari 2016 (bij voldoende aanmeldingen) September 2016
Start opleiding	Eenmaal, mogelijk tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2015
2016	Herziene kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-kader of hoger MBO niveau 3 of hoger
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Nee
Assessment	Geen assessment, wel een AMN test
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee. BBL wel
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Afhankelijk van aantal stageplaatsen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Wanneer je een havo/diploma hebt behaald, kan je instromen in fase twee
Maatwerk/verkort traject	Ja, een individueel traject

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 650-800,-

Studiebelasting

Totaal	4969 uur
Contacturen	3149 uur
Thuisstudie/voorbereiding	732 uur
Stage-/werkplek	1088 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Werken aan beroepsprestaties en leerdoelen
Aandeel opleiding	Begeleiding leerproces en bezoek praktijk (door SLB-er en docent)
Aandeel stageplek	Begeleiden leerproces, faciliteren en beoordelen van opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Kellebeek College Roosendaal	Hoofdlocatie Kellebeek College mbo dienstverlening
0165-590800	Oostelijke Havendijk 1
kellebeek@rocwb.nl	4704 AD Roosendaal
www.kellebeek.nl	

Kellebeek College Roosendaal

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	Ja, begin september 2015
2016	Februari 2016 (bij voldoende aanmeldingen) September 2016
Start opleiding	Eenmaal, mogelijk tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2015
2016	Herziene kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-kader of hoger MBO niveau 3 of hoger
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Nee
Assessment	Geen assessment, wel een AMN test
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja, voor minimaal 20 uur per week
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Afhankelijk van aantal stageplaatsen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Wanneer je een havo/diploma hebt behaald, kan je instromen in fase twee
Maatwerk/verkort traject	Ja, een individueel traject

Kosten

Lesgeld	€ 570,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 650,- tot € 800,-

Studiebelasting

Totaal	4969 uur
Contacturen	3149 uur
Thuisstudie/voorbereiding	732 uur
Stage-/werkplek	1088 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Werken aan beroepsprestaties en leerdoelen
Aandeel opleiding	Begeleiding leerproces en bezoek praktijk (door SLB-er en docent)
Aandeel stageplek	Begeleiden leerproces, faciliteren en beoordelen van opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Kellebeek College Roosendaal 0165-590800 kellebeek@rocwb.nl www.kellebeek.nl	Hoofdlocatie Kellebeek College mbo dienstverlening Oostelijke Havendijk 1 4704 AD Roosendaal
---	--

Koning Willem I College Den Bosch

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, drie jaar

Startdata

2015 31 augustus 2015 (opleiding vol) t/m juli 2018

2016 Eind augustus 2016

Start opleiding Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015 KD 2014

2016 KD 2015

Toelatingseisen

Diploma's VMBO-kader, VMBO-gl, VMBO-T (wenselijk: zorg en welzijn), overgang havo/vwo 3 naar 4

Intakegesprek Ja

-Bij wie Bij leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor een maatwerktraject

-Kosten Nee

Assessment Nee

Stage-/werkplek Wordt geregeld via opleiding

- Calibris erkend Ja

VOG Nee

Max. aantal inschrijvingen 100

Vrijstellingen

Mogelijk? Ja

Hoe vastgesteld O.b.v. vooropleiding en ervaring + intakegesprek

Maatwerk/verkort traject Ja (2 jaar)

Kosten

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld (18+)	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 581,-	€ 69,-	€ 12,-

Studiebelasting

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1600	1600	1600
Contacturen	1120	840	560
Thuisstudie/voorbereiding	500-600	500-600	500-600
Stage-/werkplek	0	320	640

Stage-/werkplek

Aandeel student Stagewerkboek, persoonlijk ontwikkelingsplan,
Aandeel opleiding Stagecontactpersoon (& mentor) per instelling, stagebezoek en telefonisch contact.
Eventueel ook supervisie/intervisie

Aandeel stageplek Begeleiding leerling, op de hoogte van stagewerkboek, opdrachten nakijken, urenregistratie leerling

Resultaat

Crebo-erkend diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Studenten Succes Centrum 073-6249600 www.kw1c.nl/contact/vraag www.kw1c.nl	Assistenten Gezondheidszorg Vlijmenseweg 2 5223 GW 's-Hertogenbosch
---	---

LOI

Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg, 24 maanden

Startdata

2015	Flexibel
2016	Flexibel
Start opleiding	Student kan elk moment starten

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012-2013
2016	Kwalificatiedossier 2016-2017

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO K, gl of T, MBO-diploma niveau 2 of 3, LBO, VBO of MAVO waarbij alle examenvakken zijn afgelegd op tenminste c-niveau, overgangsbewijs HAVO of VWO naar het vierde leerjaar, MBO-basisopleiding Doktersassistent, MBO-deelprogramma Doktersassistent.
Intakegesprek	Ja, telefonisch gesprek
-Kosten	Nee
Assessment	Toelatingsexamen 18+
-Bij wie	Kandidaten die niet aan de toelatingseisen voldoen
-Kosten	€ 75,- (korting op lesgeld als kandidaat zich inschrijft)
Stage-/werkplek	Nee
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Ja
Max. aantal inschrijvingen	n.v.t.
Minimum leeftijd	18 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van eerder verworven diploma's en certificeringen
Maatwerk/verkort traject	Via vrijstellingen

Kosten

Lesgeld & lesmateriaal	€ 1.800,- (met 30% korting) € 2.250,- (normale prijs)
------------------------	--

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	60 uur (praktijkdagen)
Thuisstudie/voorbereiding	3780 uur
Stage-/werkplek	960 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Conform voorwaarden praktijkovereenkomst
Aandeel opleiding	Praktijkbegeleider LOI bezoekt stagepraktijk bij start en tussenevaluatie
Aandeel stageplek	Begeleiden student

Resultaat

Crebo erkend MBO diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

LOI	LOI
071-545- 1234	Leidsedreef 2
www.loi.nl	2352 BA Leiderdorp

MBO Amersfoort

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL

Startdata

2015	Ja
2016	Ja, bij genoeg aanmeldingen ook in februari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014/2015
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO Kader/Gemengde leerweg/TL Havisten
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee BBL
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Nee

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, verkort traject van 2 jaar

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 615,- boekengeld € 463,- bijkomende kosten

Studiebelasting

Totaal	1000 uur
Contacturen	700 uur
Thuisstudie/voorbereiding	6 uur per week
Stage-/werkplek	1200 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	-
Aandeel opleiding	-
Aandeel stageplek	-

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

MBO Amersfoort	School voor Gezondheidszorg
info@mboamersfoort.nl	Matthijs Vermeulenstraat 1
www.mboamersfoort.nl	3816 DC Amersfoort
	033-4791047

MBO Amersfoort

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL

Startdata

2015	Ja
2016	Ja, bij genoeg aanmeldingen ook in februari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014/2015
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO Kader/Gemengde leerweg/TL Havisten
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja, minimaal 16 uur per week
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Nee
Minimum leeftijd	18 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, verkort traject van 2 jaar

Kosten

Lesgeld	€ 570,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 550,- boekengeld € 331,- bijkomende kosten

Studiebelasting

Totaal	850 uur
Contacturen	200 uur
Thuisstudie/voorbereiding	10 uur per week
Stage-/werkplek	1280 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	-
Aandeel opleiding	-
Aandeel stageplek	-

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

MBO Amersfoort	School voor Gezondheidszorg
info@mboamersfoort.nl	Matthijs Vermeulenstraat 1
www.mboamersfoort.nl	3816 DC Amersfoort
	033-4791047

NHA

Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg

Startdata

2015	Flexibel
2016	Flexibel
Start opleiding	n.v.t. (dagelijks)

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO T, VMBO-gl, VMBO-kader, LBO (min. 3 vakken op C niveau waaronder NL), overgang 3-4 havo/vwo, vergelijkbaar diploma, MBO niveau 3, NHA diploma MBO-basisopleiding/deelprogramma
Intakegesprek	Nee
Assessment	Digitale 18+ toets
-Bij wie	Kandidaten die niet voldoen aan vooropleidingseis
-Kosten	75 euro (geldt als korting lesgeld bij inschrijven)
Stage-/werkplek	Nee, pas tijdens opleiding
- SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	n.v.t.

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Diploma's en/of werkervaring
Maatwerk/verkort traject	Ja (18 maanden)

Kosten

Lesgeld	€ 1.399,-
Kosten lesmateriaal	€ 0,-

Studiebelasting

Totaal	3200 uur
Contacturen	40 uur (contactdag & praktijkdagen)
Thuisstudie/voorbereiding	+/- 2500 uur
Stage-/werkplek	660 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Actief bezig zijn met leerproces, opdrachten uitvoeren
Aandeel opleiding	Bezoek van BPV docent, assessmentgesprek aan het einde van de stage, telefonisch en digitaal contact, contact met SLB-er, werkplekscan
Aandeel stageplek	Deskundigheidsverklaring, borgen van onafhankelijkheid en boventaligheid

Resultaat

Officieel erkend MBO diploma

Contactgegevens opleiding

NHA	NHA
077-3067000	Industrieterrein 37
info@nha.nl	5981 NK Panningen
www.nha.nl	

NIPA Eindhoven

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, deeltijd, eenjarig traject

Startdata

2015	2 september 2015 – 2 september 2016
2016	Februari 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar (in 2016 eenmaal)

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	(para)medische HBO studie, met recente studie-ervaring en werkervaring
Intakegesprek	Ja, in de vorm van een informatiebijeenkomst
-Bij wie	Alle kandidaten, bij twijfel ook persoonlijk gesprek
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	31 leerlingen, dit jaar 2 groepen; 62 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten

Lesgeld	€ 5.050,- (bij betaling ineens: € 4.650,-)
Kosten lesmateriaal	€ 485,-

Studiebelasting

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1640 uur (excl. rekenen)		
Contacturen	850 uur		
Thuisstudie/voorbereiding	10-15 uur per week		
Stage-/werkplek	490 uur		

Stage-/werkplek

Aandeel student	Persoonlijk ontwikkelingsplan, opdrachten vanuit werkboek,
Aandeel opleiding	Informatieavonden praktijkbegeleiders, stagevoorbereiding in de lessen, telefonisch contact met praktijk, tussengesprek op stageadres
Aandeel stageplek	Informatieavond bijwonen, beoordelen van opdrachten, tussen- en eindevaluatie

Resultaat

Erkend diploma door het Ministerie van O.C. en W.

Contactgegevens opleiding

Mw. E. van Eekelen	NIPA Eindhoven
Opleidingsmanager	Roostenlaan 296
040-2233864	5644 BS Eindhoven
info@nipaeindhoven.nl	
www.nipaeindhoven.nl	

NIPA Eindhoven

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, deeltijd, tweejarig traject

Startdata

2015	2 september 2015 – 2 september 2017
2016	Februari & september 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	MAVO, VMBO-T (geen schoolverlaters)
Intakegesprek	Ja, in de vorm van een informatiebijeenkomst
-Bij wie	Alle kandidaten, bij twijfel ook persoonlijk gesprek
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	31 leerlingen, dit jaar 2 groepen; 62 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, eenjarig traject

Kosten

Lesgeld	€ 5.150,- (bij betaling ineens: € 4.750,-)
Kosten lesmateriaal	€ 485,-

Studiebelasting

Totaal	1640 uur (excl. rekenen)
Contacturen	850 uur
Thuisstudie/voorbereiding	10-15 uur per week
Stage-/werkplek	490 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Persoonlijk ontwikkelingsplan, opdrachten vanuit werkboek,
Aandeel opleiding	Informatieavonden praktijkbegeleiders, stagevoorbereiding in de lessen, telefonisch contact met praktijk, tussengesprek op stageadres
Aandeel stageplek	Informatieavond bijwonen, beoordelen van opdrachten, tussen- en eindevaluatie

Resultaat

Erkend diploma door het Ministerie van O.C. en W.

Contactgegevens opleiding

Mw. E. van Eekelen	NIPA Eindhoven
Opleidingsmanager	Roostenlaan 296
040-2233864	5644 BS Eindhoven
info@nipaeindhoven.nl	
www.nipaeindhoven.nl	

Noorderpoort Groningen

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL

Startdata

2015	24 augustus 2015 – juli 2018
2016	September 2016 – juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K (met biologie), VMBO-gl (met biologie), VMBO-T, Mavo, Mbo niveau 2 (capaciteitentest), overgangsbewijs van havo/vwo 3 naar 4
Intakegesprek	Ja, bespreken van motivatie, beroepsbeeld en eventuele beperkingen
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Capaciteitentest
-Bij wie	Kandidaten die niet voldoen aan de vooropleidingseisen
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, wordt door de opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Dit jaar 56 leerlingen, tweejarige variant 27 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van de wettelijke voorwaarden en beroepsgerichte haalbaarheid
Maatwerk/verkort traject	Ja, tweejarig traject voor kandidaten met een havo- of vwo-diploma, mbo niveau 4 diploma of een diploma Verzorgende-IG (niveau 3)

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 100 tot € 1.000,- in totaal

Studiebelasting	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1600	1600	1600
Contacturen	1030	400	400
Thuisstudie/voorbereiding	570	560	560
Stage-/werkplek	0	640	640

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek met opdrachten, reflectieverslagen
Aandeel opleiding	Stagebegeleiding, stagevoorbereiding, terugkommomenten, beoordeling opdrachten, telefonisch contact en stagebezoek door stagedocent
Aandeel stageplek	Begeleiden praktijkzaken, beoordelen het functioneren als DA, beoordelen opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo erkend, niveau 4

Contactgegevens opleiding

Team Studie & Advies	Noorderpoort Groningen
0800-6677885	Verlengde Visserstraat 20
studieadvies@noorderpoort.nl	9718 JB Groningen
www.noorderpoort.nl	

NOVA College - Haarlem

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, voltijd

Startdata

2015	Ja, 24 augustus 2015 – 31 juli 2018
2016	Ja, augustus 2016 – juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	Mbo niveau 3 (binnen zorg en welzijn), VMBO-K/T/GL, overgangsbewijs havo/vwo 3-4, niveau 2F voor Nederlands en rekenen
Intakegesprek	Ja; controle toelatingsvoorwaarden, intake-toets, intakegesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee, de taal- en rekentoets is onderdeel van de intakeprocedure
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	25

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Met bewijsstukken via de examen-/vrijstellingscommissie
Maatwerk/verkort traject	Eventueel versnelling

Kosten

Lesgeld (18+)	€ 1.131,- per leerjaar
Kosten lesmateriaal	€ 900,- (totaal)

Studiebelasting

Totaal	1138 uur per jaar
Contacturen	382 uur per jaar
Stage-/werkplek	756 uur per jaar

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek, opdrachten, opstellen van leerdoelen
Aandeel opleiding	Stagebegeleiding/opdrachtbegeleiding (1 uur per week), minimaal twee keer stagebezoek door de stagedocent
Aandeel stageplek	Leerling begeleiden, opdrachten doorlezen, beroepsprestaties beoordelen

Resultaat

Landelijk erkend diploma Doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Dirk Jan Leek	NOVA College
Opleidingscoördinator	Schoterstraat 4
023-5302750	2021 HH Haarlem
info-advies@novacollege.nl / dleek@novacollege.nl	
www.novacollege.nl	

NTI

Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg, tweejarige opleiding

Startdata

2015	Online zelfstudie: flexibele startdata Klassikale studie: voorjaar en jaar
2016	Online zelfstudie: flexibele startdata Klassikale studie: voorjaar en jaar
Start opleiding	Flexibel

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2013-2014 & kwalificatiedossier 2015
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	MBO niveau 3 , VMBO (K, G, T) , LBO of VBO met 3 vakken op B-niveau en 3 vakken op C-niveau waaronder Nederlands , MAVO, MAVO-VBO, HAVO, VWO of een overgangsbewijs HAVO/VWO naar het vierde leerjaar
Intakegesprek	Nee
Assessment	Ja, digitale toelatingstoets waarin de taal-, reken- en leesvaardigheid getoetst
-Bij wie	Kandidaten die niet voldoen aan de vooropleidingseisen
-Kosten	€ 75,-. Teruggave bij inschrijving binnen 14 dagen na de uitslag
Stage-/werkplek	Nee, niet bij de inschrijving, wel tijdens de studie.
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	N.v.t. (klassikaal maximaal 20 per groep)

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Via recente certificaten/diploma's of een EVC aanvraag
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten

Lesgeld	Termijnen	18 Maanden	<u>24 Maanden</u>	36 Maanden
	Lesgeld per termijn:	€ 99,69	€ 74,77	€ 49,85
Kosten lesmateriaal	Zeven theorie-examens van € 75,- per stuk			

Studiebelasting

Totaal	3200 uur
Contacturen	76 uur
Thuisstudie/voorbereiding	2324 uur
Stage-/werkplek	800 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagewerkboek met opdrachten, indienen voortgangsdokumententen
Aandeel opleiding	Stageadviseur bezoekt praktijk, is bereikbaar voor de student en beoordeelt proeven van bekwaamheid en er is online begeleiding door een mentor
Aandeel stageplek	Opdrachten faciliteren en beoordelen

Resultaat

Diploma doktersassistent, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

NTI Studieadvies	NTI
071-7501010	Schuttersveld 6 -16
www.nti.nl	2316 ZB Leiden
http://www.nti.nl/contact/	

Regio College Zaandam

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, voltijd

Startdata

2015	1 augustus 2015 – 31 juli 2018
2016	1 augustus 2016 – 31 juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	-
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO K/GI/T, overgangsbewijs van 3 naar 4 havo, mbo niveau 3
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Nee
Assessment	Ja, een AMN test
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, wordt geregeld door de stageconsulent
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	-

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Met behulp van eerdere diploma's en bewijsstukken van vorige opleidingen
Maatwerk/verkort traject	Versneld traject voor leerlingen met een VMBO T diploma of een overgangsbewijs van 3 naar 4 havo en minimaal niveau 2F voor Nederlands en rekenen. Na 20 weken kan toestemming worden verleend voor dit traject

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 600,-
Vrijwillige bijdrage	€ 25,-

Studiebelasting

Totaal	-
Contacturen	-
Thuisstudie/voorbereiding	-
Stage-/werkplek	-

Stage-/werkplek

Aandeel student	Verantwoordelijk voor examenonderdelen, uitdagingen en het voldoende afsluiten van de stage
Aandeel opleiding	Ondersteuning BPV door stageconsulent, begeleidingsgesprekken
Aandeel stageplek	Verantwoordelijke voor het bieden van een stage passend bij het niveau van de student, tijdig informeren van de stageconsulent bij eventuele problemen

Resultaat

Crebo-erkend diploma doktersassistent, niveau 4

Contactgegevens opleiding

Servicecentrum	Regio College
075-6819001	Cypressehout 99
servicecentrum@regiocollege.nl	1507 EK Zaandam
www.regiocollege.nl	

Rijn IJssel Arnhem

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, drie jaar

Startdata

2015	27 augustus 2015 – 31 juli 2018
2016	Eind augustus 2016 – eind juli 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	Lbo-, vbo- of mavo-diploma, VMBO KL, GL of TL, Overgangsbewijs havo 3 naar havo 4, Mbo-niveau 3 voor eenzelfde beroep/categorie, ander bij ministeriele regeling aangewezen diploma of bewijsstuk.
Intakegesprek	Ja, een digitale intake en een gesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Dit jaar 52 leerlingen
Max. leeftijd	15-16 t/m circa 25 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van een erkend diploma of certificaat
Maatwerk/verkort traject	Mogelijk

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 521,-	€ 260,-	€ 35,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	1890 uur
Thuisstudie/voorbereiding	1510 uur
Stage-/werkplek	1400 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Opdrachten in werkboek
Aandeel opleiding	Studieloopbaanbegeleiding, BPV begeleiding, bezoek aan stage, beoordeling
Aandeel stageplek	Gekwalificeerde begeleider, beoordeling opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Studie Informatiepunt (STIP)	Kronenburgsingel 16
0800-02009955	6831 EX Arnhem
stip@rijnijssel.nl	026-3129700
www.rijnijssel.nl	

Rijn IJssel Arnhem

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL

Startdata

2015	-
2016	Afhankelijk van aanbod
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	Lbo-, vbo- of mavo-diploma, VMBO KL, GL of TL, Overgangsbewijs havo 3 naar havo 4, Mbo-niveau 3 voor eenzelfde beroep/categorie, ander bij ministeriele regeling aangewezen diploma of bewijsstuk.
Intakegesprek	Ja, een digitale intake en een gesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Min. aantal inschrijvingen	16 leerlingen
Max. leeftijd	Bij voorkeur 20 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Op basis van een erkend diploma of certificaat
Maatwerk/verkort traject	Mogelijk

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld	€ 570,-	€ 570,-	€ 570,-
Kosten lesmateriaal	€ 485,-	€ 165,-	€ 30,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	240 uur per jaar
Thuisstudie/voorbereiding	1 á 2 dagen per week
Stage-/werkplek	Minimaal 720 uur per jaar

Stage-/werkplek

Aandeel student	Opdrachten in werkboek
Aandeel opleiding	Studieloopbaanbegeleiding, BPV begeleiding, bezoek aan stage, beoordeling
Aandeel stageplek	Gekwalificeerde begeleider, beoordeling opdrachten

Resultaat

Diploma doktersassistent, crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Studie Informatiepunt (STIP)	Kronenburgsingel 16
0800-02009955	6831 EX Arnhem
stip@rijnijssel.nl	026-3129700
www.rijnijssel.nl	

ROC Friese Poort - Leeuwarden

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, driejarige opleiding

Startdata

2015	1 augustus 2015
2016	1 augustus 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar (afhankelijk van aanmeldingen)

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K, -gl of -T, overgang naar 4 havo/vwo, mbo niveau 3 (vergelijkbare opleiding) Ja, naar aanleiding van ingevulde vragenlijst; voorgeschiedenis, beeld van beroep en opleiding, vaardigheden en eventuele beperkingen
Intakegesprek	Alle kandidaten
-Bij wie	Geen
-Kosten	Nee
Assessment	Nee, door opleiding geregeld
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Nee
VOG	Dit jaar 75, afhankelijk van aantal stageplaatsen
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Via een EVC aanvraag
Maatwerk/verkort traject	Op verzoek zijn er speciale maatwerktrajecten mogelijk

Kosten

Per jaar

Lesgeld	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 100,- (licenties boeken) € 135,- (Nederlands, Engels, rekenen) € 150,- (boeken)

Studiebelasting

	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1600 uur	1600 uur	1600 uur
Contacturen	1000 uur	500 uur	500 uur
Thuisstudie/voorbereiding	600 uur	600 uur	600 uur
Stage-/werkplek	-	500 uur	500 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	BPV handboek met opdrachten, werkplannen overleggen met BPV-begeleider
Aandeel opleiding	Elke leerling heeft een eigen BPV-docent, telefonisch contact met praktijk, stagebezoek, coachingsuren (evt. op locatie)
Aandeel stageplek	Begeleiden in het proces, zaken goedkeuren

Resultaat

MBO-diploma doktersassistent niveau 4, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Mw. R. de Jong	ROC Friese Poort
Decaan opleiding doktersassistent	Wilaarderburen 1
058-2655376	8924 JK Leeuwarden
r.dejong@rocfriesepoort.nl	
www.rocfriesepoort.nl	

ROC Friese Poort - Leeuwarden Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg, deeltijd opleiding, twee jaar

Startdata

2015	1 augustus 2015
2016	1 augustus 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar (afhankelijk van aanmeldingen)

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	Havo diploma, mbo niveau 3 of 4
Intakegesprek	Ja, naar aanleiding van ingevulde vragenlijst; voorgeschiedenis, beeld van beroep en opleiding, vaardigheden en eventuele beperkingen
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, capaciteitentest
-Bij wie	Bij twijfel of onvoldoende vooropleiding
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	Groepen van 18 studenten
Minimum leeftijd	19 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Via een EVC aanvraag
Maatwerk/verkort traject	Op verzoek zijn er speciale maatwerktrajecten mogelijk

Kosten

Per jaar

Lesgeld	€ 5.250,-
Kosten lesmateriaal	€ 100,- (licenties boeken) € 135,- (Nederlands, Engels, rekenen) € 150,- (boeken)

Studiebelasting

Totaal	1600 uur
Contacturen	400 uur
Thuisstudie/voorbereiding	600 uur
Stage-/werkplek	600 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	BPV handboek met opdrachten, werkplannen overleggen met BPV-begeleider
Aandeel opleiding	10 uur begeleiding van BPV docent
Aandeel stageplek	Begeiden in het proces, zaken goedkeuren

Resultaat

MBO-diploma doktersassistent niveau 4, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Mw. R. de Jong	ROC Friese Poort
Decaan opleiding doktersassistent	Wilaarderburen 1
058-2655376	8924 JK Leeuwarden
r.dejong@rocfriesespoort.nl	
www.rocfriesespoort.nl	

ROC Midden Nederland, locatie Utrecht

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL variant, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015	September 2015 – juli 2018
2016	September 2016 – juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	KD 2014
2016	KD 2015

Toelatingseisen

Diploma's	Diploma VMBO K, gl of T Overgangsbewijs havo of vwo 3 naar 4. Diploma op mbo-niveau 3 of vergelijkbaar
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	AMN test voor leerlingen die niet voldoen aan de toelatingseisen
Stage-/werkplek	Nee
- Calibris erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	75

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Individueel beoordeeld
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld+ lesmateriaal	€ 1.800,-	€ 1.100,-	€ 1.100,-
Studiebelasting	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	40 uur per week	40 uur per week	40 uur per week
Contacturen	28 uur per week	28 uur per week	28 uur per week
Thuisstudie/voorbereiding	12 uur per week	12 uur per week	12 uur per week
Stage-/werkplek	0 uur per week	20 weken, 3 dagen in de week	20 weken, 3 dagen in de week

Stage-/werkplek

Aandeel student	Zoeken van stageplek, houden aan afspraken, inzet vertonen, leerdoelen opstellen, zelfreflectie
Aandeel opleiding	Bezoek aan stageplek door docent van de opleiding
Aandeel stageplek	Praktijkbegeleider bespreekt voortgang en competentieontwikkeling, persoonlijke doelen, leerdoelen

Resultaat

Officieel diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Jos van der Eijk Afdelingsmanager 06-53157772 j.vandereijk@rocmn.nl www.rocmn.nl	ROC Midden Nederland Vondellaan 174 3521 GH Utrecht
--	---

ROC Mondriaan Den Haag

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, voltijd, drie jaar

Startdata

2015	24 augustus 2015 – juli 2018
2016	Eind augustus 2016 – juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO K/GI/T, overgangsbewijs van 3 naar 4 havo/vwo, mbo niveau 3
Intakegesprek	Ja, bespreken toelatingstoets en beroepsbeeld, motivatie en eventuele problemen Alle kandidaten
-Bij wie	Geen
-Kosten	Toelatingstoets; AMN toets
Assessment	Alle kandidaten
-Bij wie	Geen
-Kosten	Nee, wordt door opleiding geregeld
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Dit jaar 90
Max. aantal inschrijvingen	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,0
Kosten lesmateriaal	€ ?

Studiebelasting

Totaal	-
Contacturen	-
Thuisstudie/voorbereiding	-
Stage-/werkplek	1280 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Opdrachten vanuit school, praktijkopdrachten, werkboek
Aandeel opleiding	Studieloopbaanbegeleiding
Aandeel stageplek	Begeleiden student, bekijken wat er moet gebeuren, opdrachten aftekenen en beoordelen

Resultaat

Diploma doktersassistent, niveau 4, crebo erkend

Contactgegevens opleiding

ROC Mondriaan	Locatie Den Haag
088-6663700	Aspasiaan 19
info@rocmondriaan.nl	2493WN Den Haag
www.rocmondriaan.nl	

ROC Tilburg

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, twee tot drie jaar (BBL wordt gestart bij voldoende aanmeldingen)

Startdata

2015	31 augustus 2015
2016	1 september 2015
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K, -gl, of -T, Havo, Mbo niveau 3
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Ja
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, AMN test, taal- en rekentesten
-Bij wie	Bij VMBO -K studenten en bij twijfel over capaciteiten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, wordt door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	30 leerlingen voor de reguliere BOL, 25 voor de versnelde variant

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	2-jarige BOL-opleiding, voor studenten die vanwege hun werkervaring of eerder behaalde diploma's in een versneld tempo het diploma kunnen halen.

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 323,50	€ 237,-	-

Studielast

Totaal	32-36 uur per week
Contacturen	18-20 uur per week
Thuisstudie/voorbereiding	4-8 uur per week
Stage-/werkplek	16 uur per week

Stage-/werkplek

Aandeel student	Verantwoordelijkheid eigen leerproces
Aandeel opleiding	Werkbegeiderscursus, werkbegeidersoverleg door SLB/BPV docent
Aandeel stageplek	Werkbegeiderscursus, werkbegeidersoverleg, aansturing BPV werkplan, leerdoelen en opdrachten, mogelijkheid bieden om werkprocessen uit te voeren

Resultaat

Diploma doktersassistent, niveau 4

Contactgegevens opleiding

Infopunt ROC Tilburg	School voor Gezondheidszorg
013-5397010	Wandelboslaan 28
infopunt@roctilburg.nl	5042 PD Tilburg
www.roctilburg.nl	013-5397060

ROC TOP - Amsterdam

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BBL, anderhalf jaar

Startdata

2015	24 augustus 2015 – januari 2017
2016	Januari 2016 – juli 2017 & Augustus 2016 – januari 2018
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier augustus 2014
2016	Kwalificatiedossier augustus 2015

Toelatingseisen

Diploma's	Verzorgende AG/IG niveau 3, Ziekenverzorging - A, VMBO-T/G, mavo
Intakegesprek	Ja, individueel gesprek over toelating
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Toets voor de generieke vakken
-Bij wie	Kandidaten waarover twijfel bestaat
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Ja, een contract van minimaal 16 uur per week
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	20-25
Andere voorwaarden	Leeftijd 21 jaar of ouder, werkervaring

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee, het is al een verkort traject
-----------	------------------------------------

Kosten

Cursusgeld	€ 563,- per leerjaar
Kosten lesmateriaal	€ 500,- totaal

Studiebelasting

Totaal	850 uur per leerjaar, totaal circa 1000 uur
Contacturen	Minimaal 200 uur per leerjaar
Thuisstudie/voorbereiding	12 uur per week
Stage-/werkplek	Minimaal 610 per leerjaar, totaal 945 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	BPV boek met opdrachten, drie evaluaties en drie proeven
Aandeel opleiding	Stagedocent legt drie werkplekbezoeken af en er is stageles en intervisie
Aandeel stageplek	Begeleider beoordeelt opdrachten, is aanwezig bij evaluaties, geeft de eindbeoordeling en beoordeelt één van de proeven

Resultaat

Diploma doktersassistent niveau 4, Crebo erkend

Contactgegevens opleiding

Mw. Sajet	ROC TOP
Coördinator, docent en begeleider van de opleiding doktersassistent	De Boelelaan 1109 1081 HV Amsterdam
020-4952400	
m.sajet@roctop.nl	
www.roctop.nl	

ROC van Amsterdam

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, niveau 4, drie jaar

Startdata

2015 Ja

2016 Ja

Start opleiding

Kwalificatiedossier

2015 Kwalificatiedossier 2012/2013

2016 Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's Mbo-3 (verwante opleiding), overgangsbewijs naar 4 havo/vwo, VMBO-kader, -gl of -T
Ja, naar aanleiding van intakeformulier en intake-toets

Intakegesprek Alle kandidaten

-Bij wie Geen

-Kosten Ja, intake-toets Nederlands en rekenen

Toelatingstoets Alle kandidaten (enkel t.b.v. advies)

-Bij wie Geen

-Kosten Nee, door opleiding geregeld

Stage-/werkplek Ja

- Calibris/SBB erkend Nee

VOG +/- 50 leerlingen

Max. aantal inschrijvingen

Vrijstellingen

Mogelijk? Nee

Maatwerk/verkort traject Nee

Kosten

Lesgeld € 1.131,-

Kosten lesmateriaal € 700 tot € 800,-

Studiebelasting	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1138 uur	1626 uur	1770 uur
Contacturen	1050 uur	1050 uur	1050 uur
Thuisstudie/voorbereiding	-	-	-
Stage-/werkplek	288 uur	576 uur	720 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student Loopt mee, doet werkzaamheden, eigen initiatief en verantwoordelijkheid, stagewerkboek met opdrachten, aftekenlijsten en urenlijsten

Aandeel opleiding Stagebezoek en telefonisch contact door docenten, stagevoorbereiding

Aandeel stageplek Leerling is boventallig, doktersassistent is verantwoordelijk

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Karin Gompelman MBO College West
Docent & Coördinator Laan van Spartaan 2
020-5797300 Amsterdam
informatiecentrum@rocva.nl
www.rocva.nl

ROC van Flevoland

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, drie jaar

Startdata

2015	Ja, 17 augustus 2015 – begin juli 2018
2016	Ja, 19 augustus 2016 – begin juli 2019
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier van 2011
2016	Kwalificatiedossier van 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-T, -gl of K (bij voorkeur in Zorg&Welzijn), overgangsbewijs havo/vwo 3 naar 4, mbo niveau 3 (bij voorkeur in Zorg&Welzijn)
Intakegesprek	Ja, een onderwijsintake of een specialistische intake
-Bij wie	Onderwijsintake bij alle kandidaten, specialistische intake alleen bij kandidaten waarover twijfel bestaat
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, student mag wel zelf een plek zoeken
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Ja
Max. aantal inschrijvingen	30-32 leerlingen

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Mogelijk versnelling

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 700,-	€ 200,-	€ 50,-

Studiebelasting

Totaal	3000 uur
Contacturen	1620 uur
Thuisstudie/voorbereiding	Flexibel
Stage-/werkplek	1380 uur

Stage-/werkplek

Aandeel student	Opdrachtenboek, reflectieverslagen
Aandeel opleiding	Stagebegeleiding, informatiedag voor stageperiode, telefonisch contact met stagepraktijk, terugkomdag tijdens stage, tussenevaluatie, examineringsgesprek en beoordelingsgesprek
Aandeel stageplek	Stagebegeleider maakt student wegwijs, begeleidt bij alle handelingen en vult beoordelingslijsten in

Resultaat

Diploma doktersassistent, niveau 4

Contactgegevens opleiding

Informatiecentrum	MBO College Lelystad
0900-0918	Agorawagenplein 1
informatiecentrum@rocvf.nl info@roclevoland.nl	8224 KP Lelystad
www.rocvanflevoland.nl	

ROC van Twente - Hengelo

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL variant, niveau 4, voltijd opleiding

Startdata

2015	Ja, op 1 augustus 2015
2016	Ja, op 1 augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2014
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	- VMBO-K, gl of T - Overgang havo/vwo 3-4 - MBO3
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Kandidaten met laag resultaat op AMN test
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, AMN test
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee, wel bereidheid om op te vragen
Max. aantal inschrijvingen	45

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee, enkel versnelling van modules
Maatwerk/verkort traject	Nee

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld (18+)	€ 1.131,-	€ 1.131,-	€ 1.131,-
Kosten lesmateriaal	€ 750,-	€ 150,-	€ 130,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
Contacturen	1750 uur
Thuisstudie/voorbereiding	1550 uur
Stage-/werkplek	1500 uur (2 ^e en 3 ^e leerjaar)

Stage-/werkplek

Aandeel student	Stagehandboek, opdrachten, leerdoelen
Aandeel opleiding	Terugkommiddag, eindgesprek, begeleiding en beoordeling door SLB-er
Aandeel stageplek	Doktersassistent begeleidt en controleert de opdrachten

Resultaat

Crebo-erkend diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Studie Informatie Punt Twente	ROC van Twente
0800-8383838	Gieterij 200
stipt@rocvantwente.nl	7553 VZ Hengelo
www.rocvantwente.nl	

Scalda Goes

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL, voltijd, niveau 4

Startdata

2015	1 augustus 2015 – 31 juli 2018
2016	1 augustus 2016 – 31 juli 2019
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2012
2016	Kwalificatiedossier 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-K en -T, overgangsbewijs havo/vwo 3 naar 4
Intakegesprek	Ja, een toelatingsgesprek
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Ja, een AMN test
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Stage-/werkplek	Nee, wordt door de opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Nee
Max. aantal inschrijvingen	30 studenten

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Via een erkend EVC-aanbieder, examencommissie beslist over verzoek
Maatwerk/verkort traject	Ja, een verkort traject

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 600,- in totaal

Studiebelasting

Totaal	1600 uur per jaar
Contacturen	800 uur per jaar
Thuisstudie/voorbereiding	500 uur per jaar
Stage-/werkplek	300 uur per jaar

Stage-/werkplek

Aandeel student	Afhankelijk van begeleidingsbehoefte
Aandeel opleiding	BPV-begeleiding conform begeleidingsbehoefte student door stagedocent
Aandeel stageplek	Doktersassistent in praktijk begeleidt de student

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Scalda Goes	Scalda Goes
0113-558000	Bessestraat 4
zorg@scalda.nl	Postbus 2102
www.scalda.nl	4460 MC Goes

Summa College Opleiding Doktersassistent

Vorm

Beroepsopleidende leerweg (BOL)

Startdata

2015	31 augustus 2015
2016	29 augustus 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	KD 2014
2016	KD 2015

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO-kader, VMBO-gl, VMBO-T, vbo met 4 vakken op C-niveau (waaronder NI en En) en de overige op B-niveau, mavo, overgang havo/vwo 3 naar 4, mbo niveau 3 Ja, persoonlijkheids- en IQ-test en gesprek
Intakegesprek	Alle kandidaten
-Bij wie	Geen
-Kosten	Nee
Assessment	Via opleiding, 32 uur per week
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris erkend	Nee
VOG	

Vrijstellingen

Mogelijk?	Ja
Hoe vastgesteld	Bewijs in vorm van diploma's
Maatwerk/verkort traject	Ja

Kosten	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Lesgeld (18+)	€ 1.181,-	€ 1.181,-	€ 1.181,-
Kosten lesmateriaal	€ 580,-	€ 125,-	€ 105,-

Studiebelasting	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3
Totaal	1600	1600	1400
Contacturen	797	724	291
Thuisstudie/voorbereiding	547	557	249
Stage-/werkplek	256	320	640

Stage-/werkplek

Aandeel student	Beroepsprestaties uitvoeren
Aandeel opleiding	Docenten geven het vak studiekkring, vakcoach, stagebezoek en telefonisch contact met stage
Aandeel stageplek	DA op praktijk is praktijkopleider, helpt bij activiteiten, geeft instructie en supervisie

Resultaat

diploma Doktersassistent

Contactgegevens opleiding

De heer A.M.M. de Vaan	Summa College
Teamleider AG en VP BOL Ziekenhuis	Willem de Rijkelaan 3
040-2694444	5616 EA Eindhoven
www.summacollege.nl	

Zadkine Rotterdam

Opleiding Doktersassistent

Vorm

BOL (drie jaar)

Startdata

2015	September 2015
2016	September 2016
Start opleiding	Eenmaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2015
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO, Mbo niveau 3, overgangsbewijs havo/vwo 4
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Nee, door opleiding geregeld
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Alleen als stageplaats het vereist
Max. aantal inschrijvingen	90 leerlingen per jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, voor zij-instromers

Kosten

Lesgeld	€ 1.131,- per jaar
Kosten lesmateriaal	€ 750,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
--------	----------

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Klassikale les, bezoek van docent/begeleider aan praktijk, contact met docent/begeleider Begeleiden van leerling
Aandeel stageplek	

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Elly Mourik	Marten Meesweg 50
Coördinator DA	3068 AV Rotterdam
010-4433544	010-4433500
e.w.mourik@zadkine.nl	
www.zadkine.nl	

Zadkine Rotterdam

Opleiding Doktersassistent

Vorm

Derde leerweg, één tot anderhalf jaar

Startdata

2015	September 2015
2016	Februari 2016 & september 2016
Start opleiding	Tweemaal per jaar

Kwalificatiedossier

2015	Kwalificatiedossier 2015
2016	Kwalificatiedossier 2016

Toelatingseisen

Diploma's	VMBO, Mbo niveau 3, overgangsbewijs havo/vwo 4
Intakegesprek	Ja
-Bij wie	Alle kandidaten
-Kosten	Geen
Assessment	Nee
Stage-/werkplek	Ja
- Calibris/SBB erkend	Ja
VOG	Alleen als stageplaats het vereist
Max. aantal inschrijvingen	90 leerlingen per jaar
Minimum leeftijd	21 jaar

Vrijstellingen

Mogelijk?	Nee
Maatwerk/verkort traject	Ja, voor zij-instromers

Kosten

Lesgeld	€ 3.600,-
Kosten lesmateriaal	€ 750,-

Studiebelasting

Totaal	4800 uur
--------	----------

Stage-/werkplek

Aandeel opleiding	Klassikale les, bezoek van docent/begeleider aan praktijk, contact met docent/begeleider Begeleiden van leerling
Aandeel stageplek	

Resultaat

Diploma doktersassistent

Contactgegevens opleiding

Elly Mourik	Marten Meesweg 50
Coördinator DA	3068 AV Rotterdam
010-4433544	010-4433500
e.w.mourik@zadkine.nl	
www.zadkine.nl	

Bijlage 4

Protocol ten behoeve van het interview

Doel van de studie

Dit onderzoek heeft als doel om het actuele en geplande opleiding- en/of nascholingsaanbod bij hogescholen, roc's en particuliere opleidingen voor de functie van praktijkondersteuner somatiek (POH-S), praktijkondersteuner GGZ (POH-GGZ), praktijkverpleegkundige huisartsenzorg (PVH) en doktersassistent (DA) te inventariseren. Gekeken wordt of en hoe er in de opleidingen al wordt ingespeeld op het nieuwe en toekomstige 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige, 2014'. Tevens wordt gekeken naar de toelatingseisen en de mogelijke instroom van POH-S, POH-GGZ en DA in de opleiding tot praktijkverpleegkundige huisartsenzorg. Daarnaast zal het aanbod (of de plannen daarvoor) van verkorte trajecten voor zij-instromers vanuit andere branches naar POH-S, POH-GGZ of DA in kaart gebracht worden. Ook wordt geïnventariseerd in hoeverre gebruik wordt gemaakt van een toelatingsassessment en hoe dit eruit ziet. Het resultaat is een eindrapport met een overzicht van het aanbod aan opleidingen, nascholingen en verkorte (zij-instroom) trajecten voor POH-S, POH-GGZ en doktersassistenten, met de daarbij behorende eigenschappen. Dit overzicht wordt door de SSFH gebruikt voor invulling van de projecten in het kader van het sectorplan en als informatie en wegwijzer bij vragen uit het veld.

Centrale onderzoeksvragen die beantwoord worden in deze studie

1. Wat is het actuele en geplande opleidingsaanbod voor de functie van praktijkondersteuner somatiek en praktijkverpleegkundige huisartsenzorg?
2. Wat is het actuele en geplande opleidingsaanbod voor de functie van praktijkondersteuner GGZ?
3. Wat is het actuele en geplande opleidingsaanbod voor de functie van doktersassistent?

Topics

- Competentieprofielen (actueel en plannen)
- Zij-instroom 600 → Mogelijkheden voor zij-instromers (verkorte trajecten)
- Instroom 250 → Intake / Assessment en verkort nascholingstraject voor zittende POH-S
- Bachelor Nursing (praktijkverpleegkundige huisartsenzorg)

Onderzoekseenheden/ meetmomenten

Opleidingscoördinatoren van Hogescholen, roc's en particuliere opleidingen op het gebied van praktijkondersteuning en doktersassistentie (op basis van een door SSFH verworven overzicht van onderwijsinstellingen en contactpersonen & openbare en digitale informatie).

Er worden telefonische interviews van maximaal 30 minuten afgenomen met opleidingscoördinatoren van opleidingen in praktijkondersteuning en doktersassistentie.

Het onderzoek bestaat uit één meetmoment. De telefonische interviews zullen worden afgenomen in de periode van 1 juni 2015 t/m 17 juli 2015 en indien van toepassing van 19 augustus t/m 11 september 2015 (eventueel vinden in deze periode de telefonische interviews met de roc's plaats).

Analyse

Semi-kwantitatief. De resultaten zijn zowel cijfermatige gegevens als gegevens met een meer kwalitatief karakter die meer inhoudelijke informatie geven over het onderwerp dat centraal staat in het onderzoek.

Zowel kwantitatieve als kwalitatieve gegevens worden verzameld. De kwantitatieve gegevens worden geanalyseerd en verwerkt in een overzicht. Dit overzicht wordt nader toegelicht en aangevuld met verkregen kwalitatieve data. Kwalitatieve gegevens worden zo mogelijk gecategoriseerd. Kwantitatieve gegevens zullen worden geanalyseerd met behulp van Microsoft Excel®.

Instructie

Voorafgaand aan het interview wordt via websites en brochures informatie verzameld over de verschillende opleidingen. Op basis van het opleidingsaanbod van de specifieke scholingsinstituten worden de te gebruiken vragenlijst geselecteerd. Alle gevonden informatie over de opleidingen zal vooraf door de interviewer worden genoteerd en zal tijdens het interview samen met de geïnterviewde worden gecontroleerd.

Inleiding interviewer

Ik ben XX en ik ben als onderzoeker verbonden aan de stichting sociaal fonds huisartsenzorg.

In het kader van project 'Sectorplan Huisartsenzorg', wordt een onderzoek verricht om het actuele en geplande opleiding- en/of nascholingsaanbod bij hogescholen, roc's en particuliere opleidingen voor de functie van praktijkondersteuner somatiek, praktijkondersteuner GGZ, praktijkverpleegkundige huisartsenzorg en doktersassistente in kaart te brengen.

Bent u bekend met de SSFH?

*De SSFH is een fonds **van** en **voor** de huisartsenzorg en zet zich in onder andere in voor meer stageplaatsen, stagevergoedingen, opleidingsplaatsen en de werving van personeel.*

- *Verwijzen naar website SSFH /nieuwsflits verzoek om deel te nemen aan het telefonisch interview.*
- *Bestuur wordt gevormd door vertegenwoordiging van werknemers en werkgevers*
 - o *Werkgeversorganisaties → LHV en InEen*
 - o *Werknemersorganisaties → NVDA, FNV Zorg & Welzijn, CNV Zorg en Welzijn en de NVvPO*

Vanwege de veranderingen in de zorg, komen er steeds meer patiënten in de eerste lijn. Dit heeft consequenties voor de arbeidsmarkt, met name voor de huisartsenzorg. Om te komen tot een sterke en toekomstbestendige arbeidsmarkt voor ondersteunend personeel in de huisartsenzorg, spant de SSFH zich onder andere in om stagemogelijkheden te creëren en opleidingsplaatsen te stimuleren voor zij-instromers uit andere zorgbranches naar de huisartsenbranche. Hiervoor is het van belang om goed zicht te hebben op het actuele en geplande opleidingsaanbod in Nederland. Daarnaast vraagt de transitie POH-S om een overgangperiode dan wel bijscholing voor de praktijkondersteuner die reeds werkzaam is in de huisartsenzorg. Er wordt beoogd dat zij de mogelijkheid krijgen om zich bij te scholen tot het niveau van de praktijkverpleegkundige. Alle hogescholen, roc's en particuliere scholingsinstituten die de opleiding(en) en/of scholingstrajecten tot POH-S, POH-GGZ, PVH en DA aanbieden, worden benaderd met de vraag om mee te werken aan een telefonisch interview om de actuele stand van zaken in Nederland te kunnen weergeven.

Mogelijke extra uitleg over het Sectorplan Huisartsenzorg:

- o *Eerste lijn*
- o *Arbeidsmarktprobleem in de huisartsenzorg*
- o *Uitdunning tweede lijn, instroom eerste lijn*
- o *Transitie van POH-S naar praktijkverpleegkundige: nascholing/bijscholing*
- o *Doel: helder krijgen wat de opleidingsmogelijkheden zijn voor deze doelgroep*
- o *Belang opleidingen: profileren en studenten binnenkrijgen*

Het interview duurt maximaal 30 min en er zal ingegaan worden op de eigenschappen van de verschillende opleidingen die uw instituut aanbiedt voor de huisartsenzorg en in de toekomst gaat aanbieden.

Ik zal tijdens het interview de door u genoemde antwoorden noteren in een Excel bestand.

Voor verwerking van de gegevens nemen we het interview op geluidsband op. Na afsluiting van het gehele onderzoek zal de geluidsband worden vernietigd.

Gaat u hier mee akkoord?

Alle informatie uit het onderzoek zal worden verwerkt en worden opgenomen in een rapport. Dit rapport zal door de SSFH worden gebruikt ter ondersteuning van het Sectorplan. Gaat u hier mee akkoord?

Heeft u tot dusver vragen?

Vragenlijst opleiding Praktijkondersteuner Somatiek

Vraag 1a.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot praktijkondersteuner somatiek aan met startjaar 2015?

- Ja
- Nee

Vraag 1b.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot praktijkondersteuner somatiek aan met startjaar 2016?

- Ja
- Nee

Vraag 2.

Biedt uw opleidingsinstelling een eenjarig of tweejarig traject aan, of allebei?

- Alleen eenjarig *(ga naar vraag 3 t/m 12)*
- Alleen tweejarig *(ga naar vraag 13 t/m 23)*
- Allebei *(ga naar vraag 3)*

Eenjarig traject

Dan volgen nu enkele vragen over het eenjarige traject van de opleiding praktijkondersteuner Somatiek.

Enige tijd geleden is het 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige, oktober 2014' ontwikkeld. Bent u hiermee bekend? (eventueel toelichten)

Vraag 3a.

Op welk competentieprofiel is het curriculum van het eenjarige traject gebaseerd?

- Competentieprofiel 2004 *(ga naar vraag 3b)*
- Competentieprofiel 2010 *(ga naar vraag 3b)*
- Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige, 2014 *(ga naar vraag 4)*

Vraag 3b.

Zijn er concrete plannen voor het invoeren van het nieuwe competentieprofiel voor praktijkverpleegkundige huisartsenzorg 2014?

- Ja *(ga naar vraag 3c)*
- Nee *(ga naar vraag 4)*

Vraag 3c.

Vanaf wanneer zou dit nieuwe profiel worden ingevoerd?

Jaar

Vraag 4.

Voor welke doelgroepen is het eenjarig traject bestemd?
(eventueel voorbeelden opnoemen/uitvragen)

De volgende vragen gaan over de instroom of toelatingseisen van de opleiding.

Vraag 5. Welke eisen stelt u aan de toelating?**5a.**

Welke specifieke diploma's zijn vereist voor de toelating?

5b.

Is er werkervaring vereist? Zo ja, hoeveel? Is hier een minimaal aantal uur aan verbonden?

5c. Is er sprake van een intakegesprek?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Zijn hier kosten aan verbonden? Zo ja, ten laste van wie komen die kosten?

5d. Is er sprake van een assessment in het kader van de toelating?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Welk instituut of welke instelling voert het assessment uit?
- Moet er een portfolio worden ingediend? Zo ja, welke eisen worden hieraan gesteld?
- Wat zijn de kosten in het geval van een assessment? Ten laste van wie komen die kosten?
- Wat wordt gedaan met de resultaten in het geval van een assessment?

5e. Is op het moment van inschrijving een stage- of werkplek vereist?

- Zo ja, voor hoeveel uur?
- Zo nee, wordt dit dan door de opleiding geregeld?

5f. Is een BIG registratie vereist?**Vraag 6.**

Zijn er andere mogelijkheden tot toelating (*open vraag*)?
Bijvoorbeeld middels een specifieke vooropleiding of werkervaring of bijv. middels een capaciteitstest?

Vraag 7a.

Is er de mogelijkheid tot bepaalde vrijstellingen op basis van Eerder Verworven Competenties (EVC's)?

- o Ja (*ga naar vraag 7b*)
- o Nee (*ga naar vraag 8*)

Vraag 7b.

Hoe worden deze EVC's vastgesteld?

Algemeen**Vraag 8.**

Wat zijn de kosten van de opleiding? En van het lesmateriaal?
Bedrag in hele euro's (college/boeken)

Vraag 9a.

Wanneer start en eindigt de opleiding? (inventarisatie doorlooptijd)

Data 2015

Data 2016

Vraag 9b.

Over hoeveel dagen is dit verdeeld?

Aantal dagen

Vraag 9c.

Hoeveel keer per jaar wordt de opleiding aangeboden?

Aantal keer per jaar

Vraag 10.

In welke vormen wordt de opleiding aangeboden?

- (Duaal) voltijd
- (Duaal) deeltijd

Vraag 11a.

Wat is de studiebelasting in uren?

- Totaal
- College
- Thuisstudie/voorbereiding
- Stage-/werkplek

Vraag 11b.

Wordt er een vorm van begeleiding geboden vanuit de opleiding op de stage-/leer-/werkplek?

- Ja (ga naar vraag 11c)
- Nee (ga naar vraag 12)

Vraag 11c.

Zo ja, wat voor begeleiding precies en voor hoeveel uur?

Vraag 11d.

Door wie wordt de begeleiding geboden?

Vraag 11e.

Wat is het aandeel van de student zelf en van de verantwoordelijke op het stageadres?

Vraag 12.

Vanaf 2016 wordt de nieuwe 'Bachelor Nursing' aangeboden, waarvan de eerste praktijkverpleegkundigen huisartsenzorg in 2020 zullen afstuderen. Gezien deze ontwikkelingen, tot wanneer gaan jullie dit *eenjarige* traject naar verwachting aanbieden?

Jaartal

Tweejarig traject

Enige tijd geleden is het 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige huisartsenzorg, oktober 2014' ontwikkeld. Bent u hiermee bekend?

Vraag 13a.

Op welk competentieprofiel is het curriculum van het *tweejarige* traject gebaseerd?

- Competentieprofiel 2004 (*ga naar vraag 13b*)
- Competentieprofiel 2010 (*ga naar vraag 13b*)
- Competentieprofiel 2014 (*Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige huisartsenzorg, 2014*)
(*ga naar vraag 14*)

Vraag 13b.

Zijn er concrete plannen voor het invoeren van het nieuwe Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige huisartsenzorg, 2014?

- Ja (*ga naar vraag 13c*)
- Nee (*ga naar vraag 14*)

Vraag 13c.

Vanaf wanneer zou dit nieuwe profiel worden ingevoerd?

Jaartal

Vraag 14.

Voor welke doelgroepen is het tweejarige traject bestemd?

(eventueel voorbeelden opnoemen/uitvragen)

De volgende vragen gaan over de instroom of toelatingseisen van de opleiding.

Vraag 15. Welke eisen stelt u aan de toelating?

15a.

Welke specifieke diploma's zijn vereist voor de toelating?

15b.

Is er werkervaring vereist? Zo ja, hoeveel? Is hier een minimaal aantal uur aan verbonden?

15c. Is er sprake van een intakegesprek?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Zijn hier kosten aan verbonden? Zo ja, ten laste van wie komen die kosten?

15d. Is er sprake van een assessment in het kader van de toelating?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Welk instituut of welke instelling voert het assessment uit?
- Moet er een portfolio worden ingediend? Zo ja, welke eisen worden hieraan gesteld?
- Wat zijn de kosten in het geval van een assessment? Ten laste van wie komen die kosten?
- Wat wordt gedaan met de resultaten in het geval van een assessment?

15e. Is op het moment van inschrijving een stage- of werkplek vereist?

- Zo ja, voor hoeveel uur?
- Zo nee, wordt dit dan door de opleiding geregeld?

15f. Is een BIG registratie vereist?

Vraag 16.

Zijn er andere mogelijkheden tot toelating (*open vraag*)?

Bijvoorbeeld middels een specifieke vooropleiding of werkervaring of bijv. middels een capaciteitstest?

Vraag 17a.

Is er de mogelijkheid tot bepaalde vrijstellingen op basis van Eerder Verworven Competenties (EVC's)?

- Ja (*ga naar vraag 17b*)
- Nee (*ga naar vraag 18*)

Vraag 17b.

Hoe worden deze EVC's vastgesteld?

Open vraag

Algemeen

Vraag 18.

Wat zijn de kosten van de opleiding? En van het lesmateriaal?

Bedrag in hele euro's (college/boeken)

Vraag 19a.

Wanneer start en eindigt de opleiding? (inventarisatie doorlooptijd)

Data 2015

Data 2016

Vraag 19b.

Over hoeveel dagen is dit verdeeld?

Aantal dagen

Vraag 19c.

Hoeveel keer per jaar wordt de opleiding aangeboden?

Aantal keer per jaar

Vraag 20.

In welke vormen wordt de opleiding aangeboden?

- (Duaal) voltijd
- (Duaal) deeltijd

Vraag 21a.

Wat is de studiebelasting in uren?

- Totaal
- College
- Thuisstudie/voorbereiding
- Stage-/werkplek

Vraag 21b.

Wordt er een vorm van begeleiding geboden vanuit de opleiding op de stage-/leer-/werkplek?

- Ja (ga naar vraag 21c)
- Nee (ga naar vraag 22)

Vraag 21c.

Zo ja, wat voor begeleiding precies en voor hoeveel uur?

Vraag 21d.

Door wie wordt de begeleiding geboden?

Vraag 21e.

Wat is het aandeel van de student zelf en van de verantwoordelijke op het stageadres?

Vraag 22.

Vanaf 2016 wordt de nieuwe 'Bachelor Nursing' aangeboden, waarvan de eerste praktijkverpleegkundigen huisartsenzorg in 2020 zullen afstuderen. Gezien deze ontwikkelingen, tot wanneer gaan jullie dit *tweejarige* traject naar verwachting aanbieden?

Jaartal

Vraag 23.

Heeft u nog aanvullende opmerkingen of toevoegingen die volgens u van belang zijn voor dit onderzoek?

Vraag 24.

Wat zijn de contactgegevens die wij mogen vermelden bij de informatie over de opleiding?

- Naam
- Functie
- Telefoonnummer
- E-mailadres

Ga naar interview transitie POH-S

Interview transitie POH Somatiek

Gezien de nieuwe opleiding 'Bachelor Nursing' met als gevolg de transitiefase van praktijkondersteuner somatiek naar praktijkverpleegkundige, willen wij u ook graag een aantal vragen stellen over het aanbod aan of de plannen voor een mogelijk bijscholingstraject voor de POH S die momenteel werkzaam is in de huisartsenzorg.

Vraag 1a.

Bieden jullie een bij- of nascholingstraject aan voor de POH somatiek die op dit moment werkzaam is in de huisartszorg, gebaseerd op het 'Competentie en Eindtermendocument voor de opleiding tot praktijkverpleegkundige, 2014'.

- o Ja (ga naar vraag 2)
- o Nee (ga naar vraag 1b)

Vraag 1b.

Zijn er plannen voor het ontwikkelen van zo'n soort nascholingstraject en hoe zien deze plannen er voor zover bekend uit?

Nee: Einde interview POH Somatiek.

Vraag 2.

Voor welke doelgroepen is het traject bestemd?
(eventueel voorbeelden opnoemen/uitvragen)

De volgende vragen gaan over de instroom of toelatingseisen van de opleiding.

Vraag 3. Welke eisen stelt u aan de toelating?

3a.

Welke specifieke diploma's zijn vereist voor de toelating?

3b.

Is er werkervaring vereist? Zo ja, hoeveel? Is hier een minimaal aantal uur aan verbonden?

3c. Is er sprake van een intakegesprek?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Zijn hier kosten aan verbonden? Zo ja, ten laste van wie komen die kosten?

3d. Is er sprake van een assessment in het kader van de toelating?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Welk instituut of welke instelling voert het assessment uit?
- Moet er een portfolio worden ingediend? Zo ja, welke eisen worden hieraan gesteld?
- Wat zijn de kosten in het geval van een assessment? Ten laste van wie komen die kosten?
- Wat wordt gedaan met de resultaten in het geval van een assessment?

3e. Is op het moment van inschrijving een stage- of werkplek vereist?

- Zo ja, voor hoeveel uur?
- Zo nee, wordt dit dan door de opleiding geregeld?

3f. Is een BIG registratie vereist?

Vraag 4.

Zijn er andere mogelijkheden tot toelating (*open vraag*)?

Bijvoorbeeld middels een specifieke vooropleiding of werkervaring of bijv. middels een capaciteitstest?

Vraag 5a.

Is er de mogelijkheid tot bepaalde vrijstellingen op basis van Eerder Verworven Competenties (EVC's)?

- Ja (ga naar vraag 7b)
- Nee (ga naar vraag 8)

Vraag 5b.

Hoe worden deze EVC's vastgesteld?

Algemeen**Vraag 6.**

Wat zijn de kosten van de opleiding? En van het lesmateriaal?
Bedrag in hele euro's (college/boeken)

Vraag 7a.

Wanneer start en eindigt de opleiding? (inventarisatie doorlooptijd)

Data 2015

Data 2016

Vraag 7b.

Over hoeveel dagen is dit verdeeld?

Vraag 7c.

Hoeveel keer per jaar wordt de opleiding aangeboden?

Aantal keer per jaar

Vraag 8.

In welke vormen wordt de opleiding aangeboden?

- (Duaal) voltijd
- (Duaal) deeltijd

Vraag 9a.

Wat is de studiebelasting in uren?

- Totaal
- College
- Thuisstudie/voorbereiding
- Stage-/werkplek

Vraag 9b.

Wordt er een vorm van begeleiding geboden vanuit de opleiding op de stage/leer/werkplek?

- Ja (ga naar vraag 9b)
- Nee (ga naar vraag 10)

Vraag 9c.

Zo ja, wat precies en voor hoeveel uur?

Vraag 10.

Vanaf 2016 wordt de nieuwe 'Bachelor Nursing' aangeboden, waarvan de eerste praktijkverpleegkundigen huisartsenzorg in 2020 zullen afstuderen. Gezien deze ontwikkelingen, tot wanneer gaan jullie dit *eenjarige* traject naar verwachting aanbieden?
Jaartal

Vraag 11.

Heeft u nog aanvullende opmerkingen of toevoegingen die volgens u van belang zijn voor dit onderzoek?

Vraag 12.

Wat zijn de contactgegevens die wij mogen vermelden bij de informatie over de opleiding?

- Naam
- Functie
- Telefoonnummer
- E-mailadres

Vragenlijst opleiding Praktijkondersteuner Huisartsenzorg GGZ

Inhoudelijk

Vraag 1a.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot praktijkondersteuner GGZ aan met startjaar 2015?

- Ja (ga naar vraag 1c)
- Nee (ga naar vraag 1b)

Vraag 1b.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot praktijkondersteuner GGZ aan met startjaar 2016?

- Ja (ga naar vraag 1c)
- Nee (einde interview)

Vraag 1c.

Op welk competentieprofiel is het curriculum van de opleiding gebaseerd?

- Competentieprofiel POH GGZ 2014
- Anders, namelijk ...

Vraag 2.

Voor welke doelgroepen is het eenjarig traject bestemd?
(eventueel voorbeelden opnoemen/uitvragen)

"De volgende vragen gaan over de instroom of toelatingseisen van de opleiding."

Vraag 3. Welke eisen stelt u aan de toelating?

3a. Welke specifieke diploma's zijn vereist voor de toelating?

3b. Is er werkervaring vereist? Zo ja, hoeveel? Is hier een minimaal aantal uur aan verbonden?

3c. Is er sprake van een intakegesprek?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Zijn hier kosten aan verbonden? Zo ja, ten laste van wie komen die kosten?

3d. Is er sprake van een assessment in het kader van de toelating?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Welk instituut of welke instelling voert het assessment uit?
- Moet er een portfolio worden ingediend? Zo ja, welke eisen worden hieraan gesteld?
- Wat zijn de kosten in het geval van een assessment? Ten laste van wie komen die kosten?
- Wat wordt gedaan met de resultaten in het geval van een assessment?

3e. Is op het moment van inschrijving een stage- of werkplek vereist?

- Zo ja, voor hoeveel uur?
- Zo nee, wordt dit dan door de opleiding geregeld?

3f. Is een BIG registratie vereist?

Vraag 4.

Zijn er andere mogelijkheden tot toelating (*open vraag*)?

Bijvoorbeeld middels een specifieke vooropleiding of werkervaring of bijv. middels een capaciteitstest?

Vraag 5a.

Is er de mogelijkheid tot bepaalde vrijstellingen op basis van Eerder Verworven Competenties (EVC's)?

- Ja (*ga naar vraag 5b*)
- Nee (*ga naar vraag 6*)

Vraag 5b.

Hoe worden deze EVC's vastgesteld?

Open vraag

Vraag 5c.

Zijn hier kosten aan verbonden?

Algemeen**Vraag 6.**

Wat zijn de kosten van de opleiding? En van het lesmateriaal?

Bedrag in hele euro's (college/boeken)

Vraag 7a.

Wanneer start en eindigt de opleiding? (inventarisatie doorlooptijd)

Data 2015

Data 2016

Vraag 7b.

Over hoeveel dagen is dit verdeeld?

Aantal dagen

Vraag 7c.

Hoeveel keer per jaar wordt de opleiding aangeboden?

Aantal keer per jaar

Vraag 8.

In welke vormen wordt de opleiding aangeboden?

- (Duaal) voltijd
- (Duaal) deeltijd

Vraag 9a.

Wat is de studiebelasting in uren?

- Totaal
- College
- Thuisstudie/voorbereiding
- Stage-/werkplek

Vraag 9b.

Wordt er een vorm van begeleiding geboden vanuit de opleiding op de stage-/leer-/werkplek?

- Ja (ga naar vraag 9c)
- Nee (ga naar vraag 10)

Vraag 9c.

Zo ja, wat voor begeleiding precies en voor hoeveel uur?

Vraag 9d.

Door wie wordt de begeleiding geboden?

Vraag 9e.

Wat is het aandeel van de student zelf en van de verantwoordelijke op het stageadres?

Vraag 10.

Vanaf 2016 wordt de nieuwe 'Bachelor Nursing' aangeboden, waarvan de eerste praktijkverpleegkundigen huisartsenzorg in 2020 zullen afstuderen. Gezien deze ontwikkelingen, tot wanneer gaan jullie deze opleiding naar verwachting aanbieden?
Jaartal

Vraag 11.

Heeft u nog aanvullende opmerkingen of toevoegingen die volgens u van belang zijn voor dit onderzoek?

Vraag 12.

Wat zijn de contactgegevens die wij mogen vermelden bij de informatie over de opleiding?

- Naam
- Functie
- Telefoonnummer
- E-mailadres

Vragenlijst opleiding Doktersassistent in de huisartsenzorg

Inhoudelijk

Vraag 1a.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot doktersassistent in de huisartsenzorg aan met startjaar 2015?

- Ja
- Nee

Vraag 1b.

Biedt uw opleidingsinstelling de opleiding tot doktersassistent in de huisartsenzorg aan met startjaar 2016?

- Ja
- Nee

Vraag 1c.

Is deze opleiding tot doktersassistent in de huisartsenpraktijk door het Crebo (Centraal Register Beroepsopleidingen) erkend en geregistreerd?

Inschrijving in dit register betekent dat een opleiding voldoet aan de eisen die de beroepspraktijk en de overheid aan het onderwijs stellen. Een erkend diploma is voor de doktersassistent nodig om ingeschreven te kunnen worden in het kwaliteitsregister doktersassistent.

Vraag 1d.

Op welk competentieprofiel of kwalificatiedossier is het curriculum van de opleiding gebaseerd in het jaar 2015?

Vraag 1e.

Op welk competentieprofiel of kwalificatiedossier is het curriculum van de opleiding gebaseerd in het jaar 2016?

Vraag 2.

Voor welke doelgroepen is de opleiding bestemd?
(eventueel voorbeelden opnoemen/uitvragen)

"De volgende vragen gaan over de instroom of toelatingseisen van de opleiding."

Vraag 3. Welke eisen stelt u aan de toelating tot de opleiding doktersassistent in de huisartsenzorg?

3a. Met welke diploma's wordt toelating tot de opleiding verleend?

3b. Welke diploma's zijn vereist voor toelating tot de opleiding?

3c. Is er sprake van een intakegesprek?

- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Zijn hier kosten aan verbonden? Zo ja, ten laste van wie komen die kosten?

3d. Is er sprake van een toelatingstoets of -assessment in het kader van de toelating?

- Hoe ziet dit assessment eruit? Welke testen worden hierbij gebruikt?
- Wordt dit bij elke kandidaat uitgevoerd? Zo nee, bij welke kandidaten wel?
- Welk instituut of welke instelling voert het assessment uit?
- Is er bij het assessment nog contact met de toeleverende scholen?
- Wat zijn de kosten in het geval van een assessment? Ten laste van wie komen die kosten?
- Wat wordt gedaan met de resultaten in het geval van een assessment?

3e. Is op het moment van inschrijving een stage- of werkplek vereist?

- Zo ja, voor hoeveel uur?
- Zo nee, wordt dit dan door de opleiding geregeld?
- Is een door Calbris erkend en geregistreerd leerbedrijf een eis?

3f. Is een Verklaring Omtrent Gedrag vereist?

3g. Is er een bepaalde minimum leeftijd vereist? En is er ook een bepaalde maximum leeftijd?

3h. Wat is het maximaal aantal inschrijvingen?

3i. Krijgen kandidaten uit de regio voorrang op inschrijving?

Vanwege de veranderingen in de zorg, komen er steeds meer patiënten in de eerste lijn. Dit heeft consequenties voor de arbeidsmarkt, met name voor de huisartsenzorg. De SSFH spant zich vanwege het Sectorplan in om zij-instromers uit andere zorgbranches naar de huisartsenbranche toe te leiden. Dit geldt onder andere voor doktersassistenten.

Vraag 4a.

Zijn er mogelijkheden voor zij-instromers om toegelaten te worden tot de opleiding?

- Ja (ga naar vraag 4b)
- Nee (ga naar vraag 5)

Vraag 4b.

Zijn er speciale trajecten voor zij-instromers?

Bijvoorbeeld door een specifieke vooropleiding of werkervaring of middels een capaciteitstest?

- Ja (ga naar vraag 4c)
- Nee (ga naar vraag 5)

Vraag 4c.

Wat zijn de start- en einddata van de speciale trajecten?

Vraag 5a.

Is er de mogelijkheid tot bepaalde vrijstellingen op basis van Eerder Verworven Competenties (EVC's)?

- Ja (ga naar vraag 5b)
- Nee (ga naar vraag 6)

Vraag 5b.

Hoe worden deze EVC's vastgesteld?

Open vraag

Vraag 5c.

Biedt u ook een speciaal traject aan voor hbo-opgeleiden? Zo ja, hoe ziet dat er uit?

Algemeen

Vraag 6a.

Welke soort leerweg gebruikt uw opleiding tot doktersassistent?

- BOL
- BBL

Vraag 6b.

In welke vorm wordt deze leerweg aangeboden?

- Verkort
- Deeltijd
- Schriftelijk

BOL

Je gaat overdag naar school en loopt daarnaast stage. Deze opleiding duurt drie jaar en kan vanaf 16 jarige leeftijd gevolgd worden. Sommige stageplaatsen verstrekken een stagevergoeding.

BBL

Je werkt op grond van een arbeidsovereenkomst als doktersassistent-in-opleiding bij een werkgever, daarnaast ga je naar school. De Cao is van toepassing. Je krijgt betaald voor de gewerkte uren.

Verkort

Veel opleidingen bieden verkorte leertrajecten aan, zowel via de BOL als via de BBL. Zo kun je jouw diploma sneller behalen, bijvoorbeeld in een of in twee jaar. Bij de instroom stelt de opleiding vaak aanvullende voorwaarden, zoals ten aanzien van leeftijd en/of vooropleiding. Soms kan door middel van een persoonlijke evaluatie worden vastgesteld voor welke onderdelen van de opleiding je vrijstelling kan krijgen; je volgt dan een persoonlijk traject.

Deeltijd

Als een opleiding in deeltijd wordt aangeboden, hebben de lessen in de avond- en/ of weekenduren plaats.

Schriftelijk

Diverse onderwijsinstellingen geven de mogelijkheid om de opleiding schriftelijk te volgen; met een aanvullende verplichte stage. Het voordeel is dat je thuis en in jouw eigen tempo kunt werken. Het nadeel is dat beroepsvaardigheden en beroepshouding niet schriftelijk kunnen worden aangeleerd. Het is daarom moeilijker om een stageplaats en, na afronding van de opleiding, om een werkplek te vinden.

Vraag 7a.

Wat is de studiebelasting in uren?

- Totaal
- College
- Thuisstudie/voorbereiding
- Stage-/werkplek

Vraag 7b.

Wordt er een vorm van begeleiding geboden vanuit de opleiding op de stage-/leer-/werkplek?

- Ja (ga naar vraag 7c)
- Nee (ga naar vraag 8)

Vraag 7c.

Zo ja, wat voor begeleiding precies en voor hoeveel uur?

Vraag 7d.

Door wie wordt de begeleiding geboden?

Vraag 7e.

Wat is het aandeel van de student zelf en van de verantwoordelijke op het stageadres?

Vraag 8a.

Wat zijn de kosten van de reguliere opleiding? En van het lesmateriaal?

Bedrag in hele euro's (college/boeken)

Vraag 8b.

Wat zijn de kosten van de speciale trajecten (*als deze worden aangeboden*)?

Vraag 9a.

Wanneer start en eindigt de opleiding? (inventarisatie doorlooptijd)

Data 2015

Data 2016

Vraag 9b.

Over hoeveel dagen is dit verdeeld?

Aantal dagen

Vraag 9c.

Hoeveel keer per jaar wordt de opleiding aangeboden?

Aantal keer per jaar

Vraag 10a.

Tot wanneer verwachten jullie de opleiding in deze vorm te blijven aanbieden?

Jaartal

Vraag 10b.

Waarom bent u van plan om te stoppen met het aanbieden met deze vorm van de opleiding?

Vraag 10c.

Wanneer zou u de opleiding weer gaan starten?

Bij meerdere opleidingsvormen: terug naar vraag 6.

Vraag 11.

Wat is het eindresultaat als de opleiding met een voldoende wordt afgesloten?

Vraag 12.

Heeft u nog aanvullende opmerkingen of toevoegingen die volgens u van belang zijn voor dit onderzoek?

Contactgegevens geïnteresseerden:

Naam:

Functie:

Tel.:

E-mail.:

Website:

In opdracht van:



Stichting Sociaal Fonds
Huisartsenzorg

Uitgevoerd door:



Kwaliteit en Ontwikkeling Huisartsenzorg